

## HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI SOSIAL DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA

Hariyani Zakaria<sup>1</sup> dan Sukarti<sup>2</sup>  
Program Studi Psikologi  
Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada

### INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk membahas: (1) hubungan antara kompetensi sosial dengan prestasi akademik pada mahasiswa tahun pertama, (2) hubungan antara kecerdasan emosi dengan prestasi akademik pada mahasiswa tahun pertama, (3) perbedaan kompetensi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswi, (4) perbedaan kecerdasan emosi antara mahasiswa dengan mahasiswi dan, (5) perbedaan prestasi akademik antara mahasiswa dengan mahasiswi.

Subyek yang berpartisipasi dalam penelitian ini sebanyak 99 yang diambil secara *purposive*. Subyek tersebut adalah mahasiswa tingkat pertama pada Universitas Negeri Yogyakarta. Data dikumpulkan melalui skala kompetensi sosial, skala kecerdasan emosi dan indeks prestasi yang dihasilkan oleh mahasiswa pada tahun pertama. Semua data dianalisis dengan menggunakan SPSS for windows 10.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kompetensi sosial memiliki korelasi positif dengan prestasi akademik mahasiswa tingkat pertama, melalui analisis regresi diperlihatkan korelasi *product moment* dari Pearson,  $r = 0.224$  dan  $p = 0.013$ , (2) kecerdasan emosi memiliki korelasi positif dengan prestasi akademik mahasiswa tingkat pertama, melalui analisis regresi diperlihatkan korelasi *product moment* dari Pearson,  $r = 0.235$  dan  $p = 0.015$ , (3) tidak ada perbedaan yang signifikan dalam hal tingkat kompetensi sosial dengan jenis kelamin mahasiswa, melalui uji t pada *Equal variance not assumed*  $t = -1.195$  dan  $p = 0.235$ , (4) tidak ada perbedaan yang signifikan dalam hal tingkat kecerdasan emosi dengan jenis kelamin mahasiswa, melalui uji t pada *Equal variance not assumed*  $t = -1.385$  dan  $p = 0.169$ , (5) tidak ada perbedaan yang signifikan dalam hal tingkat prestasi akademik dengan jenis kelamin mahasiswa, melalui uji t pada *Equal variance not assumed*  $t = -1.513$  dan  $p = 0.134$ .

### Kata Kunci:

Kompetensi Sosial; Kecerdasan Emosi; dan Prestasi Akademik

---

<sup>1</sup> Universitas Muslim Indonesia, Makassar

<sup>2</sup> Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta

## The Relationship Between Social Competence And Emotional Intelligence With Academic In First Year University Student

Hariyani Zakaria<sup>1</sup> dan Sukarti<sup>2</sup>  
Program Studi Psikologi  
Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada

### Abstract

This study aimed to ascertain: (1) the relationship between social competence and academic achievement, (2) the relationship between emotional intelligence and academic achievement, (3) the difference between male and female students on their social competence, (4) the differences between male and female students on their emotional intelligence and, (5) the differences between male and female students on their academic achievement

Ninty nine subjects were recruited using purposive sampling. Those were students of the 1<sup>st</sup> year at the Yogyakarta State University. The data were collected by using social competence scale, emotional intelligence scale and rating academic achievement. All data were analysed by SPSS for windows 10.0.

The result of this research showed that: (1) there was positive correlation between social competence and academic achievement by the Regression analyzis, the Pearson product moment correlation is shown  $r = 0.227$  and  $p = 0.012$ , (2) there was positive correlation between emotional intelligence and academic achievement by the Regression analyzis, the Pearson product moment correlation is shown  $r = 0.168$  and  $p = 0.049$ , (3) there was no differences on social competence between male and female students by t-test, the *Equal variance not assumed* is shown  $t = -1.195$  and  $p = 0.235$ , (4) there was no differences on emotional intelligence between male and female students by t test, the *Equal variance not assumed* is shown  $t = -1.385$  and  $p = 0.169$  and, (5) there was no differences on academic achievement between male and female students by t test, the *Equal variance not assumed* is shown  $t = -1.513$  and  $p = 0.134$ .

### Key words:

*Social Competence; Emotional Intelligence; and Achievement Academic*

---

<sup>1</sup> Universitas Muslim Indonesia, Makassar

<sup>2</sup> Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta