



PELATIHAN KETRAMPILAN SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA DI BALAI BESAR REHABILITASI SOSIAL BINA GRAHITA (BBRSBG) KARTINI TEMANGGUNG

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan ketrampilan sosial terhadap peningkatan kemampuan ketrampilan sosial pada anak tunagrahita

Subjek penelitian ini terdiri atas 20 orang anak tunagrahita di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Grahita (BBRSBG) Kartini Temanggung. Subjek dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Data dikumpulkan dengan menggunakan skala ketrampilan sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan uji t-Test.

Hasil analisis uji t- Test menunjukkan bahwa ada perbedaan yang sangat signifikan hasil *posttest* antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol dengan nilai $t = 11,005$ dan $p = 0,000$. Tidak ada perbedaan hasil *pretest* dengan *posttest* kelompok kontrol $t = 81,98$ $p = 0,054$ tidak signifikan.

Kelompok eksperimen hasil *posttest*nya lebih tinggi dari pada hasil *pretest*, semakin tinggi hasil *posttest*nya, maka semakin tinggi pula kemampuan ketrampilan sosialnya.

Kata kunci: Pelatihan ketrampilan sosial, Kemampuan ketrampilan sosial.



**TRAINING OF SOCIAL SKILL TO IMPROVE THE SOCIAL SKILL OF
CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION IN GREAT BUREAU OF
SOCIAL REHABILITATION FOR THE MENTALLY RETARDED
KARTINI TEMANGGUNG**

**PELATIHAN KETRAMPILAN SOSIAL
UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN SOSIAL ANAK
TUNAGRAHITA DI BALAI BESAR REHABILITASI SOSIAL BINA
GRAHITA KARTINI TEMANGGUNG**

ABSTRACT

The purpose of this research by identifying the effect of social skill training of the social skill ability improvement for children with mental retardation.

Participants consisted of 20 children with mental retardation in Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Grahita (BBRSBG) Kartini, Temanggung. They were divided into two group, experimental group and control group. Data was collected by using social skill scale. The research applied quantitative approach and t- Test.

The result of t-Test showed that there was a very significant difference in posttest result of experimental group and control one for value $t = 11.005$ and $p = 0.000$ (significant). There was not any difference between pretest and posttest result in control group for value $t = 81.98$, $p = 0.054$ (insignificant).

While for experimental group, the posttest result was higher than pretest one. Higher posttest result had brought in higher social skill ability.

Keywords : Mental Retardation, Social Skill Training, Social Skill Ability.