

PENYETARAAN SEKOR TES MASUK PERGURUAN TINGGI

INTISARI

Penelitian ini bertujuan :1) melakukan analisis terhadap butir-butir dari dua perangkat Tes Seleksi Masuk Perguruan Tinggi; 2) menyusun, melakukan uji coba dan menganalisis butir tes *anchor*; 3) melakukan penyetaraan dan menentukan konversi sekor dari perangkat tes TPA PMDK Unair 2004 I dan II dengan pendekatan klasik dan pendekatan model Rasch; dan 4) mengestimasi besarnya *Standard Error of Equating* (SEe) dari tiap metode penyetaraan.

Subyek penelitian ini adalah siswa SMU kelas III akhir, sesuai kriteria sebagai calon mahasiswa. Terdapat 8 SMU di Surabaya yang terlibat menjadi subyek penelitian, terdiri dari 5 SMU Negeri dan 3 SMU Swasta. Jumlah subyek untuk uji coba perangkat tes *anchor* adalah 204 dan 882 subyek untuk proses penyetaraan. Uji coba perangkat tes TPA PMDK Unair 2004 menggunakan respon jawaban peserta yang mendaftar menjadi calon mahasiswa melalui jalur PMDK Unair. Jumlah respon untuk perangkat TPA PMDK Unair I berjumlah 4646, dan untuk TPA PMDK Unair II berjumlah 1792. Analisis dilakukan dengan program ITEMAN dan BIGSTEPS, dibantu SPSS dan Excel.

Analisis butir dengan pendekatan klasik, menghasilkan bahwa terdapat 32 butir tes *anchor*, 66 butir pada perangkat tes TPA PMDK Unair 2004 gelombang I dan juga 67 butir pada perangkat tes TPA PMDK Unair 2004 gelombang II yang dapat digunakan karena memiliki korelasi biserial diatas 0,30. Untuk pendekatan teori model Rasch, pada perangkat TPA PMDK Unair 2004 gelombang I terdapat 57 butir yang sesuai model, sementara perangkat TPA PMDK Unair 2004 gelombang II terdapat 56 butir yang sesuai model, yaitu memiliki outfit antara 2.00 sampai dengan - 2.00 dan atau pt_{bis} negatif. Persamaan penyetaraan dari perangkat X ke perangkat Y dengan pendekatan klasik adalah $Y^* = 0.8990 (X - 25.6157) + 25.8938$ dengan standar kesalahan penyetaraan sebesar 0.282. Sementara persamaan penyetaraan dengan pendekatan model rasch adalah $b_{vB} = b_{vA} - 0.1615$ dengan standar kesalahan penyetaraan sebesar 0.030. Dari persamaan penyetaraan nampak bahwa sekor pada nilai X akan meningkat ketika disetarakan dengan perangkat Y. Berdasar standar kesalahan penyetaraan (SEe) nampak bahwa dalam penelitian ini penyetaraan dengan pendekatan model Rasch lebih akurat dibandingkan dengan penyetaraan dengan pendekatan klasik.

Kata kunci: Penyetaraan, Teori Tes Klasik, Pendekatan Model Rasch, Standar Kesalahan Penyetaraan.

SCORE EQUATING OF UNIVERSITY ENTRANCE TEST

Fitri Andriani ¹ and Sukarti ²

ABSTRACT

The aim of this research was 1) to analyze the items of two university entrance test; 2) to arrange, to try out, and to analyze the items of anchor test; 3) to do the equating and determines the conversion score of TPA PMDK UNAIR 2004 I and II by Classical and Rasch approach; 4) to estimate the Standard Error of Equating of each method.

The subject of this research were the third grade of Senior High School. There were eight Senior High School, included five public school and three private school. Number of subject for trying out of anchor test was 204 and 882 subject for equating process. Try out of TPA PMDK Unair 2004 used respons of participant registered as college student at PMDK Unair 2004. Number of respons for TPA PMDK Unair I was 4646, and for TPA PMDK II was 1792. Analize was done by ITEMAN and BIGSTEPS software, supported by SPSS and Excel.

Item analysis with Classical approach, resulted on 32 anchor test items, 66 TPA PMDK Unair I items, and 67 TPA PMDK Unair II items that can be used because had a biserial correlation 0.30 and up. For Rasch model approach, in TPA PMDK Unair I, there were 57 items, while TPA PMDK Unair II, there were 56 items that fit with the models, that had out fit between 2 and -2 and / or had negative pt_{bis} . The equating formula with Classical approach was $Y^* = 0.8990 (X - 25.6157) + 25.8938$ with Standard Error of Equating was 0.282. While equating with Rasch model approach was $b_{VB} = b_{VA} - 0.1615$ with Standard Error of Equating was 0.030. It was shown that score of TPA PMDK Unair I will increased if equating with TPA PMDK Unair II. Based on Standard Error of Equating, it was shown that equating with Rasch model approach was more accurate than equating with Classical approach.

Keywords: Equating, Classical Test Theory, Modern Test Theory, Standard Error of Equating.

¹. Universitas Airlangga, Surabaya

². Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Penyetaraan sektor tes masuk Perguruan Tinggi
ANDRIANI, Fitri, Dr. Sukarti

Universitas Gadjah Mada, 2005 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

