

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
INTISARI .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Keaslian penelitian .....	4
BAB II Tinjauan Pustaka .....	7
A. Remaja .....	7
1. Definisi Remaja .....	7
2. Ciri-ciri Remaja .....	7
B. Kecemasan .....	7
1. Definisi Kecemasan .....	7
2. Epidemiologi Kecemasan .....	8
3. Etiologi Kecemasan .....	9
4. Gangguan Kecemasan .....	10
5. Faktor yang mempengaruhi respon kecemasan pada remaja..	11
C. Sistem Pendidikan di Indonesia saat ini.....	12
D. Psikodinamika terjadinya kecemasan akibat perubahan kurikulum.....	14

E. Landasan Teori.....	16
F. Kerangka Teori .....	17
G. Kerangka Konsep .....	18
H. Hipotesis .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Subjek Penelitian .....	19
1. Batasan Populasi .....	19
2. Besar Sampel .....	20
3. Cara Pengambilan Sampel .....	20
D. Identifikasi Variabel Penelitian .....	20
E. Definisi Operasional .....	21
F. Instrumen Penelitian .....	23
1. Kuesioner Data Pribadi .....	23
2. Kuesioner <i>Revised Children's Manifest Anxiety Scale</i> (RCMAS) .....	23
G. Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data .....	24
H. Analisis Data .....	25
I. Etika Penelitian .....	26
J. Jalannya Penelitian .....	27
K. Alur Penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian .....	29
1. Gambaran Lokasi Penelitian .....	29
2. Karakteristik Responden Penelitian .....	30
3. Gambaran Proporsi Kecemasan pada peserta didik SMA di kota Yogyakarta .....	31
4. Analisis Bivariat Perbedaan Proporsi Kecemasan antara remaja peserta didik yang memakai kurikulum baru dan kurikulum lama di kota Yogyakarta .....	32

5. Analisis Bivariat antara Kecemasan dengan Variabel-variabel lainnya .....	32
6. Analisis Multivariat variabel yang berpengaruh terhadap kecemasan pada peserta didik .....	34
B. Pembahasan .....	35
C. Keterbatasan Penelitian .....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	40
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran .....	40
DAFTAR PUSTAKA .....	41
LAMPIRAN .....	47

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian .....	5
Tabel 2 Definisi Operasional .....	21
Tabel 3 Karakteristik responden .....	31
Tabel 4 Gambaran proporsi kecemasan pada remaja SMA di kota Yogyakarta .....	31
Tabel 5 Analisis Bivariat Perbedaan Kecemasan antara remaja SMA yang memakai kurikulum baru dan kurikulum lama di kota Yogyakarta .....	32
Tabel 6 Analisis Bivariat antara Kecemasan dengan variabel-variabel lainnya .....	33
Tabel 7 Tahapan uji Regresi Logistik .....	34
Tabel 8 Hasil uji Regresi Logistik .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambaran Kognitif IU pada kecemasan .....	15
Gambar 2. Kerangka Teori .....	17
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	18
Gambar 3. Alur penelitian .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar penjelasan kepada calon responden .....	47
Lampiran 2. Lembar penjelasan kepada orang tua calon responden .....	49
Lampiran 3. Surat Persetujuan Responden .....	51
Lampiran 4. Surat Persetujuan Orang tua Responden .....	52
Lampiran 5. Data Sosiodemografi Responden .....	53
Lampiran 6. <i>Revised Children's Manifest Anxiety Scale</i> (RCMAS) .....	54
Lampiran 7. <i>Ethical Approval</i> .....	56
Lampiran 8. <i>Curriculum Vitae</i> .....	57

## DAFTAR SINGKATAN

ACC	: <i>Anterior cingulate cortex</i>
ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
CSTC	: <i>Corticostriato-thalamo cortical</i>
DASS-42	: <i>Depression Anxiety Stress Scales-42</i>
DSM-5	: <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 5<sup>th</sup> Edition</i>
GAD-7	: <i>Generalized Anxiety Disorder-7</i>
HADS	: <i>Hospital Anxiety and Depression Scale</i>
IU	: <i>Intolerance of Uncertainty</i>
I-NAMHS	: <i>Indonesia-National Adolescent Mental Health Survey</i>
KKTP	: <i>Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran</i>
OCD	: <i>Obsessive-Compulsive Disorder</i>
OFC	: <i>Orbitofrontal cortex</i>
PAG	: <i>Periaqueductal</i>
PPDGJ-III	: <i>Pedoman Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III</i>
PTSD	: <i>Post Traumatic Stress Disorder</i>
RCMAS	: <i>Revised Children's Manifest Anxiety Scale</i>
SMA	: <i>Sekolah Menengah Atas</i>
UMP	: <i>Upah Minimum Provinsi</i>
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>