

MODEL RESILIENSI KORBAN BULLYING DI SEKOLAH

Cicilia Tanti Utami
16/405350/SPS/00317

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji model teoretis yang menyatakan peran relasi orang tua anak dan iklim sekolah terhadap resiliensi korban *bullying* di sekolah melalui *keyakinan diri* dan harga *diri* sesuai dengan data empiris. Metode yang digunakan adalah *metode kuantitatif*, dengan partisipan penelitian adalah siswa SMA/SMK negeri maupun swasta di kota Semarang yang pernah menjadi korban *bullying*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan alat ukur skala dan terdiri dari lima skala yang meliputi resiliensi korban *bullying* di sekolah, relasi orang tua-anak, iklim sekolah, *keyakinan diri* dan harga *diri*. Analisis data menggunakan SEM. Hasil uji model setelah melakukan proses modifikasi menunjukkan bahwa hipotesis dapat diterima yaitu model teoretis yang menyatakan peran relasi orang tua anak dan iklim sekolah terhadap resiliensi korban *bullying* di sekolah melalui *keyakinan diri* dan harga *diri* sesuai dengan data empiris.

Kata kunci: Resiliensi, *bullying*, korban, sekolah

ABSTRACT

This study aims to test the theoretical model which states the role of parent-child relationship and school climate toward resilience of bullying victims at school through self-efficacy and self-esteem according to empirical data. The method used in this study is quantitative. The research participants being both public and private high schools in Semarang, who have been victims of bullying. Data collection in this study used scale measuring instruments consisting of five scales: resilience of bullying victims at school, parent-child relationship, school climate, self-efficacy and self-esteem. Data analysis using SEM. After carrying out the modification process, the results of the model test show that the hypothesis can be accepted, a theoretical model which states the role of parent-child relationship and school climate toward resilience of bullying victims at school through self-efficacy and self-esteem in accordance with empirical data.

Keywords: Resilience, bullying, victim, school