

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1    Latar Belakang.....	1
I.2    Rumusan Masalah.....	4
I.3    Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1    Tujuan Umum.....	4
1.3.2    Tujuan Khusus .....	4
I.4    Keaslian Penelitian .....	5
I.5    Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
II.1    Tinjauan Pustaka.....	8
2.1.1    Pembimbingan Akademik .....	8
2.1.1.1    Definisi .....	8
2.1.1.2    Peran .....	9
2.1.1.3    Tahapan .....	10
2.1.1.4    Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.....	12
2.1.2    Pembelajar Adaptif .....	13
2.1.2.1    Definisi .....	13
2.1.2.2    Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.....	14
a.        Faktor Internal .....	14
b.        Faktor Eksternal.....	16

2.1.3	Disrupsi Pendidikan Kedokteran saat Pandemi COVID-19.....	18
2.1.3.1	Peran Kemampuan Adaptif dalam Disrupsi Pendidikan Kedokteran saat Pandemi COVID-19.....	19
2.1.3.2	Peran Pembimbingan Akademik dalam Disrupsi Pendidikan Kedokteran saat Pandemi COVID-19 .....	20
II.2	Landasan Teori .....	22
2.2.1	<i>Master of Adaptive Learner (MAL)</i> .....	22
II.3	Kerangka Teori .....	26
II.4	Pertanyaan Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....		28
III.1	Rancangan Penelitian.....	28
III.2	Konteks Penelitian.....	29
III.3	Batasan Tema Penelitian.....	33
III.4	Cara Pengumpulan Data .....	34
III.5	Instrumen Penelitian .....	35
III.6	Refleksivitas Penelitian .....	35
III.7	Alur Penelitian.....	36
III.8	Analisis Data.....	39
III.9	Keabsahan Penelitian.....	41
3.9.1	Kredibilitas .....	41
3.9.2	Transferabilitas .....	42
3.9.3	Dependabilitas .....	42
3.9.4	Konfirmabilitas.....	42
III.10	Etika Penelitian.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		44
IV.1	Hasil Penelitian.....	44
4.1.1.	Karakteristik Responden.....	44
4.1.2.	Hasil Analisis Data .....	46
4.1.3.	<i>Storylines</i> .....	47
4.1.4.	<i>Core Category</i> .....	49
4.1.4.1.	Interaksi antara DPA dan mahasiswa .....	51
4.1.4.1.1.	DPA sebagai Orangtua .....	51
4.1.4.1.2.	DPA sebagai mediator.....	54

4.1.4.1.3.Pemantauan progres belajar.....	56
4.1.4.1.4.Identifikasi Masalah .....	58
4.1.4.1.5.Penyelesaian Masalah.....	63
4.1.4.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Pembimbingan Akademik .....	67
4.1.4.2.1.Karakter DPA .....	67
4.1.4.2.2.Karakter Mahasiswa .....	70
4.1.4.2.3.Kebijakan Prodi.....	73
IV.2 Pembahasan .....	80
IV.3 Keterbatasan penelitian.....	89
IV.4 Rekomendasi .....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	92
V.1. Kesimpulan.....	92
V.2. Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN.....	104

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Empat fase untuk mencapai <i>Master Adaptive Learner</i> (MAL).....	24
<b>Gambar 2.</b> Kerangka Teori.....	26
<b>Gambar 3.</b> Alur Penelitian.....	39
<b>Gambar 4.</b> Diagram Strategi Pembimbingan Akademik untuk Membantu Mahasiswa Praklinik menjadi Pembelajar Adaptif .....	49

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Keaslian Penelitian.....	5
<b>Tabel 2.</b> Indikator kunci keefektifan pembimbingan akademik.....	12
<b>Tabel 3.</b> Contoh <i>Analysis Worksheet</i> .....	40
<b>Tabel 4.</b> Karakteristik responden mahasiswa .....	45
<b>Tabel 5.</b> Karakteristik responden DPA .....	46
<b>Tabel 6.</b> Daftar <i>concept</i> , <i>category</i> , dan <i>core-category</i> .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Proses Analisis Core Category 1 .....	104
Lampiran 2. Proses Analisis Core Category 2 .....	140
Lampiran 3. Lembar Informasi kepada Calon Responden .....	184
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Keikutsertaan dalam Penelitian .....	188
Lampiran 5. Lembar Identitas Partisipan .....	189
Lampiran 6. Protokol wawancara untuk Mahasiswa .....	190
Lampiran 7. Protokol Wawancara untuk DPA .....	192
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	194