

INTISARI

Latar belakang Status residen di Indonesia unik karena harus mengemban tiga kewajiban yang berbeda yaitu kewajiban pelayanan, pendidikan dan penelitian. Oleh karena itu selain menguasai kompetensi sesuai bidang ilmu masing-masing, untuk menunjang ketiga peran tersebut, residen juga diharapkan mempunyai pengetahuan bioetika yang mumpuni. Pengetahuan bioetika dalam layanan kesehatan dinilai dari pengetahuan akan prinsip-prinsip bioetika.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat pengetahuan prinsip-prinsip bioetika dalam layanan kesehatan peserta program pendidikan dokter spesialis (PPDS) di Universitas Gadjah Mada - RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif analitik dengan pendekatan potong lintang. Populasi penelitian ini adalah semua residen yang ada di Yogyakarta dari empat departemen (bedah, obsgin, anak, penyakit dalam) dengan metode pengambilan sampling *purposive random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner Shrestha (2021) dengan modifikasi sesuai dengan latar Indonesia. Data yang terkumpul kemudian diolah dengan menggunakan metode analisis univariat dan bivariat untuk mengetahui adanya perbedaan antar dua variabel. Penyajian data dalam penelitian ini akan berbentuk tabel dan teks naratif.

Hasil: Rerata nilai pengetahuan responden penelitian ini adalah $15,4 \pm 3,05$ dari skala 27 atau 57%. Rerata pengetahuan ini termasuk dalam kategori pengetahuan tingkat sedang. Nilai pengetahuan responden dalam hal aplikasi lebih tinggi dibanding nilai pengetahuan definisi. Pada penelitian ini juga didapatkan responden mendapatkan nilai paling tinggi pada pertanyaan bertema “*respect for autonomy*” dan paling rendah pada tema “*justice*”.

Kesimpulan: Tingkat pengetahuan bioetika dalam layanan kesehatan peserta program pendidikan dokter spesialis RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta saat ini dalam tingkatan sedang. Tingkat pengetahuan ini tidak berbeda signifikan pada perbedaan usia, jenis kelamin, departemen, lama praktik, lama studi dan asal perguruan tinggi.

Kata kunci : tingkat pengetahuan, prinsip-prinsip, bioetika, residen, PPDS, layanan kesehatan

ABSTRACT

Backgrounds : Resident's status in Indonesia is unique because they have to carry out three different obligations such as services, education and research obligations. In addition to mastering competencies according to their respective fields of knowledge, to support these three roles, especially in their services, residents are also expected to have qualified knowledge of bioethics. Bioethics education has been proven to have a positive impact on moral development and to produce holistic doctors. Knowledge of bioethics in health services is assessed from knowledge of bioethical principles.

Objective : This study aims to describe the level of bioethics principles knowledge in the health services of residents in RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta.

Metod : This research is a descriptive quantitative study with cross-sectional approach. The population of this study were all residents in Yogyakarta from four departments (surgery, obstetrics and gynecology, internal medicine, and pediatrics) with purposive random sampling method. This study uses Shrestha questionnaire with modifications according to the Indonesia background as the research instrument. The collected data is processed using univariate and bivariate analysis methods.

Outcome: Average of knowledge score of the respondents is $15,4 \pm 3,05$ out of 27 atau 57%. This score is considered moderate. Knowledge score in applied bioethics is more than the recall of bioethics knowledge. This study also found that the highest knowledge score of respondents is from the questions on the theme of “respect for autonomy”, whereas the lowest is from the questions on the theme of “justice”.

Summary: The level of bioethics principles knowledge in the health services of residents in RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta is in the medium level. This level of knowledge did not differ significantly with differences in age, gender, department, length of practice, length of study and origin of college.

Keywords : knowledge, principlism, bioethics, resident, health services