

Peran Efikasi Diri Akademik terhadap Ketakutan Akan Kegagalan Menyelesaikan Tugas Akhir pada Mahasiswa

Indah Novianti¹, Yuli Fajar Susetyo²

^{1,2} Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta

E-mail: *¹indahnovianti@mail.ugm.ac.id, ²fajar_psy@ugm.ac.id

Abstrak

Efikasi diri akademik merupakan hal dasar yang harus dimiliki mahasiswa dalam proses perkuliahan. Efikasi diri akademik yang tinggi diduga dapat menekan rasa ketakutan akan kegagalan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan efikasi diri akademik terhadap ketakutan akan kegagalan mahasiswa menyelesaikan tugas akhir. Hipotesis yang diajukan adalah efikasi diri akademik memiliki peran negatif terhadap ketakutan akan kegagalan mahasiswa. Partisipan merupakan 144 mahasiswa akhir program sarjana Universitas Gadjah Mada (laki-laki = 41, perempuan = 103). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif melalui survei. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Efikasi Diri Akademik dan Skala Ketakutan Akan Kegagalan. Hasil analisis menggunakan regresi linier sederhana menunjukkan bahwa efikasi diri akademik berperan untuk menurunkan ketakutan akan kegagalan mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir.

Kata kunci: efikasi diri akademik, ketakutan akan kegagalan, mahasiswa akhir, skripsi

Abstract

Academic self-efficacy is an essential thing that students must have in the study process. High academic self-efficacy is thought to suppress fear of failure. This study aimed to determine the role of academic self-efficacy on students' fear of failure to resolve their thesis. The hypothesis proposed is that academic self-efficacy negatively affects students' fear of failure. Participants were 144 final students of the Gadjah Mada University undergraduate program (male = 41, female = 103). This research used quantitative methods through surveys. The instruments are the Academic Self-Efficacy Scale and the Fear of Failure Scale. The results show that academic self-efficacy plays a role in reducing students' fear of failure when resolving their thesis.

Keywords: academic self-efficacy, fear of failure, final students, thesis