

INTISARI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena diskriminasi yang dialami Anak dengan HIV/AIDS (ADHA) dalam pelayanan pendidikan yang mengakibatkan ADHA tidak dapat mengakses pendidikan dengan setara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui akar persoalan diskriminasi ADHA dalam mengakses layanan pendidikan dan menganalisis secara kritis fenomena tersebut dari perspektif keadilan John Rawls.

Penelitian ini merupakan studi kepustakaan yang bersifat kualitatif mengenai masalah aktual. Analisis penelitian ini menggunakan metode penelitian hermeneutika filosofis dengan unsur metodis deskripsi, interpretasi, heuristika, dan refleksi kritis. Tahap pengumpulan data berupa persiapan, proses pengumpulan data, klasifikasi data, analisis data, dan penyusunan laporan penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah *pertama*, diskriminasi terhadap ADHA berakar dari tatanan masyarakat yang belum menghormati hak-hak dasar ADHA, serta didukung oleh proses penerimaan ADHA dalam masyarakat yang menghubungkan HIV/AIDS dengan ajaran agama dan norma-norma masyarakat. Semua ini didorong oleh kurangnya pemahaman masyarakat mengenai HIV/AIDS. *Kedua*, refleksi filosofis yang diperoleh dari teori keadilan Rawls menunjukkan bahwa peluang dalam mengakses pendidikan bagi ADHA harus tetap terbuka guna mewujudkan kesetaraan pendidikan bagi ADHA. Hal ini akan tercapai dengan kehadiran institusi pendidikan yang berperan sebagai pembuat kebijakan pendidikan yang *fair* sesuai dengan prinsip-prinsip yang digariskan oleh teori keadilan Rawls, serta mendistribusikannya secara adil bagi seluruh kelompok masyarakat.

Kata Kunci: ADHA, Prinsip keadilan Rawls, Kesetaraan, Hak Pendidikan

ABSTRACT

This research was motivated by the phenomenon of discrimination experienced children with HIV/AIDS (ADHA) in education services which result in ADHA not being able to access education equally. This study aims to find out the root causes of ADHA's constraints in accessing education services and critically analyze this phenomenon through Rawlsian justice.

This research is a qualitative literature study on actual phenomena. The analysis of this research used philosophical hermeneutic method with elements of description, interpretation, heuristics, and critical reflection. The data collection stage consists of preparation, data collection process, data inventory, data classification, data analysis, and preparation of research reports.

The results of this research are first, discrimination against ADHA is rooted in a community structure that does not respect the basic rights of ADHA, and is supported by a process of acceptance of ADHA in society that links HIV/AIDS with religious teachings and societal norms. All of this is driven by a lack of public understanding of HIV/AIDS. Second, the philosophical reflections obtained from Rawls's theory of justice show that opportunities in accessing education for ADHA must remain open to realize education equality for ADHA. This will be achieved with the presence of educational institutions as policy makers fair educational in accordance with the principles outlined by Rawls's theory of justice, and to distribute them fairly to all groups in society.

Keywords: ADHA, Rawls' Principle of Justice, Equality, Right to Education