

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR ISTILAH	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Permasalahan	1
2. Rumusan Masalah	7
3. Tesis Penelitian	7
4. Keaslian Penelitian	8
5. Manfaat Penelitian	9
B. Tujuan Penelitian	10
C. Tinjauan Pustaka	10
D. Landasan Teori	15
E. Metode Penelitian	19
1. Jenis Penelitian	19
2. Bahan Penelitian	20
3. Jalan Penelitian	21
4. Analisis Hasil	22
F. Hasil Yang Dicapai	23
G. Sistematika Penulisan	23
BAB II KETIDAKADILAN PENDIDIKAN ANAK DENGAN HIV/AIDS (ADHA)	25
A. Pengertian dan Ruang Lingkup HIV/AIDS	25
B. Anak Dengan HIV/AIDS (ADHA)	28
C. Potret Diskriminasi ADHA dalam Institusi Pendidikan di Indonesia	30
D. Kesimpulan	40
BAB III TEORI KEADILAN JOHN RAWLS	42
A. Riwayat Hidup dan Karya John Rawls	42
B. Latar Belakang Pemikiran Rawls	45
C. Pokok Pemikiran John Rawls	51
1. Prinsip Kebebasan yang Sama	53
2. Prinsip Kesetaraan Kesempatan dan Prinsip Perbedaan	54
3. Konsep Imaginer <i>Original Position</i> dan <i>Veil of Ignorance</i>	60



4. <i>Justice as Fairness</i>	63
D. Kesimpulan	64
BAB IV ANALISIS PRINSIP-PRINSIP KEADILAN RAWLS DALAM FENOMENA DISKRIMINASI HAK ATAS PENDIDIKAN ADHA	66
A. Kebebasan Setara Hak Atas Pendidikan ADHA	67
B. Kesetaraan Kesempatan Hak Atas Pendidikan ADHA	72
C. <i>Justice as Fairness</i> : Upaya Mewujudkan Kesetaraan Kesempatan Bagi ADHA dalam Mengakses Layanan Pendidikan	78
D. Kesimpulan	85
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91