

ABSTRAK

Masuk universitas membuka peluang perubahan yang besar bagi kehidupan individu. Permasalahan perguruan tinggi secara nyata dewasa ini adalah kegagalan akademik dan psikologis mahasiswa. Ketidaknyamanan Psikologis ini dialami oleh remaja transisi yaitu peralihan menuju dewasa menggambarkan mereka yang berusia berkisar 16-24 tahun.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh layanan konseling dan mutu pembelajaran terhadap motivasi berprestasi mahasiswa program studi S1 Kebijakan Pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode survey diperoleh data dari sampel untuk melihat pengaruh antar variabel. Pengaruh layanan konseling dan mutu pembelajaran terhadap motivasi berprestasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai koefisien untuk variabel layanan konseling yaitu nilai $P(0,01)$ berarti 0.05 , maka H_0 ditolak dan H_A diterima. Layanan konseling dan mutu pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi. Layanan konseling terhadap motivasi berprestasi mahasiswa berdasarkan data kuantitatif memiliki pengaruh positif dan signifikan sebesar 72.5% . Mutu pembelajaran terhadap motivasi berprestasi mahasiswa S1 Kebijakan Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta berdasarkan data kuantitatif memiliki pengaruh yang positif dan signifikan sebesar 79.3% . Layanan konseling dan mutu pembelajaran terhadap motivasi berprestasi mahasiswa S1 Kebijakan Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta berdasarkan data kuantitatif memiliki pengaruh positif dan signifikan sebesar 79.7% .

Kata Kunci: *Konseling; Mutu Pembelajaran; Motivasi Berprestasi*

ABSTRAK

Entering university opens up great opportunities for change in an individual's life. The real problem of higher education today is the academic and psychological failure of students. This psychological discomfort is experienced by transitional teenager, namely the transition to adulthood, which describes those are 16 until 24 years old.

This research aims to analyze the effect of counseling services and learning quality on achievement motivation of students the Education Policy Study Bachelor degree Program. This research uses a survey method to obtain data from the sample to see the effect between variables. The effect of counseling services and learning quality on achievement motivation.

The results showed that the coefficient value for the Counseling Services variable, namely the P value (0.01) means 0.05, then H_0 is rejected and H_A is accepted. Counseling services and learning quality have a positive and significant effect on achievement motivation. Counseling services on Student achievement motivation based on quantitative data has a positive and significant effect of 72.5%. Learning Quality on Achievement Motivation of Undergraduate Students in Educational Policy, Faculty of Education and Psychology, Yogyakarta State University, based on quantitative data, has a positive and significant influence of 79.3%. Counseling services and learning quality on the achievement motivation of undergraduate students in Educational Policy, Faculty of Education and Psychology, Yogyakarta State University based on quantitative data has a positive and significant effect of 79.7%.

Keywords: *Counseling; Learning Quality; Achievement Motivation*