



Intisari

Organisasi XYZ merupakan lembaga pendidikan pembentukan pertama untuk membentuk calon anggota militer telah merevisi kurikulum pendidikan militer dengan menambahkan program studi fakultas Tri Dharma Perguruan Tinggi yang dianggap dapat menyesuaikan dengan perkembangan zaman dan teknologi. Sayangnya, masih ada penilaian Atasan bahwa Peserta didik Organisasi XYZ kurang memiliki mental kejuangan sebagai militer, memiliki tubuh yang lemah, dan nilai akademik yang kurang merata. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan bagaimana Organisasi XYZ mengimplementasikan kebijakan kurikulum 2011. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk menjawab pertanyaan penelitian, kami melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini mengungkapkan bahwa proses implementasi kebijakan kurikulum 2011 telah berjalan sesuai prosedur dan menghasilkan sejumlah perubahan bagi lulusan Peserta didik antara lain peningkatan kemampuan berpikir kritis, literasi teknologi, dan pengetahuan, namun perubahan tersebut belum dimaksimalkan. Rekomendasi dari penelitian ini antara lain perlu dikaji kembali sistem program studi dan sumber daya pendidikan tri pola dasar; Metode pengajaran terhadap Peserta didik harus dievaluasi secara berkala; Penting untuk mengevaluasi durasi pendidikan; Perlu dikaji kembali kebijakan memasukkan kegiatan yang tidak terkait dengan proses pembelajaran (*Other Activities*); menambahkan teknologi untuk pengawasan; dan merevisi sistem untuk SKS.

Kata kunci: *Implementasi, Kebijakan, Kurikulum, sekolah dan militer*



Abstract

The XYZ organization is the first forming educational institution to form prospective members of the military, has revised the military education curriculum by adding the Tri Dharma Higher Education faculty study program which is considered able to adapt to the times and technology. Unfortunately, there is still a supervisor's assessment that the XYZ Organization Students lack a fighting mentality as a military, have a weak body, and academic grades are not evenly distributed. The purpose of this study is to explain how the XYZ Organization implements the 2011 curriculum policies. This research uses a qualitative approach. To answer the research questions, we conducted interviews, observations, and documentation. This study reveals that the process of implementing the 2011 curriculum policies has been carried out according to procedures and resulted in a number of changes for graduate students including increased critical thinking skills, technological literacy, and knowledge, but these changes have not been maximized. Recommendations from this study include the need to review the system of study programs and educational resources of the tri archetypes; Teaching methods for students must be evaluated periodically; It is important to evaluate the duration of education; The policy needs to be reviewed to include activities that are not related to the learning process (Other Activities); adding technology for surveillance; and revise the system for credits.

Keywords: *Implementation, Policy, Curriculum, school and military*