



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
INTISARI	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah dan Ruang Lingkup	15
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	17
1.5 Tinjauan Pustaka	17
1.6 Sistematika Penulisan	26

BAB II KERANGKA TEORI

2.1 CMC (<i>Computer-mediated Communication</i>)	28
2.2 Analisis Percakapan	37
2.3 Percakapan Tertulis	38
2.4 Pragmatik	39
2.5 Tuturan dalam Ruang Kelas	41
2.6 Alih Gilir Tutur	45
2.7 Pasangan Berdekatan	53



2.8 Struktur Komunikasi <i>Chat Log</i>	56
-----------------------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	60
3.2 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.3 Teknik analisis data	67

BAB IV AKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING UTI

TAHUN AJARAN 2018/2019.....	70
4.1 Alat dan Media Pendukung Pembelajaran Daring UTI	70
4.1.1 Personal Computer (PC) / Laptop	71
4.1.2 Gawai	72
4.1.3 Akses Internet	73
4.1.4 Platform Pembelajaran	73
4.2 Kegiatan Pra-belajar Daring.....	74
4.2.1 Aktivitas Dosen	74
4.2.1.1 Perangkat Ajar	74
4.2.1.2 Video Pembelajaran.....	75
4.2.1.3 Tautan	78
4.2.2 Aktivitas Mahasiswa	79
4.3 Saat Pembelajaran Daring	80
4.3.1 <i>Chatroom</i> (CR)	82
4.3.2 Laman Utama (LU)	83
4.3.3 Forum Diskusi (FD)	85
4.4 Kegiatan Pasca-belajar Daring.....	88

BAB V STRUKTUR TUTURAN PEMBELAJARAN DARING

5.1 Struktur Tuturan Dosen	89
5.1.1 Struktur Tuturan Dosen pada CR (sinkronus).....	90
5.1.1.1 Pembukaan	91
5.1.1.2 Inisiasi	94
5.1.1.3 Penutupan	96



5.1.2 Struktur Tuturan Dosen pada LU dan FD (asinkronus)	98
5.1.2.1 Pembukaan	100
(i) Penggunaan Salam dan Perkenalan	101
(ii) Memberikan Pemaraga Waktu	104
(iii) Memberikan Pengantar	105
(iv) Mengulas Materi Sebelumnya	106
(v) Menjelaskan Prosedur Perkuliahahan	107
(vi) Penutup Pembukaan	110
5.1.2.2 Isi	112
(i) Pengondisian Kelas	113
(ii) Tanya Jawab (Inisiasi)	114
(iii) Penjelasan	120
(iv) Tanya-Jawab (diskusi)	124
5.1.2.3 Penutup	126
(i) Pernyataan Penutup	127
(ii) Pemberian Tugas	128
(iii) Pemberian motivasi dan salam penutup	131
5.2 Struktur Tuturan Mahasiswa	133
5.2.1 Salam Pembuka	136
5.1.2 Isi	136
5.1.3 Salam Penutup	138

BAB VI MANAJEMEN ALIH GILIR TUTUR PEMBELAJARAN

DARING	139
6.1 Proses Peralihan Tutur Percakapan Tertulis Daring	142
6.1.1 Peralihan dengan Menciptakan	148
6.1.2 Peralihan dengan Memperoleh	151
6.1.3 Peralihan dengan Merebut	155
6.2 Pola Peralihan Tutur Percakapan Tertulis Daring	160
6.2.1 Pola struktur dasar I-R	161
6.2.2 Pola struktur dasar I-R-(B)	164
6.2.3 Pola struktur dasar I-R / I-R	166



BAB VII POLA PERCAKAPAN PEMBELAJARAN DARING	173
7.1 Interaksi pada Kelas Daring	173
7.2 Pola Percakapan Terpusat (PPt)	179
7.3 Pola Percakapan Bersarang (PSg).....	187
7.4 Pola Percakapan Bercampur (PCr).....	193

BAB VIII FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERCAKAPAN

TERTULIS PEMBELAJARAN DARING UTI	202
8.1 Faktor Media	203
8.1.1 Sinkronisitas	203
8.1.2 Transmisi Pesan	205
8.1.3 Ketahanan Transkripsi	206
8.1.4 Ukuran Pesan	207
8.1.5 Saluran Komunikasi	207
8.1.6 Pesan Anonim	208
8.1.7 Pesan Pribadi	209
8.1.8 Penyaringan	210
8.1.9 Kutipan	211
8.1.10 Format pesan	212
8.2 Faktor Situasi	213
8.2.1 Struktur Patisipasi	213
8.2.2 Karakteristik Peserta	214
8.2.3 Tujuan	215
8.2.4 Topik atau Tema	216
8.2.5 Nada	216
8.2.6 Aktivitas	217
8.2.7 Aturan	218
8.2.8 Kode/Bahasa	218



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**Percakapan Tertulis Pembelajaran Daring Berbahasa Inggris Melalui SPADA di UTI: Kajian Struktur
dan
Manajemen Alih Gilir Tutur**

Laila Ulsi Qodriani, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A. ; Dr. Adi Sutrisno, M.A.

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

BAB IX KESIMPULAN DAN SARAN 220

DAFTAR PUSTAKA 230

LAMPIRAN