

## INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk melakukan analisis tentang upaya yang dilakukan oleh Secapa AD Bandung dalam mengembangkan sumber daya manusia melalui proses pendidikan, khususnya untuk menghadapi era revolusi VUCA. Proses pendidikan di Secapa AD Bandung terdapat 2 metode proses pembelajaran yang digunakan, yaitu proses pembelajaran Jam Pelajaran (JP) dan proses pembelajaran KKNI Level 5. Perubahan proses pembelajaran ini membutuhkan penyesuaian bagi sumber daya pendidik, capaian pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan sistem evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini fokus pada pendidikan dan pelatihan (diklat) serta kegiatan non diklat di Secapa AD Bandung. Metode penelitian yang digunakan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dengan 8 orang informan dan data sekunder seperti kurikulum pendidikan, surat keputusan kurikulum dan sebagainya. Teknik analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan Sumber Daya Manusia melalui Sistem Pendidikan Secapa AD Bandung dalam menghadapi tantangan Era Revolusi VUCA masih perlu di persiapkan secara matang dan komprehensif. Khususnya diperlukan peningkatan dalam aspek materi pembelajaran, digitalisasi dan kompetensi pengajar untuk dapat mengatasi tantangan Era Disrupsi yang terjadi dengan cepat. Perumus Kebijakan Pendidikan TNI AD untuk memperbaiki sistem kurikulum dan metode pembelajaran yang setara dengan ketentuan Dikti dan standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Dengan begitu, lembaga pendidikan dan pelatihan diharapkan dapat mencetak profil lulusan sebagai Manajer yang memiliki sertifikasi kompetensi teknologi informasi. Profil lulusan Instruktur yang memiliki sertifikasi kompetensi teknologi informasi. Profil Lulusan kepemimpinan yang inspiratif, mampu mengambil inisiatif, dan membimbing pasukannya dengan baik dalam menghadapi situasi yang kompleks.

Kata kunci: Pendidikan, pelatihan, pembelajaran, perwira, VUCA

## **ABSTRACK**

The purpose of this research is to analyze the efforts made by Secapa AD Bandung in developing human resources through the educational process, especially to face the VUCA revolutionary era. The educational process at Secapa AD Bandung has 2 learning process methods used, namely the Lesson Hours (JP) learning process and the KKNI Level 5 learning process. Changes in this learning process require adjustments to educator resources, learning outcomes, learning activities and learning evaluation systems.

This research focuses on education and training (training) as well as non-training activities at Secapa AD Bandung. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Data collection techniques by observation, interviews with 8 informants and secondary data such as educational curricula, curriculum decisions and so on. Data analysis techniques with data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study show that strengthening Human Resources through the Secapa AD Bandung Education System in facing the challenges of the VUCA Revolutionary Era still needs to be prepared carefully and comprehensively. In particular, improvements are needed in the aspects of learning materials, digitization and teacher competencies to be able to overcome the challenges of the Disruptive Era that are happening fast. Indonesian Armed Forces Education Policy Formulators to improve curriculum systems and learning methods that are equivalent to the provisions of the Higher Education and the standards of the Indonesian National Qualifications Framework (KKNI). That way, educational and training institutions are expected to be able to print a profile of graduates as Managers who have information technology competency certification. Profile of Instructor graduates who have information technology competency certification. Profile Graduates of leadership who are inspirational, able to take initiative and guide their troops well in dealing with complex situations.

Keywords: Education, training, learning, officers, VUCA