

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
PRAKATA	iii
ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	v
ABSTRACT	vii
INTISARI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Keaslian Penelitian	6
1.4 Tujuan dan Cakupan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Pengembangan Hipotesis	12
2.3 Landasan Teori mengenai Faktor Terpilih	14
2.3.1 <i>Social Presence</i>	14
2.3.2 <i>Instructor Presence</i>	15
2.3.3 <i>Student-Instructor Relationship</i>	16
2.3.4 <i>Engagement</i>	16
2.3.5 <i>Perceived Learning</i>	17
2.3.6 <i>Perceived Satisfaction</i>	18
2.4 Landasan Teori mengenai Metode	18
2.4.1 Survei sebagai Metode Pengumpulan Data	18
2.4.2 <i>Structural Equation Modeling</i> (SEM) sebagai Metode Analisis Data	19
BAB III. METODOLOGI	23
3.1 Pengumpulan Data	23
3.1.1 Aspek Pengumpulan Data	23
3.1.2 Instrumen Pengukuran	23
3.1.3 Partisipan sebagai Sumber Data	29
3.2 Persiapan Data	31
3.3 Penggambaran Menggunakan Model	32
3.3.1 Spesifikasi Model	32
3.3.2 Identifikasi Model	33
3.4 Analisis Data	35

3.4.1	Pengujian Sebelum Analisis Data	35
3.4.2	Program (Perangkat Lunak) sebagai Alat	35
3.4.3	Analisis Data Awal	36
3.4.4	Analisis Data karena Spesifikasi Ulang Model.....	38
BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1	Hasil	41
4.1.1	Statistik Deskriptif	41
4.1.2	Pengujian untuk Memenuhi Kriteria Analisis Data	43
4.1.3	Evaluasi Kesesuaian Model dengan Data dan Estimasi Koefisien	48
4.2	Pembahasan.....	51
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1	Kesimpulan	55
5.2	Saran	55
	DAFTAR PUSTAKA	56
	LAMPIRAN.....	1
	Lampiran A. Faktor yang Ditinjau dan Pengaruhnya.....	1