

Daftar Pustaka

- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal*, 2(4), 697–709.
- Agrawal, V., Agrawal, A., & Agarwal, S. (2016). Assessment of factors for *e-learning*: an empirical investigation. *Industrial and Commercial Training*, 48(8), 409–415. <https://doi.org/10.1108/ICT-03-2016-0015>
- Ahmed, S., Shehata, M., & Hassanien, M. (2020). Emerging Faculty Needs for Enhancing Student Engagement on a Virtual Platform. *MedEdPublish*, 9, 75. <https://doi.org/10.15694/mep.2020.000075.1>
- Ajzen, I., Joyce, N., Sheikh, S., & Cote, N. G. (2011). Knowledge and the prediction of behavior: The role of information accuracy in the theory of planned behavior. *Basic and Applied Social Psychology*, 33(2), 101–117. <https://doi.org/10.1080/01973533.2011.568834>
- Aminullah, A. (2021). Kajian Faktor Kendala Sistem Pembelajaran *E-learning*. *Ganec Swara*, 15(2), 1100. <https://doi.org/10.35327/gara.v15i2.223>
- Andriani, R., Andriany, D. A., & Lailia, S. K. (2021). Meningkatkan Kualitas Guru dalam Menguasai TIK Melalui Program Microsoft Partner in Learning (PiL) dan Aplikasi Moodle. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 01(01), 2–4.
- Aswar, H., Sari, E. R., Aprillia, R., Fadli, A., & Milda. (2021). Implikasi distance learning di masa pandemi COVID-19 terhadap kecerdasan emosional anak di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 761-771
- Dindin, J., Teti, R., Heri, G., & Epa, P. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10. Retrieved from <http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/>
- BBC. (2020, January 31). Coronavirus Declared Global Health Emergency by WHO. Retrieved from BBC: <https://www.bbc.com/news/world-51318246>
- Budiman, J. (2021). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran daring di Indonesia selama masa pandemi COVID-19. *Lembaran Ilmu Pendidikan*, 50(1), 45-50.
- Elmasari, Y., Rozi, F., Penggayuh, V., & Nurhadi, N. (2020). Sosialisasi Google Family Links Sebagai Sarana Pengawasan Gawai Anak Usia Sekolah Dasar. *International Journal of Public Devotion*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26737/ijpd.v3i2.20>
- Ducharme, J. (2020, March 11). World Health Organization Declares COVID-19 a 'Pandemic.' Here's What That Means. Retrieved from Time: <https://time.com/5791661/who-coronavirus-pandemic-declaration/>
- Finaka, A. W. (2022). Siap-siap Transisi dari Pandemi ke Endemi. *Indonesiabaik.Id*. <https://indonesiabaik.id/infografis/siap-siap-transisi-dari-pandemi-ke-endemi>
- Firdaus, L., Sari, D. R., & Kartini, K. (2023). Analisis Kesiapan Mahasiswa pada Transisi pembelajaran Daring Menuju Pembelajaran Tatap Muka Pasca Covid-19. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 279–284. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1439>



- Hartanto, A. A., & Purbo, O. W. (2002). *Buku Pintar Internet Teknologi E-learning berbasis PHP dan MySQL*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan *e-learning* sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 10(1).
- Husain, B., & Basri, M. (2021). Pembelajaran *e-learning* di masa pandemi. Surabaya: Pustaka Aksara.
- Isjoni, M. Y., Syaflita, D., Fauza, N., & Dipuja, D. A. (2021). Adaptasi Pembelajaran Daring Penggunaan E Learning terhadap Guru SD dalam Menghadapi Tatanan Kehidupan Baru di Masa Pandemi Covid-19 di Kampung Benayah Kecamatan Pusako Kabupaten Siak. *Journal of Community Engagement Research for Sustainability*, 1(1), 19–25. <https://doi.org/10.31258/cers.1.1.19-25>
- Marzuki, Yunus, I., & Malik, A. R. (2021). Kesulitan guru bahasa inggris dalam menggunakan *e-learning* selama pandemi COVID-19. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 4(2), 127-146
- Mohzana. (2023). Penerapan Pembelajaran *E-learning* terhadap Minat Belajar Siswa Selama Pandemi COVID-19. *Journal of Education and Instruction*, 6(1), 223–232.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mystakidis, S., Berki, E., & Valtanen, J. (2019). The Patras Blended Strategy Model for Deep and Meaningful Learning in Quality Life-Long Distance Education. *Electronic Journal of E-learning*, 17(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.34190/JEL.17.2.01>
- Nur, Z. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pasca Pandemi covid-19 di MTs Negeri 1 Makassar. *Educandum*, 8(1), 121–128. Retrieved from <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/183/183>
- Putra, A. P., & Malini, H. (2022). Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Saat Dan Pasca Pandemi Covid-19. *Intersections*, 7(1), 39–47. Retrieved from <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/intersections/article/view/1138>
- Rachmawati, R., Azis, Y. M., & Sarosa, M. (2023). Student Satisfaction and Priority Quadrants towards *E-learning*. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 6(1), 219–229. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v6i1.59306>
- Rizaq, A. D. B. (2022). Perspektif guru dan peserta didik sekolah menengah tentang pendidikan di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 7(1), 28-44.
- Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V., & Lopes, S. L. (2019). Tracking *e-learning* through published papers: A systematic review. *Computers and Education*, (136), 87–98.
- Romadona, E. P., & Arif, S. (2021). Dampak pergeseran paradigma pembelajaran terhadap psikologis guru dan siswa masa pandemi COVID-19. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1-14.
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. Chicago: McGraw-Hill Education.



- Saifudin, I., & Suharso, W. (2020). Pembelajaran e-learning, pembelajaran ideal masa kini dan masa depan pada mahasiswa berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 30-35
- Suryani, N. K., & Sugianingrat, I. A. P. W. (2021). Student *E-learning* Satisfaction The Covid-19 Pandemi in Bali, Indonesia. *Jurnal Economia*, 17(1), 141–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/economia.v17i1.33196>
- Sun, J., He, W. T., Wang, L., Lai, A., Ji, X., Zhai, X., Su, S. (2020). COVID-19: Epidemiology, Evolution, and Cross-Disciplinary Perspectives. *Trends in Molecular Medicine*, 1550, 1-13. doi:doi:10.1016/j.molmed.2020.02.008
- Syaifudin, M. (2022). Efektivitas Aplikasi E-learning dalam Proses Pembelajaran PAI Pada Masa Endemi Covid-19 di Kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung. *Karya Tulis Ilmiah : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.