

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERINTEGRASI ASI  
EKSKLUSIF TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM PEMBERIAN  
ASI EKSKLUSIF DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANYUDONO 1 BOYOLALI**

Nada Cindya<sup>1</sup>, Sri Hartini<sup>2</sup>, Uki Noviana<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Magister Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan, Universitas Gadjah Mada

<sup>2</sup> Departemen Keperawatan Anak dan Maternitas Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan, Universitas Gadjah Mada

<sup>3</sup> Departemen Keperawatan Jiwa dan Komunitas Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan, Universitas Gadjah Mada

**INTISARI**

**Latar belakang:** Capaian air susu ibu yang rendah disebabkan oleh tingkat pengetahuan ibu yang kurang terhadap pemberian ASI eksklusif. Kondisi ini perlu mendapat perhatian karena pemberian air susu ibu eksklusif memberikan manfaat tidak hanya untuk bayi namun juga kepada ibu Pendidikan kesehatan terintegrasi mengenai ASI eksklusif perlu dilakukan sebagai upaya dalam meningkatkan pengetahuan ibu.

**Tujuan** Peneliti ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terintegrasi ASI eksklusif terhadap pengetahuan ibu dalam pemberian ASI eksklusif.

**Metode:** Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain quasi eksperimen melibatkan kelompok intervensi dan kontrol masing-masing berjumlah 32 orang melalui *consecutive sampling*. Penelitian dilakukan di wilayah kerja Puskesmas Banyudono I, Kabupaten Boyolali selama 3 minggu. Data diperoleh menggunakan instrumen pengetahuan ibu terhadap ASI eksklusif dengan 36 item pertanyaan. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* untuk mengetahui rerata perbedaan intra kelompok serta uji *Mann-Whitney* untuk mengetahui pengaruh intervensi antar kelompok serta uji *Regresi linier* untuk mengetahui faktor dominan.

**Hasil:** Tidak terdapat perbedaan skor pengetahuan ibu dalam pemberian ASI eksklusif antara kelompok kontrol dan kelompok intervensi dan tidak ada pengaruh yang signifikan antara dua kelompok dengan  $p > 0,05$ .

**Kesimpulan:** Pendidikan kesehatan terintegrasi ASI eksklusif memiliki pengaruh yang sangat kecil untuk meningkatkan pengetahuan ibu, sedangkan tingkat pendidikan ibu dan dukungan keluarga merupakan faktor dominan yang memengaruhi pengetahuan ibu terhadap pemberian ASI eksklusif.

**Kata Kunci:** Air Susu Ibu, Pendidikan Kesehatan, Ibu

**THE EFFECT OF EXCLUSIVE BREASTFEEDING INTEGRATED HEALTH  
EDUCATION ON MOTHERS' KNOWLEDGE IN EXCLUSIVE  
BREASTFEEDING IN THE WORKING AREA OF BANYUDONO 1 HEALTH  
CENTRE IN BOYOLALI**

Nada Cindya<sup>1</sup>, Sri Hartini<sup>2</sup>, Uki Noviana<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Student of Master of Nursing Study Programme, Faculty of Medicine, Public Health,  
and Nursing, Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

<sup>2</sup>Department of Paediatric and Maternity Nursing, Faculty of Medicine, Public Health,  
and Nursing, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

<sup>3</sup>Department of Mental and Community Nursing, Faculty of Medicine, Public Health,  
and Nursing, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

**ABSTRACT**

**Background:** The low exclusive breastfeeding rate in Indonesia depends on the mother's knowledge. This case needs attention because breastfeeding has benefits not only to mothers but also babies. Integrated health education about exclusive breastfeeding needs to improve maternal knowledge.

**Objective:** The purpose of research is to determine the effect of exclusive breastfeeding integrated health education on maternal knowledge in exclusive breastfeeding.

**Method:** Quantitative with a quasi-experimental design involving intervention and control with 32 people each groups through consecutive sampling. The study was conducted in the working area of Health Center Banyudono I, Boyolali for 3 weeks and using an instrument of maternal knowledge of exclusive breastfeeding with 36 question items. Data analysis used Wilcoxon test to determine the mean difference between groups and Mann-Whitney test to determine the effect of interventions between groups and the linear regression test to determine the dominant factor.

**Results:** The results of the Wilcoxon test for the intervention and control group is  $p > 0.05$ . The Mann Whitney test results obtained  $p > 0,05$ . There was no difference in the knowledge score of mothers for exclusive breastfeeding between the control and intervention. Based on statistical tests, it was also found that external dominant variables including level of education mother and family support

**Conclusion:** Exclusive breastfeeding integrated health education has very little effect on improving maternal knowledge, while maternal education level and family support are the dominant factors influencing maternal knowledge towards exclusive breastfeeding.

**Keywords:** Breastfeeding, Health Education, Mother