

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL, GRAFIK, DAN BAGAN	ix
ABSTRAK	1
PENGANTAR	4
METODE	10
Partisipan	10
Desain Penelitian	11
Instrumen Penelitian	12
Prosedur	14
Analisis Data	17
HASIL	20
Temuan Kuantitatif	20
Deskripsi Statistik dan Kategorisasi Data Penelitian Kuantitatif	20
Uji Asumsi	23
Uji Regresi Linear Sederhana	23
Analisis Tambahan: Uji Beda	24
Temuan Kualitatif	27
Regulasi Emosi	28
Tema “Mengenal Emosi”	28
Tema “Respon Anak”	29
Tema “Respon Pendamping”	30

Kesiapan Transisi Pembelajaran	32
Tema “Kondisi Sebelum Masa Transisi”	32
Tema “Tujuan atau Fokus Perkembangan Anak”	37
Tema “Upaya yang Dilakukan”	37
Tema “Respon Anak Saat Masa Transisi”	41
DISKUSI	48
KESIMPULAN DAN SARAN	62
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR BAGAN, TABEL DAN GAMBAR

Bagan 1.	Gambaran Penelitian ‘Convergent Mixed-Methods Design (quan + QUAL)’	12
Bagan 2.	Gambaran Penelitian ‘Convergent Mixed-Method Design (quan + QUAL)’	19
Bagan 3.	Gambaran Temuan Penelitian	61
Tabel 1.	Data Demografi Partisipan	20
Tabel 2.	Deskripsi Statistik dan Kategorisasi Data Penelitian	21
Tabel 3.	Gambaran Jumlah Partisipan pada Regulasi Emosi dan Kesiapan Transisi Pembelajaran	22
Tabel 4.	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	24
Tabel 5.	Hasil Uji Beda pada Regulasi Emosi dan Kesiapan Transisi Pembelajaran berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, dan Jenis Sekolah.....	26
Tabel 6.	Tema Temuan dari Penelitian Kualitatif	27
Tabel 7.	Integrasi Temuan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	44
Gambar 1.	Gambar Pembelajaran di Sekolah dan di Rumah	16
Gambar 2.	Gambar Emosi	16