

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amabile, T. M. (1996). *Creativity in context: Update to "The Social Psychology of Creativity."* Westview Press.
- Astuti, N. P. (2021). Efektivitas Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 6(2): 221-230.
- Barnadib, Imam. (2002). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Barnadib, Imam. 1997. *Filsafat Pendidikan: Sistem & Metode*. Yogyakarta: Andi Publishing.
- Counts, G. S. (1932). *Dare the schools build a new social order?* New York: The Stratford Press.
- Depdiknas. (2003). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad 21*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2009). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Dewey, J. (1897). My Pedagogic Creed. *School Journal*. 54(3): 77-80.
- Dewey, J. (1938). Experience and Education. *The Kappa Delta Pi Record*. 25(4): 188-189.
- Dewey, J. (1950). *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. USA: The Macmillan Company.
- Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2022). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Penerbit Qiara Media.
- Freire, P. (2000). *Pedagogy of the oppressed*. New York: The Continuum International Publishing Group.
- Google. (2023). *Bangkit*. URL: [https://grow.google/intl/id\\_id/bangkit/](https://grow.google/intl/id_id/bangkit/). Diakses tanggal 23 Juli 2023.
- Gutek, Gerald Lee. (1997). *Philosophical Alternatives in Education*. Ohio: Charles E. Merrill
- Hasim, E. (2020). Penerapan kurikulum merdeka belajar perguruan tinggi di masa pandemi covid-19. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.

- Hikmawati, H. (2022). Melatih Soft Skills Mahasiswa Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 di SDN 10 Ampenan. *Unram Journal of Community Service*. 3(2): 30-37.
- Ikeda, Daisaku. (2013). *John Dewey's Philosophy of Education: An Introduction and Recontextualization for Our Times*. New York: Routledge.
- Iriawan, Budi Sandi dan Asep Saefudin. (2021). *Buku Saku Utama Aktivitas Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ismail, I., & Busa, Y. (2023). Melangkah Bersama untuk Pendidikan Berkualitas melalui Implementasi Program Kampus Mengajar 5. *MASPUL JOURNAL OF COMMUNITY EMPOWERMENT*. 5(1): 40-51.
- James, W. (1890). *Principles of Psychology*. New York: Henry Holt and Company.
- James, W. (1899). *Talks to Teachers on Psychology: And to Students on Some of Life's Ideals*. New York: Henry Holt and Company.
- Karya, S., Kartowagiran, B., & Suwarjo, W. (2020). Pendidikan progresivisme dalam pembelajaran bahasa Indonesia di era revolusi industri 4.0. *EduLib: Journal of Education and Library*. 3(1): 12-23.
- Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral. (2023). *Gerilya*. URL: <https://www.esdm.go.id/id/page/gerilya>. Diakses tanggal 23 Juli 2023.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2023). *Pertukaran Mahasiswa Merdeka*. URL: <https://program-pmm.id/>. Diakses tanggal 23 Juli 2023.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2023). *Praktisi Mengajar*. URL: <https://praktisimengajar.id/>. Diakses tanggal 23 Juli 2023.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (2022). *Program Kampus Merdeka*. URL: <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program/mengajar>. Diakses tanggal 23 Juli 2023.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Wirausaha Merdeka*. URL:

<https://wirausahamerdeka.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/info/>.

Diakses tanggal 23 Juli 2023.

- Kilpatrick, W. H. (1918). *The Project Method*. New York: Teachers College Press.
- Kilpatrick, W. H. (1925). Foundations of Method. *The Journal of Educational Research*. 12(1): 27-35.
- Kliebard, H. M. (1969). *The Struggle for the American Curriculum: 1893-1958*. New York: Routledge.
- Lagemann, E. C. (1989). *The politics of knowledge: The Carnegie Corporation, philanthropy, and public policy in American education*. New York: Routledge.
- M.S, Kaelan. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat*. Yogyakarta: Paradigma
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Masrukhin, M., Farida, N., & Retnawati, H. (2017). *Pembinaan karakter peserta didik: Konsep, model, dan implementasinya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhmidayeli. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Fenomena*. 4(1): 63-76.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “merdeka belajar” perspektif aliran progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*. 3(1): 141-147.
- Noddings, N. (1992). *The Challenge to Care in Schools*. New York: Teachers College Press.
- Noddings, Nel. (1995). *The Philosophy of Education*. Colorado: Westview Press.
- Nuraini, I. (2021). Implementasi Program Kampus Mengajar di Daerah Terpencil: Studi Kasus di Kabupaten Lumajang, Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 6(3): 396-403.
- Nurgiyantoro, B. (2019). Pendekatan progresivisme dalam pengajaran sastra. *Jurnal Penelitian Humaniora*. 23(1): 1-12.
- Nurhasanah, A. D., & Nopianti, H. (2021). Peran mahasiswa program kampus mengajar dalam meningkatkan kompetensi SDN 48 Bengkulu Tengah. *SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*. 3: 166-173.
- Ornstein, Allan C. & Daniel U Levine. (1985). *An Introduction to The Foundation of Education*. New York: Huntington Mifflin Company.

- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. Michigan: International Universities Press.
- Piaget, J. (1970). *Science of education and the psychology of the child*. New York: Grossman.
- Purnomo, A., Saraswati, R., & Subekti, A. R. (2020). Pengaruh Program Kampus Mengajar terhadap Kualitas Pendidikan di Daerah Tertinggal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 5(6): 871-878.
- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). Blended learning dalam merdeka belajar teks eksposisi. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 5(1): 10-21.
- Rizal, I. (2019). Pendidikan karakter berbasis progresivisme: Sebuah kajian literatur. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*. 1(1): 1-10.
- Rodiyah, R. (2021). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Era Digital dalam Menciptakan Karakter Mahasiswa Hukum yang Berkarakter dan Profesional. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*. 7(2): 425-434.
- Russell, B. (1912). *The Problems of Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.
- Sadulloh, Uyoh. (2003). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sargent, T. (2008). Progresivisme dalam W. Outhwaite & S. P. Turner. *The Sage Dictionary of Sociology* (pp. 256-257). Sage Publications.
- Sari, D. P., & Sumarno. (2020). Pengembangan Kompetensi Sosial Mahasiswa melalui Program Kampus Mengajar di Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 5(10): 1565-1571.
- Sari, R. M. (2019). Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 1(1): 38-50.
- Shodik, A. (2021). Merdeka Belajar: Menurut Perspektif John Dewey. *SEUNEUBOK LADA: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*. 8(2): 206-217.
- Smith, M. D. (2009). *Philosophy: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Suyono, E. (2018). *Pendidikan Progresivisme*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Tim Penyusun Buku Saku Kampus Merdeka. (2021). *Buku Saku Kampus Merdeka: Tanya Jawab Seputar Kampus Merdeka*. Jakarta: Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Tim Program Kampus Mengajar. (2022). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*. Jakarta: Program Kampus Mengajar Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Tim Program Kampus Mengajar. (2023). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 5 Tahun 2023*. Jakarta: Program Kampus Mengajar Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Vaihinger, Hans. (1911). *The Philosophy of "As if"*. New York: Harcourt, Brace and Company.
- Wangsa Gandhi, Teguh, 2020, *Filsafat Pendidikan: Mazhab-Mazhab Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Warburton, N. (1999). *Philosophy: The Basics*. New York: Routledge.
- Wasitohadi, W. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey Tinjauan Teoritis. *Satya Widya*. 30(1): 49-61.
- Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi merdeka belajar melalui kampus mengajar perintis di sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*. 16(2): 102-107.
- Wijayanti, R., Wibowo, A., & Setyaningsih, A. (2021). Model Pengembangan Program Kampus Mengajar sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 6(3): 361-370.
- William, Morgan K. (2017). John Dewey in the 21<sup>st</sup> Century. *Journal of Inquiry & Action in Education*. 9(1): 91-102.