UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Tindak Tutur Direktif Guru di Indonesia dan Amerika Serikat: Bentuk, Fungsi, Strategi Kesantunan
IRMA FITRIANI, Dr. Tofan Dwi Hardjanto, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Ahya, A. S., Qomariyah, L., & Subakti, H. (2021). Tindak tutur direktif dalam pembelajaran daring. Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya, 5(2), 81-92.

Alwi, H. (2017). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi Keempat. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia edisi keempat*.

Andini, Hanim Mawar. (2011). Jenis-jenis Tindak Tutur dan Makna Pragmatik Bahasa Guru pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Karangreja Kabupaten Purbalingga. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Hornay, P. M. (2020). Cultures of Learning in Indonesia: enacting the HE language curriculum (Doctoral dissertation, University of Leicester).

Bach, K., & Harnish, R. M. (1979). Linguistic communication and speech acts.

Byod, M. P. (2015). Relations between teacher questioning and student talk in one elementary ELL classroom. Journal of Literacy Research, 47(3), 370-404.

Burnette, J., & Calude, A. S. (2022). Wake up New Zealand! Directives, politenessand stance in Twitter# Covid19NZ posts. Journal of Pragmatics, 196, 6-23.

Chaer, A. (2010). Sintaksis Bahasa Indonesia. Rineka Cipta.

Charles, C., & Senter, G. (2005). Chapter 14: Alfie Kohn. Beyond Discipline. *C. Charles & G. Senter, Building classroom discipline*, 239-255.

Darwis, A. (2018). Tindak Tutur Direktif Guru di Lingkungan SMP Negeri 19 Palu:Kajian Pragmatik. Bahasa dan Sastra, 4(2).

Dauyah, E., & Yulinar, Y. (2018). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Non-Pendidikan Bahasa Inggris. Jurnal Serambi Ilmu, 19(2), 196-2009.

Djajasudarma, T.F. (1999). Semantik 2 Pemahaman Ilmu Makna. Bandung: Refika.

Ellis, M. (2021, November 25). What is Declarative Sentence? Grammarly. https://www.grammarly.com/blog/declarative-sentences/

Elmita, W., Ermanto, E., & Ratna, E. (2013). Tindak Tutur Direktif Guru dalam Proses Belajar Mengajar di TK Nusa Indah Banuaran Padang. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1(2), 139-147.

Erlis, E., Juita, N., & Basri, I. (2014). Tindak Tutur Direktif Guru Dalam Kegiatan Muhadharah Di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang. Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran, 2(3).

Fara, A. L. (2022). Tindak Tutur Direktif Guru Bahasa Indonesia dan Respons Siswa dalam Proses Pembelajaran di kelas X SMA Negeri 1 Sungai Aur (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Tindak Tutur Direktif Guru di Indonesia dan Amerika Serikat: Bentuk, Fungsi, Strategi Kesantunan
IRMA FITRIANI, Dr. Tofan Dwi Hardjanto, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Fatma, F. 2022. Representasi Keragaman Direktif Dalam Wacana Perkuliahan PadaProgram Magister Bahasa Indonesia Pascasarjana Bumi Tadulako Palu. Prosiding Prasasti, 275-279.

Grecu, Y. V. (2023). Differentiated instruction: Curriculum and resources provide a roadmap to help English teachers meet students' needs. *Teaching and Teacher Education*, *125*, 104064.

Haneda, M., & Wells, G. (2008). Learning an additional language through dialogicinquiry. Language and education, 22(2), 114-136.

Gallo, A., Olivier, E., Archambault, I., & Morin, A. J. (2022). Student-teacher relationship and classroom goal structure profiles: Promoting achievement and preventing externalizing and internalizing behaviors. Learning and Instruction, 82, 101684.

Granziera, H., Liem, G. A. D., Chong, W. H., Martin, A. J., Collie, R. J., Bishop, M., & Tynan, L. (2022). The role of teachers' instrumental and emotional support in students' academic buoyancy, engagement, and academic skills: A study of high school and elementary school students in different national contexts. *Learning and instruction*, *80*, 101619.

Kramer, L. "What Are Imperative Sentences?". Grammarly. December 17, 2021. https://www.grammarly.com/blog/imperative-sentences/

Lasri, W. (2021). Analisis kesantuanan tindakan tutur direktif guru dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.

Leech, G. N. (2014). *The pragmatics of politeness*. Oxford Studies in Sociolinguis.

Locher, M.A. (2006). Polite behavior within relational work: The discursive approach to politeness.

Luthfiyanti, L. (2017). Jenis Dan Fungsi Tindak Tutur Guru Dan Siswa Dalam Proses Belajar-Mengajar Di Tkit Ukhuwah Banjarmasin (the Type and Function of Speech Acts Teachers and Students in Teaching and Learning in Tkit Ukhuwah Banjarmasin). Jurnal Bahasa

Marizal, Y., Sayhrul, R., & Tressyalina, T. (2021). Tindak Tutur Direktif Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri 2 Gunung Talang. Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, 4(4), 441-452.

Meylasari, U. S., & Qamari, I. N. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhiknowledge sharing dalam implementasi e learning. Jurnal Manajemen Bisnis,8(2), 238-263.

Murcia, M. C., & Olshtain, E. (2000). Discourse and context in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.

Nunan, D., & Richards, J., C., Swan, M. (1990). Second language teacher education. Cambridge university press: Cambridge.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Tindak Tutur Direktif Guru di Indonesia dan Amerika Serikat: Bentuk, Fungsi, Strategi Kesantunan
IRMA FITRIANI, Dr. Tofan Dwi Hardjanto, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Matsumoto, D. (2018). Pengantar Psikologi Lintas Budaya. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

Muhammad, A. P. A., Asbar, A., Samsuddin, S., & Misnawati, M. (2022). How does language play a role in intercultural communication today? Chapter review of intercultural communication in contexts, by Judith N. Martin and Thomas K. Nakayama. Journal of Teaching and Education for Scholars, 1(1), 15-27.

Nordquist, R. "Felicity Conditions: Definition and Examples." ThoughtCo, Aug. 27, 2020, thoughtco.com/felicity-conditions-speech-1690855.

Pandean, M. 2018. Kalimat tanya dalam Bahasa Indonesia. Jurnal Kajian Linguistik, Volume (3), 75-88.

Peng, L., Xie, F., & Cai, L. (2014). A case study of college teacher's politeness strategy in EFL classroom. *Theory and practice in language studies*, *4*(1), 110.

Parker, L. & Riley, K.. (2014). *Linguistics for non-linguists: A primer with exercises*. Pearson.

Prayekti, E. P., Mutiah, A., & Wuryaningrum, R. (2015). Tindak Tutur Direktif GuruDalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Islam Al Hikmah Jember.

Purba, A. (2011). Tindak Tutur dan Peristiwa Tutur. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, *1*(1).

Putri, R. A., Sartini, N. W., & Al Fajri, M. S. (2020). The analysis of illocutionary acts of judges' comments in America's next top model and Asia's next top model competitions: A cross-cultural pragmatic study. Journal of Language and Linguistic Studies

Oktavia, W., & Manaf, N. A. (2022). Strategi Bertutur dalam Tindak Tutur Ekspresif Siswa pada Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 4953-4966.

Qomariyah, L. (2017). Tindak Tutur Direktif Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Arabi: Journal of Arabic Studies, 2(1), 1-18.

Rahayu, N. (2020). Bentuk dan Jenis Tindak Tutur Direktif dalam Film Le Diner De Cons Karya Francis Veber. Universitas Negeri Yogyakarta 1-124.

Ramadhanti, P. F., & Mujianto, G. (2020). Impresi tindak tutur tidak langsung tidak literal terhadap kepekaan sosial peserta didik dalam pembelajaran di MTs Surya Buana Malang. *Estetik: Jurnal Bahasa Indonesia*, *3*(2), 171-184.

Riyani, Y. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa(studi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak).

Searle, J. R. (1979). Expression and meaning: Studies in the theory of speech acts. Cambridge University Press.

Sitompul, H. (2020). Tindak Tutur Direktif dalam Proses Pengajaran Bahasa Indonesia

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Tindak Tutur Direktif Guru di Indonesia dan Amerika Serikat: Bentuk, Fungsi, Strategi Kesantunan
IRMA FITRIANI, Dr. Tofan Dwi Hardjanto, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

pada Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan. Linguistik: Jurnal Bahasa dan Sastra, 5(2), 157-165.

Silverman, R. D., Proctor, C. P., Harring, J. R., Doyle, B., Mitchell, M. A., & Meyer, A. G. (2014). Teachers' instruction and students' vocabulary and comprehension: An exploratory study with English monolingual and Spanish–English bilingual students in

Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, *1*(1), 88-97.

Sukinah, S., & Effendi, A. (2021). Teacher's Illocutionary Acts in Online Learning Interactions. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 54(1), 28-37

Sumedi, S. H., & Rovino, D. (2020). Speech Act Analysis of English Teacher Talkat SMP Negeri 1 Rangkasbitung. Journal of English Language and Culture, 10(2).

Supriyadi, D. M. (2014). Pd. Sintaksis Bahasa Indonesia.

Suryandani, P. D., & Budasi, I. G. (2022). An Analysis of Directive Speech Acts Produced By Teachers In Efl Classroom. Journal of English Language and Culture, 12(1).

Sedláček, M., & Šeďova, K. (2020). Are student engagement and peer relationships connected to student participation in classroom talk?. *Learning, culture and social interaction*, *26*, 100411.

Thomas, J., Al-Shehhi, A., Al-Ameri, M., & Grey, I. (2019). We tweet Arabic; I tweet English: self-concept, language and social media. Heliyon, 5(7), e02087.

Waddington, J. (2019). Developing primary school students' foreign language learner self-concept. System, 82, 39-49.

Wati, I. N., Rusminto, N. E., & Riadi, B. (2017). Tindak tutur direktif guru perempuan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas XI SMA. AKSARA:Jurnal Bahasa dan Sastra, 18(2).

Wijana, I Dewa Putu dan Muhammad Rohmadi. 2011. Analisis Wacana Pragmatik: Kajian Teori dan Analisis. Surakarta: Yuma Pustaka.

Williams, M. K. (2017). John Dewey in the 21st century. *Journal of Inquiry and Action in Education*, *9*(1), 7.

Yule, G. (2014). Pragmatik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yule, G., & Widdowson, H. G. (1996). Pragmatics. Oxford university press.