

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR ISTILAH	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Pertanyaan Penelitian	16
1.4 Tujuan Penelitian	16
1.5 Motivasi Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	18
1.7 Kontribusi Penelitian	18
1.8 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	19
1.9 Kerangka Pemikiran Penelitian	20
 BAB II DINAMIKA KEMISKINAN DAN PENDIDIKAN DI INDONESIA	
2.1 Gambaran Umum Indonesia	28
2.2 Dinamika Kemiskinan di Indonesia	31
2.2.1. Profil Kemiskinan di Indonesia	31
2.2.1.1. Kemiskinan Moneter	31
2.2.1.2. Kemiskinan Multidimensi	39
2.2.2. Determinan Kemiskinan di Indonesia	43
2.2.3. Strategi Pengentasan Kemiskinan di Indonesia	45
2.3 Dinamika Pendidikan di Indonesia	52
2.3.1. Profil Pendidikan di Indonesia	52
2.3.1.1. Angka Partisipasi Sekolah (APS)	52
2.3.1.2. Angka Partisipasi Murni (APM)	55
2.3.1.3. Rata-Rata lama Sekolah	59
2.3.2. Implementasi Kebijakan Pendidikan di Indonesia	61
2.3.3. Capaian PISA Indonesia (2000-2018)	65
 BAB III KERANGKA TEORI	
3.1. Teori Modal Insani (<i>Human Capital Theory</i>)	70
3.2. Teori Pertumbuhan Endogen (<i>Endogenous Growth Theory</i>)	71
3.3. Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan (<i>Return of Education</i>) ...	74
3.4. Pengertian dan Konsep Kemiskinan	77

3.4.1. Pendekatan Moneter.....	78
3.4.2. Pendekatan Non-Moneter.....	79
3.4.3. Pendekatan Kapabilitas	79
3.5. Pengukuran Kemiskinan	84
3.5.1. Pengukuran Kemiskinan Moneter.....	85
3.5.2. Pengukuran Kemiskinan Multidimensi.....	87
 BAB IV DAMPAK PENDIDIKAN TERHADAP KEMISKINAN RUMAH TANGGA PERDESAAN DI INDONESIA	
4.1. Pendahuluan.....	98
4.2. Kajian Literatur	104
4.3. Faktor-Faktor Penyebab Kemiskinan Rumah Tangga	107
4.4. Pendidikan Sebagai Determinan kemiskinan.....	110
4.5. Metodologi	111
4.5.1. Sumber Data.....	111
4.5.1.1. Batasan Sampel	114
4.5.1.2. Pengukuran Kemiskinan	115
4.5.1.3. Pengukuran Pendidikan.....	117
4.5.2. Strategi Identifikasi	120
4.5.3. Model Empiris.....	124
4.5.3.1. <i>Pooled OLS</i>	124
4.5.3.2. <i>Instrumental Variable (IV)</i>	126
4.5.4. <i>Robustness Check</i>	129
4.6. Hasil dan Pembahasan.....	129
4.6.1. Dampak Pendidikan Terhadap Kemiskinan Menggunakan Teknik Estimasi <i>Pooled OLS</i>	130
4.6.2. Dampak Pendidikan Terhadap Kemiskinan Menggunakan Teknik Estimasi <i>Instrumental Variabel (IV)</i>	133
4.6.3. <i>Robustness Check</i>	142
 BAB V DAMPAK KEMISKINAN TERHADAP HASIL PENDIDIKAN ANAK DALAM RUMAH TANGGA PERDESAAN DI INDONESIA	
5.1. Pendahuluan.....	146
5.2. Kajian Literatur	149
5.3. Akses Rumah Tangga Miskin Terhadap Pendidikan	152
5.4. Metodologi	154
5.4.1. Sumber Data.....	154
5.4.1.1. Batasan Sampel	156
5.4.1.2. Pengukuran Pendidikan.....	157
5.4.1.3. Pengukuran Kemiskinan	158
5.4.2. Strategi Identifikasi	161
5.4.3. Model Empiris.....	165
5.4.3.1. <i>Pooled OLS</i>	165
5.4.3.2. <i>Instrumental Variable (IV)</i>	167
5.4.3.3. <i>Robustness Check</i>	170
5.5. Hasil dan Pembahasan.....	170

5.5.1. Dampak Kemiskinan Terhadap Hasil Pendidikan Anak Menggunakan Teknik Estimasi <i>Pooled OLS</i>	171
5.5.2. Dampak Kemiskinan Terhadap Hasil Pendidikan Anak Menggunakan Teknik Estimasi <i>Instrumental Variable (IV)</i> ...	180
5.5.3. <i>Robustness Check</i>	185
 BAB VI KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI KEBIJAKAN	
6.1. Kesimpulan	189
6.2. Saran.....	191
6.3. Implikasi Kebijakan	192
 DAFTAR PUSTAKA	194
LAMPIRAN	209

