

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya pengaruh antara pendidikan terhadap pertumbuhan ekonomi dengan data sekunder yang diperoleh dari laman resmi Badan Pusat Statistik untuk data rata-rata lama sekolah, harapan lama sekolah, serta Produk Domestik Regional Bruto Atas Dasar Harga Konstan (PDRB ADHK). Data time series yang digunakan dalam penelitian ini adalah 13 tahun yang dimulai dari tahun 2010 hingga tahun 2022. Sementara untuk data cross section pada penelitian ini menggunakan lima provinsi di Pulau Jawa. Pemilihan sampel wilayah di dasarkan dari adanya isu ketimpangan pada kualitas pendidikan antara wilayah Pulau Jawa dengan wilayah lain di luar Pulau Jawa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik analisis model estimasi regresi linear berganda data panel yang menggunakan transformasi data berjenis logaritma natural dengan hasil model yang paling tepat adalah *Random Effect Model (REM)*. Berdasarkan hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa pendidikan yang direpresentasikan dengan rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah memiliki pengaruh yang signifikan dan positif secara simultan maupun parsial terhadap pertumbuhan ekonomi yang direpresentasikan dengan produk domestik regional bruto atas dasar harga konstan. Hasil tersebut sesuai dengan teori *human capital* yang menjelaskan bahwa pendidikan memiliki pengaruh terhadap pertumbuhan ekonomi. Peningkatan yang terjadi pada pertumbuhan ekonomi juga dapat berimplikasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Kata kunci: Rata-rata Lama Sekolah, Harapan Lama Sekolah, PDRB ADHK

ABSTRACT

This study aims to see the impact of education on economic growth with secondary data obtained from the official website of the Central Statistics Agency for data on average length of schooling, expected length of schooling, and Gross Regional Domestic Product at Constant Prices (GRDP). The time series data used in this study is 13 years starting from 2010 to 2022. Meanwhile, the cross section data in this study uses five provinces on the island of Java. The selection of regional samples was based on the issue of inequality in the quality of education between the regions of Java Island and other regions outside Java Island. This research uses a quantitative descriptive method with an analysis technique of multiple linear regression estimation model panel data that uses data transformation of the natural logarithmic type with the result that the most appropriate model is the Random Effect Model (REM). Based on the results of this study, it is explained that education, which is represented by the average length of schooling and schooling expectations, has a significant and positive effect simultaneously or partially on economic growth, which is represented by gross regional domestic product at constant prices. These results are in accordance with the theory of human capital which explains that education has an influence on economic growth. The increase in economic growth can also have implications for improving people's welfare.

Keywords: Average Years of Schooling, Expected Years of Schooling, GRDP