

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiati, Choiriyah. 2021. Relevansi Konsep Pendidikan Paulo Freire Bagi Filosofi Pendidikan Agama Islam Multikultural. Institut Agama Islam (IAIN) Ponorogo.
- Bakker, Anton, dan Achmad Charris Zubair. 1990. Metodologi Penelitian Filsafat. Yogyakarta: Kanisius.
- Butar, M. D. 2008. Konsep Penyadaran Paulo Freire dan Kontribusinya Terhadap Pengembangan Masyarakat. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Collins, Denis. 1999. Paulo Freire : Kehidupan, Karya dan Pemikirannya. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Cubberley. 1916:20. History of Education: Education Practice and Progress Considered as a Phase of The Development and Spread of Western Civilization.
- Dewey, J. (1938). Experience and Education. New York: Kappa Delta Pi.
- Fadli, R. V. 2020. Tinjauan Filsafat Humanisme : Studi Pemikiran Paulo Freire dalam Pendidikan. Jurnal Reforma, 9(2). Universitas Islam Lamongan.
- Freire, Paulo. 1968. Pedagogy of the Oppressed. New York: Continuum.
- Freire, Paulo. 2000. Pendidikan Kaum Tertindas. Jakarta:LP3ES
- Garduaction Garbage Care and education*. GARDUACTION. 2022, April 30, from <https://garduaction.com/> (diakses pada 13 Januari 2023, pukul 19.32 WIB)
- Gutek, G. L. (2011). A history of the western educational experience. Waveland Press.
- Michalopoulou, M. (2016). The Role of the Teacher in the Classroom According to Ancient Greek Philosophers. Journal of Education and Practice, 7(27), 1-5. from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1093573.pdf>
- Montessori, M. (1912). The Montessori Method: Scientific Pedagogy as Applied to Child Education in "The Children's Houses". New York: Frederick A. Stokes Company.
- Morrell, E. 2009. Critical research and the future of literacy education. Journal of Adolescent & Adult Literacy, 53(2), 99.

- Nurhadi. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA pada Materi Fisika Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(1), 13-24.
- Nuryani, Sucie. 2018. Penerapan Cooperative Learning Tipe Stad Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Membuat Peta Konsep dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Tekanan. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Oktafyan, I. F. 2017. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Pernantah, D.S. 2022. Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Pedagogi Kritis. Vol.11
- Saiyidain. 1981. Percikan Filsafat Iqbal mengenai Pendidikan. Bandung: CV.Diponegoro.
- Setyawan, Andi. 2008. Posisi Siswa Sebagai Subjek dalam Sistem Pendidikan Nasional : Telaah Kritis dalam Kerangka Filsafat Pendidikan Paulo Freire. *Universitas Indonesia*.
- Setyawan, A. A. G. N. K. S. (2009). Pendapat Mahasiswa Mengenai Perkuliahan Berbasis Kompetensi Di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Tahun Akademik 2007/2008. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia* Vol 1 No 3:101-107.
- Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta:Rineka Cipta
- Sunarso. 2020:21. Pendidikan Humanis Dalam Pandangan Paulo Freire dan Ki Hadjar Dewantara. *Universitas Negeri Yogyakarta*
- Saragih, R., & Sembiring, M.T. (2019). Model Pembelajaran Montessori Sebagai Alternatif Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan*, 4(2), 49-59.
- Suriani. 2022. Konsep Pendidikan Paulo Freire dalam Pembentukan Karakter Ditinjau dari Pendidikan Islam. *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- Suryadi, D. (2011). Sejarah pendidikan: dari zaman prasejarah sampai reformasi. Jakarta: Kencana.
- Teach.com. (n.d.). A Brief History of Teaching. July 20, 2021, from <https://teach.com/what/teachers-know/history-of-teaching/>
- The Importance of Teaching Activities for Social Change. Education Corner, Link: <https://www.educationcorner.com/the-importance-of-teaching-activities-for-social-change.html>

Toha, M. Chabib. 1996. Teknik Evaluasi Pendidikan. Jakarta:PT.Grafindo

Toha, M. C. (2010). Evaluasi hasil belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Zainudin. (2017). Pendidikan Alternatif: Konsep Dan Implementasinya Di Indonesia. Jurnal Ilmiah Peuradeun, 5(2), 209-218.

Zamroni, Umiarso.2017:..Pendidikan Pembebasan Dalam Perspektif Barat dan Timur.
Yogyakarta : Ar-Ruzz Media