

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
INTISARI.....	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
1. Permasalahan.....	1
2. Rumusan Masalah	2
3. Hipotesis Penelitian	3
4. Keaslian Penelitian	3
5. Manfaat Penelitian.....	6
B. Tujuan Penelitian	7
C. Tinjauan Pustaka	7
D. Landasan Teori.....	9
E. Metode Penelitian	10
F. Hasil Yang Dicapai	14
G. Sistematika Penelitian	14
BAB II PERAN AKTIVITAS MENGAJAR GARDU ACTION	15
A. Tentang Aktivitas Mengajar.....	16
1. Sejarah Aktivitas Mengajar	20
2. Aktivitas Mengajar sebagai Penggerak Perubahan Sosial	25
B. Tentang Gardu Action	32
1. Sejarah singkat Gardu Action	33

2. Gardu Action sebagai Komunitas	34
BAB III KONSEP FILSAFAT PENDIDIKAN PAULO FREIRE	40
A. Riwayat Hidup Paulo Freire	41
B. Latar belakang Pemikiran Paulo Freire	47
C. Konsep Filsafat Pendidikan Paulo Freire	51
1. Konsep Manusia	56
2. Konsep Pembebasan	60
3. Konsep Peyadaran	64
4. Konsep Hadap Masalah	67
5. Konsep Dialogis	70
BAB IV ANALISIS AKTIVITAS MENGAJAR GARDU ACTION DITINJAU DENGAN KONSEP FILSAFAT PENDIDIKAN PAULO FREIRE	74
A. Konsep Model Pendidikan Alternatif Gardu Action	78
B. Filsafat Pendidikan dalam Aktivitas Mengajar Gardu Action	80
C. <i>Humanism in Gardu Action</i>	86
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95

