

INTISARI

MODEL PENDIDIKAN ALTERNATIF “GARDU ACTION” DITINJAU DARI FILSAFAT PENDIDIKAN PAULO FREIRE: STUDI KASUS PANTAI PARANGKUSUMO, YOGYAKARTA

Penelitian ini mengangkat permasalahan yang menarik untuk diteliti lebih lanjut secara akademis mengenai peran kegiatan mengajar di Gardu Action di tengah praktisi prostitusi Pantai Parangkusumo, Yogyakarta ditinjau dari Filsafat Pendidikan Paulo Freire, akan membahas pentingnya membangun objektivitas dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan unsur dalam peran kegiatan mengajar di Gardu Action ditengah praktisi prostitusi di Pantai Parangkusumo, Yogyakarta ditinjau dari Filsafat Pendidikan Paulo Freire hingga memungkinkannya mempengaruhi karakter atau kepribadian individu atau kelompok masyarakat yang berkaitan dengan kegiatan aktivitas mengajar di Gardu Action, Pantai Parangkusumo, Yogyakarta maka dapat diperoleh rumusan penelitian mengenai teori Filsafat Pendidikan Paulo Freire: model pendidikan alternatif Gardu Action di Pantai Parangkusumo, Yogyakarta, ditinjau dari Filsafat Pendidikan Paulo Freire.

Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian filosofis yang bersifat kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari buku, jurnal ilmiah, artikel ilmiah, wawancara dan pustaka penunjang lainnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: hermeneutika berupa deskripsi, koherensi internal, holistik, dan refleksi. Pemilihan metode tersebut didasarkan pada permasalahan telah dirumuskan dan digunakan untuk menemukan penyelesaian masalah yang dikaji. Langkah yang dilakukan dalam penelitian ini secara garis besar adalah membahas peran kegiatan mengajar Gardu Action di tengah praktisi prostitusi di Pantai Parangkusumo, Yogyakarta ditinjau dari Filsafat Pendidikan Paulo Freire.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh hasil penelitian bahwa model pendidikan alternatif “Gardu Action” merupakan metode mengajar yang sesuai dengan filsafat pendidikan Paulo Freire. Model ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses belajar, memahami dan memperbaiki masalah-masalah sosial, serta memperjuangkan hak-hak mereka untuk mendapatkan pendidikan yang adil dan inklusif.

Kata Kunci: Filsafat Pendidikan, Paulo Freire, Gardu Action

ABSTRACT

ALTERNATIVE EDUCATION MODEL “GARDU ACTION” VIEWED FROM PAULO FREIRE'S EDUCATIONAL PHILOSOPHY: A CASE STUDY OF PARANGKUSUMO BEACH, YOGYAKARTA

AUTHOR:

NUALITA HANATITA (19/441651/FI/04662)

This research raises an interesting issue for further academic research regarding the role of teaching activities at Gardu Action in the midst of prostitution practitioners at Parangkusumo Beach, Yogyakarta in terms of Paulo Freire's Educational Philosophy, will discuss the importance of building objectivity in this research. This study aims to describe the elements in the role of teaching activities at Gardu Action in the midst of prostitution practitioners at Parangkusumo Beach, Yogyakarta in terms of Paulo Freire's Educational Philosophy so as to enable them to influence the character or personality of individuals or groups of people related to teaching activities at Gardu Action, Parangkusumo Beach, Yogyakarta, we can obtain a research formulation regarding the theory of Paulo Freire's Educational Philosophy: an alternative educational model of Gardu Action at Parangkusumo Beach, Yogyakarta, in terms of Paulo Freire's Educational Philosophy.

The research model used in this study is qualitative philosophical research. The data used in this study came from books, scientific journals, scientific articles, interviews, and other supporting literature. The methods used in this study include hermeneutics in the form of description, internal coherence, holistic, and reflection. The selection of this method is based on the problems that have been formulated and used to find solutions to the issues studied. In general, the steps taken in this research discuss the role of Gardu Action teaching activities among prostitution practitioners at Parangkusumo Beach, Yogyakarta in terms of Paulo Freire's Educational Philosophy.

Based on the research that has been done, the research results show that the alternative educational model "Gardu Action" is a teaching method that is by Paulo Freire's educational philosophy. This model provides opportunities for students to be actively involved in the learning process, understand and improve social problems, and fight for their rights to get a fair and inclusive education.

Keywords: Educational Philosophy, Paulo Freire, Gardu Action



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**MODEL PENDIDIKAN ALTERNATIF “GARDU ACTION”
PENDIDIKAN PAULO**

FREIRE: STUDI KASUS PANTAI PARANGKUSUMO, YOGYAKARTA

Nualita Hanatita, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum, Fitri Alfariz, S.Fil., M.Phil

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>