

INTISARI

Latar Belakang: Pelatihan CCD melalui pendampingan dan konseling pola pengasuhan ibu terhadap anak telah dilakukan pada tahun 2018. Pelatihan CCD melibatkan partisipasi ibu sebagai pengasuh utama selama proses pengasuhan. Aspek pengetahuan dan kualitas interaksi ibu dengan anak menjadi komponen yang terjadi perubahan saat pandemi COVID-19. Adanya perubahan pada komponen tersebut dikarenakan implementasi program yang tidak optimal dan berkelanjutan. Ibu juga mengalami kendala dalam menerapkan praktik pola pengasuhan saat pandemi COVID-19.

Tujuan Penelitian: Mengetahui gambaran tingkat pengetahuan dan kualitas interaksi ibu dengan anak berkaitan dengan proses pengasuhan saat pandemi COVID-19 di Kalibawang, Kulon Progo.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain cross sectional. Responden penelitian adalah ibu yang memiliki anak usia balita dan pernah mengikuti pelatihan CCD dengan total responden 57 orang dari keseluruhan desa di Kalibawang, Kulon Progo. Penelitian ini menggunakan kuesioner pengetahuan ibu dan kualitas interaksi bagi pengasuh yang diadopsi dari penelitian Akhmadi (2021). Analisis penelitian menggunakan statistik deskriptif untuk mengetahui gambaran distribusi statistik secara keseluruhan, per domain, dan per item. Analisis data pada penelitian ini disajikan dalam frekuensi, persentase, dan mean.

Hasil: Hasil *mean* dari tingkat pengetahuan ibu yaitu (51,98) dengan distribusi sebesar (54,38%) merupakan persentase ibu dengan tingkat pengetahuan kurang dan (45,61%) pengetahuan baik. Hasil *mean* dari kualitas interaksi ibu yaitu (51,06) dengan distribusi sebesar (63,15%) kualitas interaksi baik dan (36,85%) kualitas intraksi kurang.

Kesimpulan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa saat pandemi COVID-19 terjadi penurunan pada aspek pengetahuan ibu. Sedangkan, kualitas interaksi ibu dengan anak mengalami kenaikan. Ibu yang memiliki pengetahuan baik belum tentu memiliki kualitas interaksi yang baik

Kata kunci: Pengetahuan, Kualitas Interaksi, Pola Pengasuhan

ABSTRACT

Background: CCD training through mentoring and counseling on mother-to-child care patterns was held in 2018. The training involves the participation of mothers as the main caregivers during the parenting process. Aspects of knowledge and quality of mother-child interaction are components that change during the COVID-19 pandemic. There are changes to these components due to program implementation, the program does not run optimally and sustainably. Mothers also experience difficulties in implementing parenting practices during the COVID-19 pandemic.

Purpose: To know the description of the level of knowledge and quality of mother-child interaction in the care process during the COVID-19 pandemic in Kalibawang, Kulon Progo.

Method: This research is a descriptive study with a cross-sectional design. The respondents were mothers who had children aged under five and had attended CCD training with a total of 57 respondents who lives in Kalibawang, Kulon Progo. This study used a questionnaire on mother's knowledge and the quality of interaction for caregivers which was adopted from Akhmadi's research (2021). The research analysis uses descriptive statistics to describe the distribution of statistics. Data analysis in this study is presented in terms of frequency, percentage, and mean.

Result: The mean result of the mother's knowledge is (51,98) with a distribution of (54,38%) less knowledge and (45,61%) good knowledge. The mean result of the quality of the mother's interaction is (51,06) with a distribution of (63,15%) the quality of the interaction is good and (36,85%) the quality of the interaction is less.

Conclusion: The results of the study show that during the COVID-19 pandemic there was a decrease in aspects of mother's knowledge. Meanwhile, the quality of mother-child interaction has increased. Mothers who have good knowledge don't necessarily have good quality interaction between she and her child.

Keyword: Knowledge, Quality of Interaction, Parenting Process