

INTISARI

Banyak studi yang mengeksplorasi hubungan antara intensitas moral dan intensi *whistleblowing* berfokus di dunia kerja sedangkan masih sedikit studi yang mengeksplorasi dari perspektif mahasiswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh intensitas moral dan pengambilan keputusan etis mahasiswa akuntansi terhadap niat *whistleblowing*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data primer penelitian ini dikumpulkan dengan menyebarkan kuesioner kepada 68 responden. Responden penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi yang telah mengambil mata kuliah Etika Bisnis dan Profesi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengambilan keputusan etis berpengaruh positif terhadap intensi *whistleblowing*. Namun penelitian ini juga menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh intensitas moral terhadap intensi *whistleblowing*.

Kata kunci: intensitas moral, pengambilan keputusan etis, intensi *whistleblowing*, mahasiswa akuntansi

ABSTRACT

Studies exploring the relationships between moral intensity and whistleblowing intentions focus on professional settings while little has been known about educational background of actors participating within those relationships. Therefore, this study aims to analyze the effect of moral intensity and ethical decision-making of accounting students on whistleblowing intentions. This study uses a quantitative approach. Primary data of this research was collected by distributing questionnaires to 68 respondents. The respondents of this research were accounting students who had taken Business and Profession Ethics. Data analysis in this study used multiple linear regression methods. The result of this study indicates that ethical decision-making has positives effect on whistleblowing intentions. However, this study also shows that there is no effect of moral intensity on the whistleblowing intention.

Keywords: moral intensity, ethical decision making, whistleblowing intention, accounting students