

The Role of Academic Self Efficacy and Perceived Social Support to Social Anxiety On Indonesian International Exchange Students During International Exchange Programme

Ayu Prada Narulita¹, Restu Tri Handoyo²

*¹Universitas Gadjah Mada/ Fakultas Psikologi Jl. Sosio Humaniora 1, Bulaksumur,
Yogyakarta*

Email: ayu.prada.n@mail.ugm.ac.id, restu.tri.handoyo@ugm.ac.id

Abstract. Social anxiety is a rapidly rising phenomenon that is believed to influence young people significantly, especially students. A preliminary study was conducted in order to see if there are any potential causes of social anxiety in exchange students. It is found from the preliminary study that academic self efficacy and perceived social support could be factors that contribute to the participants of the preliminary study. Therefore this study aims to analyze the impact of academic self efficacy and perceived social support on international exchange students. This study involves 291 Indonesian international exchange students who are currently still pursuing their exchange program. Data analysis used multiple regression analysis. Results found that both independent variables have an impact on the social anxiety level of students and have a negative direction of the relationship ($Y = 191.242 - 1.804X_1 - 0.599X_2 + e$) with $R^2 = 0.472$ and $\alpha = 0.00$. Our results have found that most of the participants experienced moderate levels of social anxiety, with low-moderate academic self efficacy and perceived social support level.

Key words: *social anxiety, exchange students, academic self efficacy, perceived social support*

Abstrak. Kecemasan sosial adalah fenomena yang meningkat pesat yang diyakini mempengaruhi kaum muda secara signifikan, terutama pada mahasiswa. Sebuah studi pendahuluan dilakukan untuk melihat apakah ada penyebab yang berpotensi kepada kecemasan sosial pada siswa pertukaran pelajar internasional. Dari studi pendahuluan ditemukan bahwa efikasi diri akademik dan dukungan sosial yang dirasakan dapat menjadi faktor yang berkontribusi pada peserta studi pendahuluan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak dari efikasi diri akademik dan dukungan sosial yang dirasakan pada mahasiswa pertukaran internasional. Penelitian ini melibatkan 291 mahasiswa pertukaran pelajar Indonesia yang saat ini masih mengikuti program pertukaran pelajar. Analisis data menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menemukan bahwa kedua variabel independen berdampak pada tingkat kecemasan sosial mahasiswa dan memiliki arah hubungan yang negatif ($Y = 191.242 - 1.804X_1 - 0.599X_2 + e$) dengan $R^2 = 0,472$ dan $\alpha = 0,00$. Studi kami menemukan bahwa sebagian besar peserta mengalami tingkat kecemasan sosial di tingkat sedang, dengan efikasi diri akademik dan tingkat dukungan sosial yang dirasakan pada tingkat rendah-sedang.

Key words: *kecemasan sosial, siswa pertukaran pelajar internasional, efikasi diri akademik, dukungan sosial yang dirasakan*