

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.
- Ali, M., & Asrori, M. (2010). Psikologi remaja : perkembangan peserta didik. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Amri, F. (2022). Perbedaan Pembelajaran Daring Asinkronus Dengan Sinkronus Metode 5M Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa di MTs Al-Mu'thiyah Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi dan Kewirausahaan*.
- Annisas, A. (2021). Tantangan Guru Dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2009). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Surabaya: Airlangga University Press.
- Anwar, S., Salsabila, I., Sofyan, R., & Amma, Z. (2019). Laki-laki atau Perempuan, Siapa yang Lebih Cerdas dalam Proses Belajar? Sebuah Bukti dari Pendekatan Analisis Survival. *Jurnal Psikologi*.
- Apriliana, I., Arsy, G. R., & Widyaningsih, H. (2021). Pengalaman Mahasiswa Ilmu Keperawatan STIKES Cendekia Utama Kudus dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring selama Masa Physical Distancing di Era Pandemi Covid-19. *Nursing Information Journal*.
- Apriliana, I., Arsy, G. R., & Widyaningsih, H. (2021). Pengalaman Mahasiswa Ilmu Keperawatan STIKES Cendekia Utama Kudus dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring selama Masa Physical Distancing di Era Pandemi COVID-19. *Nursing Information Journal*.
- Arief, S. (2020). Pembelajaran online dimasa pandemi covid-19. *Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan*.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Bączek, M., Zaganczyk-Bączek, M., Szpringer, M., Jaroszynski, A., & Wozakowska-Kapłon, B. (2021). *Students' perception of online learning during the COVID-19 pandemic : A survey study of Polish medical student. Medicine*.

- Cattell, R. (2012). *The scientific use of factor analysis in behavioral and life sciences*. Springer Science & Business Media.
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemamfaatan E-learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*.
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemamfaatan E-learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*.
- Cook, D. A., & Steinert, Y. (2013). *Online learning for faculty development: A review of the literature*. *Medical Teacher*.
- Das, R., Jhahharia, B., Singh, V., & Das, P. K. (2022). *The Perception of Students Toward E-Learning Versus*. *Journal of Positive School Psychology*.
- Debourgh, G. A. (1999). *Technology is the tool, teaching is the task: Student satisfaction in distance learning*. In *Society for information technology & teacher education international conference*. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Demuyakor, J. (2020). *Coronavirus (COVID-19) and Online Learning in Higher Institutions of Education: A Survey of the Perceptions of Ghanaian International Students in China*. *Online Journal of Communication and Media Technologies*.
- Diva, A. S., Chairunnisa, A. A., & Mufidah, T. H. (2021). Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Current Research in Education: Conference Series Journal*.
- Elizabeth, T., Pratama, D., Alamsyah, D., Yoannita, Inayatullah, & Tinaliah. (2021). Pelatihan aplikasi screen recorder dan video conference guna meningkatkan proses belajar mengajar. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*.
- Elsaid, N. M., Nagar, H. E., Kamal, D., Bayoumi, M. Y., Kamel, M. G., Abuzeid, A. A., . . . Saleh, J. A. (2021). *Perception of Online Learning among Undergraduate Students at Suez Canal Medical School during the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study*. *The Egyptian Journal of Hospital Medicine*.
- Elysia, V. (2020, June 3). Nursing UGM dalam DiskOn #1: Pembelajaran dalam Masa Pandemi Covid-19. From Universitas Gadjah Mada Faculty of Medicine Public Health and Nursing: <https://fkkmk.ugm.ac.id/nursing-ugm-dalam-diskon-1-pembelajaran-dalam-masa-pandemi-covid-19/>
- Fauzi, W. N., & Munastiwi, E. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Luqman AL-Hakim Sleman. *El-Hikmah: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*.
- Firman. (2022, February 12). Ditjen Diktiristek Merilis Panduan Pembelajaran Semester

Genap Tahun Akademik 2021/2022 di Perguruan Tinggi pada Masa Pandemi.  
From Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi:  
<https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/ditjen-diktiristek-merilis-panduan-pembelajaran-semester-genap-tahun-akademik-2021-2022-di-perguruan-tinggi-pada-masa-pandemi/>

Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*.

Garrison, D., & Cleveland-Innes, M. (2005). *Facilitating cognitive presence in online learning: Interaction is not enough. American Journal of Distance Education*.

Gibb, S. (2014). *Soft skills assessment: Theory development and the research agenda. International journal of lifelong education*.

Gultom, R. F., & Tambunan, E. (2021). Pengalaman mahasiswa program studi pendidikan ners dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Nursing Update: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan*.

Hadi, L. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *JurnalZarah*.

Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*.

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.

Handayani, L. (2020). Keuntungan, kendala dan solusi pembelajaran online selama pandemi COVID-19: Studi eksploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*.

Harjanto, T., & Sumunar, D. S. (2018). Tantangan dan Peluang Pembelajaran dalam Jaringan: Studi Kasus Implementasi Elok (E-Learning: Open For Knowledge Sharing) pada Mahasiswa Profesi Ners. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*.

Hartanto, W. (2016). Penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*.

Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19.

Hasanah, M., & Fadilah, H. (2022). Hubungan Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Dalam Kegiatan Belajar Pada Kelas XI. *AL-Kamilah: Jurnal*

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Heryana, A. (2020). Etika Penelitian. Jurnal Kesehatan Masyarakat.

Hikmat, Hermawan, E., Aldim, & Irwandi. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19: Sebuah. *LP2M*.

Husain, B., & Basri, M. (2021). Pembelajaran E-Learning di Masa Pandemi. Surabaya: Pustaka Aksara.

Indrianingtiyas, R., Subagyo, & Hartono, B. (2018). Proses Translasi Rancangan Kuisisioner Kreativitas Organisasi dengan Metode Back-Translation. *IENACO (Industrial Engineering National Conference)*.

Izzaty, R. E., Suardiman, S. P., Ayriza, Y., Purwandar, Hiryanto, & Kusmaryani, R. E. (2007). PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK.

Jaya, I. (2021, December 23). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. From Penguatan Sistem Kesehatan dalam Pengendalian COVID-19: <http://p2p.kemkes.go.id/penguatan-sistem-kesehatan-dalam-pengendalian-covid-19/>

Kembang, L. G. (2020). Perbandingan model pembelajaran tatap muka dengan model pembelajaran daring ditinjau dari hasil belajar mata pelajaran SKI (studi pada siswa kelas VIII) MTs Darul Ishlah Ireng Lauk Tahun Pelajaran 2019/2020. *Doctoral dissertation, UIN Mataram*.

Kemenkes. (2022, September 30). Indonesia Bersiap Menuju Pandemi. From Kemkes.go.id: <https://www.kemkes.go.id/article/view/22100100001/indonesia-bersiap-menuju-endemi.html>

Komang, S. N., & Candrawati, S. K. (2021). *Experiences of lecturers in conducting laboratory clinic practicum of emergency and critical care nursing in the covid-19 pandemic. Healthy-Mu Journal*.

Kusuma, A. J., & Putri, R. M. (2022). HUBUNGAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 11 OKU SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19 . (*Doctoral dissertation, Sriwijaya University*).

Lashley, Y. G. (2014). *Integrating computer technology in the teaching of Biology. International Journal of Biology Education*.

Lestari, R. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring (Online) Terhadap Keterampilan Sosial Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.

Maqbool, S., Farhan, M., Safian, H. A., Zulqarnain, I., Asif, H., Noor, Z., . . . Ur Rehman,

- M. E. (2022). *Student's perception of E-learning during COVID-19 pandemic and its positive and negative learning outcomes among medical students: A country-wise study conducted in Pakistan and Iran. Annals of Medicine and Surgery.*
- Marwoko, G. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. Jurnal Tabbiyah Syari'ah Islam.
- Mastuti, R., Maulana, S., Iqbal, M., Faried, A. I., Arpan, Hasibuan, A. F., . . . Vinolina, N. S. (2020). *Teaching from Home : Dari Belajar Merdeka Menuju Merdeka Belajar.* Yayasan Kita Menulis.
- Maulana, H. A. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan.*
- Muthmainnah, & Ananda, Y. (2021). Studi Fenomenologi: Pengalaman Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran Daring dalam Situasi Penyakit COVID-19 Tahun 2020. *JK JURNAL ILMU KESEHATAN.*
- Nengrum, T. A., Solong, N. P., & Iman, M. N. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan.*
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran).*
- Noor, D. J. (2012). Metodologi Penelitian. Kencana Prenada Media Group.
- Nugraha, U. (2015). Hubungan Persepsi, Sikap Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi. *Cerdas Sifa Pendidikan.*
- Nur, Z. (2022). Efektifitas Pembelajaran Pasca Pandemi COVID-19 di MTs Negeri 1 Makassar. *EDUCANDUM.*
- Nurchayyo, W. I. (2022, August 5th). Pandemi ke Endemi Covid-19. From [Kemenkes.go.id: https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/1112/pandemi-ke-endemi-covid-19](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1112/pandemi-ke-endemi-covid-19)
- Nurita, D. (2022, Mei 11). *tempo.co.* From Indonesia Mulai Transisi dari Pandemi Covid-19 Menuju Endemi: <https://nasional.tempo.co/read/1590419/indonesia-mulai-transisi-dari-pandemi-covid-19-menuju-endemi>
- Pohan, A. E. (2020). Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah. CV. Sarnu Untung.
- Prabowo, D. (2020, Maret 22). *kompas.* From Kasus Kematian akibat Covid-19 di Indonesia Tertinggi se-ASEAN: <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/22/12172711/kasus-kematian-akibat->

covid-19-di-indonesia-tertinggi-se-asean

- Prastiwi, D. (2021, Februari 04). Liputan6. From Update Kamis 4 Februari: 1.123.105 Kasus Positif Covid-19, Sembuh 917.306, Meninggal 31.001: <https://www.liputan6.com/news/read/4474696/update-kamis-4-februari-1123105-kasus-positif-covid-19-sem-buh-917306-meninggal-31001>
- Prawiladaga, D. S., & Siregar, E. (2007). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., & Sari, L. P. (2012). Pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis web terhadap motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*.
- Rodríguez-Ortiz, I., & Moreno-Pérez, F. J. (2022). *Perception of virtual classes during COVID-19 by university students. IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation*.
- Sahin, I., & Shelley, M. (2008). *Considering Students' Perceptions: The Distance Education Student Satisfaction Model. urnal of Educational Technology & Society*.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*.
- Sari, H. N., & Kumaidi. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Kontrol Diri Dengan Disiplin Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Sari, S. W. (2013). Hubungan Persepsi Belajar dan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *SOSIALITAS; Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*.
- Sartono, B. (2020). Penerapan Pembelajaran Daring Menggunakan LMS (*Google Classroom Dan Quiper*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Gerak Harmonis Siswa Kelas X MIPA 2 Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*.
- Sarwono, S. W. (2012). *Pengantar Psikologi Umum*.
- Seftiyana, D., Susanti, S., & Fauzi, A. (2021). Hasil Belajar Siswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh: Peran Kecerdasan Emosional dan Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran dan Akuntansi*.



- Setyowati, M., Dwiantoro, L., & Warsito, B. E. (2020). Pengaruh Kompetensi Sosial Perawat Terhadap Kepuasan Kerja Perawat. *Jurnal Keperawatan Jiwa*.
- Sihombing, R. M., Sinaga, P. C., Seliqua, S., & Joharis, M. (2021). Manfaat Aplikasi Zoom Meeting Terhadap Proses Pembelajaran Daring Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Tiga Runggu. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV*.
- Simamora, R. M. (2020). *The Challenges of Online Learning during the COVID-19 Pandemic: An Essay Analysis of Performing Arts Education Students. Studies in Learning and Teaching*.
- Sindani, A. M., Obeidat, N., Alshdaifat, E., Elsalem, L., Alwani, M. M., Rawashdeh, H., . . . Tawalbeh, L. I. (2020). *Distance education during the COVID-19 outbreak: A cross-sectional study among medical students in North of Jordan. Annals of Medicine and Surgery*.
- Sobur, A. (2003). Psikologi Umum. Bandung: Pustaka Setia.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis WhatsApp pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*.
- Sugiarto, A. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Keperawatan Pasca Pandemi Covid 19. *Jurnal Perawat Indonesia*.
- UGM. (2021, Oktober 6). [ft.ugm.ac.id. From Surat Putusan Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar \(KBM\) Bauran Semester Genap TA 2021/2022: https://ft.ugm.ac.id/wp-content/uploads/2022/01/SE-Rektor\\_KBM-Bauran.pdf](https://ft.ugm.ac.id/From%20Surat%20Putusan%20Pelaksanaan%20Kegiatan%20Belajar%20Mengajar%20(KBM)%20Bauran%20Semester%20Genap%20TA%202021/2022%3Ahttps%3A%2F%2Fft.ugm.ac.id/wp-content/uploads/2022/01/SE-Rektor_KBM-Bauran.pdf)
- ugm.ac.id. (2020, Maret 16). Rektor UGM Keluarkan Surat Edaran Tanggap Darurat Covid-19. From [Ugm.ac.id: https://www.ugm.ac.id/id/berita/19137-cegah-penyebaran-corona-ugm-izinkan-pegawai-kerja-dari-rumah#:~:text=Rektor%20UGM%2C%20Prof.%20Ir.,Rektor%20No.%201606%20FUN1.&text=Dengan%20surat%20edaran%20ini%20Rektor,luar%20rumah%2C%20serta%20menghindari%20ker](https://www.ugm.ac.id/id/berita/19137-cegah-penyebaran-corona-ugm-izinkan-pegawai-kerja-dari-rumah#:~:text=Rektor%20UGM%2C%20Prof.%20Ir.,Rektor%20No.%201606%20FUN1.&text=Dengan%20surat%20edaran%20ini%20Rektor,luar%20rumah%2C%20serta%20menghindari%20ker)
- Utama, M. R., Levani, Y., & Paramita, A. L. (2020). *Medical students' perspectives about distance learning during early COVID 19 pandemic: a qualitative study. Qanun Medika-Medical Journal Faculty of Medicine Muhammadiyah Surabaya*.
- Walgito, B. (2010). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Wibawa, F. A., & Pritandhari, M. (2020). Analisis Literasi Teknologi dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *JURNAL LENTERA PENDIDIKAN PUSAT PENELITIAN LPPM UM METRO*.

- Yuberti. (2014). Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yuliana. (2020). *Corona Virus Disease (Covid-19): Sebuah tinjauan literature. Wellness And Healthy Magazine.*
- Yusuf, M., & Husainah, N. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring (Online) di Masa Pandemi Covid-19 pada Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis.*
- Zebua, E., & Wulandari, I. S. (2023). Hubungan Pengetahuan dan Pola Makan Terhadap Resiko Gastritis pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Advent Indonesia yang Menjalani Sistem Blok. *Jurnal Ners.*