

DAFTAR PUSTAKA

- Abad, K., & Sdgs, D. A. N. (2021). *Kampus Merdeka Dengan*. 29–30.
- Achmad Ali Fikri, Syamsul Arifin, M. F. F. (2022). SISTEM MAGANG BERDASARKAN UNDANG-UNDANG NOMOR 13 TAHUN 2003 TENTANG KETENAGAKERJAAN. In *γ787* (Vol. 2, Issue 8.5.2017).
- Afandi, A. N., Swastika, A. I., & Evendi, E. Y. (2020). Pendidikan Pada Masa Pemerintah Kolonial Di Hindia Belanda Tahun 1900-1930. *Jurnal Artefak*, 7(1), 21. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3038>
- Ahmad Suryana. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%III.pdf)
- Ariana, R. (2016a). *Pendidikan Pasca Reformasi*. 1–23.
- Ariana, R. (2016b). *PRODUKSI KELAS PREKARIAT OLEH PERGURUAN TINGGI DI INDONESIA*. 1(2), 1–23.
- Bucher, H. U. (2004). Ethische probleme bei extrem unreifen frühgeborenen. *Gynakologisch-Geburtshilfliche Rundschau*, 44(1), 25–30. <https://doi.org/10.1159/000074314>
- Dirjen Pendidikan Tinggi. (2020). Buku Panduan MBKM. *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*, 1–42.
- Elizagoyen, V., & Pons, J. (2008). Agen. *ADLFI. Archéologie de La France - Informations*, 1(1), 32–43. <https://doi.org/10.4000/adlfi.2398>
- Farid, M., & Adib, M. (2018). *Fenomenologi* (Issue October).
- Fauziah, Y., & Vantissha, D. (2021). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MbkM) Di Program Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Esa Unggul. *Jurnal Abdimas*, 8(2), 117–123.
- Freire, P. (2001). *Paulo Freire - Pendidikan yang Membebaskan.pdf* (p. 124).
- Guanabara, E., Ltda, K., Guanabara, E., & Ltda, K. (2021). *Pekerja Industri Kreatif Indonesia*.
- Hadi, S. (2012). Konsep Humanisme Yunani Kuno Dan Perkembangannya. In *Jurnal Filsafat* (Vol. 22, Issue 2, pp. 107–119).
- Listria. (2022). Pengaruh Program Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Pendidikan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*, 1–176.
- Lutfia, D. D., & Rahadi, D. R. (2020). Analisis Internship Bagi Peningkatan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8(3), 199–204. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v8i3.340>
- Menteri Ketenagakerjaan. (2020). Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia nomor 6 tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pemagangan di Dalam Negeri. *Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia*, 1–38.
- Moshinsky, M. (1959). SEJARAH PENDIDIKAN PADA MASA AWAL KEMERDEKAAN. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Noor, M. (2012). *Memahami Desentralisasi Indonesia (UNDP)*.
- Pendidikan, F., Dan, M., Pengetahuan, I., & Indonesia, U. P. (2020). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka – Merdeka Belajar*.
- Permana, R., & Dylan Trotsek. (1996). Aik 3 Kemuhammadiyah. *Sejarah*, 110(59), 1–27.
- Precalya, H. M. (2022). Liberalisme Pendidikan dan Wacana Link And Match Sekolah Kejuruan di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6580–6590. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3310>
- Prijambada, I., Mustofa, A., Kusuma, I., & Prijambada, I. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka*. 1–77.



- Rasyidi, A. M., Raihan, M. A., Ilmi, M., Zaid, M. N., Aulia, Y., Laili, N. R., Aulia, N., & Auliana, R. (2020). Teori human capital. *Jurnal Theory Human Capital*, 2017, 1–15.
- Robikhah, A. S. (2018). Paradigma Pendidikan Pembebasan Paulo Freire Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01), 1–16. <https://doi.org/10.37542/iq.v1i01.3>
- Rosser, A. (2016). Neo-liberalism and the politics of higher education policy in Indonesia. *Comparative Education*, 52(2), 109–135. <https://doi.org/10.1080/03050068.2015.1112566>
- S.hadi. (2019). *Kesetaraan dan Harmoni Sosial dalam Masyarakat Multikultural bagi siswa Madrasah Aliyah (MA) Al Amin*. 53(9), 1689–1699.
- Safei, S., & Hudaidah, H. (2020). Sistem Pendidikan Umum Pada Masa Orde Baru (1968-1998). *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan Dan Inovator Pendidikan*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.29408/jhm.v7i1.3253>
- Shell, A. (2016a). *Kedudukan Jepang di Indonesia*. April 1942, 1–23.
- Shell, A. (2016b). *Sistem Pendidikan di Indonesia Pasca Kemerdekaan*. 1–23.
- Siswati, E. (2018). Anatomi Teori Hegemoni Antonio Gramsci. *Translitera: Jurnal Kajian Komunikasi Dan Studi Media*, 5(1), 11–33. <https://doi.org/10.35457/translitera.v5i1.355>
- Sudarsyah, A. (2016). KERANGKA ANALISIS DATA FENOMENOLOGI (Contoh Analisis Teks Sebuah Catatan Harian). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1). <https://doi.org/10.17509/jpp.v13i1.3475>
- Suharyanti, C., Murtini, W., & Susilowati, T. (2015). Pengaruh Proses Pembelajaran dan Program Kerja Praktek Terhadap Pengembangan Soft Skills Mahasiswa. *Jurnal FKIP UNS*, 2(1), 1–118.
- Sunarso. (2007). Pendidikan nasional Indonesia. *Litera*, 4(1), 30.
- Suparlan, H. (2016). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya BSuparlan, H. (2016). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56. <https://doi.org/10.22146/jf.12614agi> Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56.
- Syahrudin, & Susanto, H. (2019). Sejarah Pendidikan Indonesia. In *Program Studi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat* (Vol. 53, Issue 9).
- Unwanullah, A. (2015). Industrialisasi Dan Tantangannya Pada Sektor Pendidikan. *Jurnal Economia*, 11(2), 107. <https://doi.org/10.21831/economia.v11i2.8237>
- Wahyuningsih, S. (2013). Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya. *UTM PRESS Bangkalan - Madura*, 119.
- Wattimena, R. A. A. (2018). Pedagogi Kritis: Pemikiran Henry Giroux Tentang Pendidikan dan Relevansinya untuk Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 28(2), 180. <https://doi.org/10.22146/jf.34714>
- Yuni. (2017). Bab iii metoda penelitian 3.1. *Bab III Metoda Penelitian*, 2014, 1–9.
- Yustisia, A., Din, A., Ahmad, N., Maulina, T., & Savirani, A. (2021). Mahasiswa dan Gig Economy: Kerentanan Pekerja Lepas (Freelancer) di Kalangan Tenaga Kerja Terdidik. *Jurnal POLGOV*, 3(1), 195–234. <https://journal.ugm.ac.id/v3/POLGOV/article/view/2866/1245>