

**PENGARUH PENDIDIKAN PERPAJAKAN DAN RELIGIUSITAS
TERHADAP MOTIVASI KEPATUHAN PAJAK PADA SISTEM SELF-
ASSESSMENT**

Christina Natalia Susanto

NIM: 19/438679/EK/22212

Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Gadjah Mada

christinanatalia@mail.ugm.ac.id

Dosen Pembimbing: Aviandi Okta Maulana, SE., M.Acc., Ak.,C.A., Ph.D.

INTISARI

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh pendidikan perpajakan dan religiusitas terhadap motivasi kepatuhan pajak pada sistem *self-assessment*. Variabel independen pada penelitian ini adalah pendidikan perpajakan dan religiusitas, sedangkan variabel dependen pada penelitian ini adalah motivasi kepatuhan pajak pada sistem *self-assessment*. Data primer pada penelitian kuantitatif ini diperoleh dari penyebaran 80 kuesioner penelitian. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa S1 Akuntansi FEB UGM Angkatan 2019-2020. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil uji hipotesis tersebut menunjukkan bahwa pendidikan perpajakan dan religiusitas berpengaruh signifikan dan positif terhadap motivasi kepatuhan pajak pada sistem *self-assessment*.

Kata Kunci: pendidikan perpajakan, religiusitas, motivasi kepatuhan pajak, sistem *self-assessment*.

**PENGARUH PENDIDIKAN PERPAJAKAN DAN RELIGIUSITAS
TERHADAP MOTIVASI KEPATUHAN PAJAK PADA SISTEM SELF-
ASSESSMENT**

Christina Natalia Susanto

NIM: 19/438679/EK/22212

Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Gadjah Mada

christinanatalia@mail.ugm.ac.id

Dosen Pembimbing: Aviandi Okta Maulana, SE., M.

ABSTRACT

This research aims to analyze the effect of tax education and religiosity on motivation for tax compliance in self-assessment system. Tax education and religiosity are classified as independent variables, whereas motivation for tax compliance is the dependent variable in this research. Primary data of this quantitative research are collected by distributing questionnaires to 80 respondents. The respondents of this research are undergraduate accounting students class of 2019 and 2020 at Universitas Gadjah Mada who had taken Taxation courses. This research uses multiple linear regression analysis to test the research hypotheses. The hypotheses test results show that tax education and religiosity have significant and positive effect on motivation for tax compliance in the self-assessment system.

Keyword: Tax education, religiosity, tax compliance motivation, self-assessment system