

INTISARI

Latar Belakang: *Evidence Based Practice* (EBP) merupakan praktik berbasis bukti yang perlu dikuasai oleh seluruh mahasiswa profesi ners agar dapat memberikan keputusan klinis terbaik bagi pasien. Mahasiswa yang memiliki kemampuan dalam menggunakan bukti akan memiliki manfaat langsung dan jangka Panjang. Bagi mahasiswa keperawatan yang telah mengembangkan pengetahuan tentang EBP sejak pendidikan keperawatan akan memiliki kepercayaan diri dalam kesiapan klinis dan pengambilan keputusan yang lebih baik. Terdapat faktor-faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi pengimplementasian EBP pada mahasiswa profesi ners sehingga implementasi EBP di antara mahasiswa keperawatan masih rendah. Keyakinan merupakan salah satu faktor intrinsik dasar yang memengaruhi aksi seseorang. Pengkajian pada keyakinan perlu dilakukan untuk melihat pengaruhnya bagi implementasi EBP di antara mahasiswa profesi ners.

Tujuan Penelitian: Mengetahui hubungan antara keyakinan EBP dengan implementasi EBP pada mahasiswa profesi ners.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian analitik korelasional dengan desain cross-sectional. Partisipan dalam penelitian ini adalah 111 mahasiswa profesi ners dari tiga perguruan tinggi di Yogyakarta. Pengambilan sampel tersebut menggunakan teknik purposive. Penelitian ini menggunakan Kuesioner Evidence-Based Practice Belief (EBPB) untuk mengukur tingkat keyakinan EBP mahasiswa dan Kuesioner Evidence-Based Practice Implementation (EBPI) untuk mengukur tingkat implementasi EBP mahasiswa. Analisis hasil penelitian menggunakan uji Pearson untuk mengetahui pengaruh keyakinan EBP pada implementasi EBP mahasiswa profesi ners.

Hasil: Mahasiswa profesi ners memiliki tingkat keyakinan dan implementasi EBP yang positif dengan skor keyakinan EBP $75,26 \pm SD=6,775$ dan skor implementasi EBP $54,50 \pm SD=14,533$. Terdapat korelasi positif antara keyakinan EBP dengan implementasi EBP ($p < 0,001$) dengan kekuatan korelasi lemah ($r=0,390$).

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara keyakinan EBP mahasiswa profesi ners dengan implementasi EBP mahasiswa profesi ners.

Kata kunci: EBP, *Evidence Based Practice*, implementasi, keyakinan, mahasiswa profesi ners

ABSTRACT

Background: Evidence-based practice (EBP) is a competency that all clinical rotation students must understand in order to make the best therapeutic judgments for patients. Students who can use evidence will get both short- and long-term advantages. Clinical rotation students who have learned about EBP throughout their education will be more confident in their clinical preparation and decision-making. The implementation of EBP in clinical rotation students is influenced by both encouraging and discouraging factors, which is why there is still a low adoption rate among clinical rotation students. One of the fundamental intrinsic variables that affects a person's behavior is their belief system. A belief evaluation must be done in order to ascertain the effect of beliefs on EBP implementation among professional students.

Objective: This study aimed to examine the relationship between clinical rotation students' EBP beliefs and their EBP implementation.

Method: This study used a cross-sectional design and correlational analysis. 111 clinical rotation students from three universities in Yogyakarta took part in this study. Purposive sampling techniques are used. The Evidence-Based Practice Belief Questionnaire and the Evidence-Based Practice Implementation Questionnaire were used in this study to measure students' EBP confidence and EBP implementation, respectively. Analysis of research findings used the Pearson test to ascertain how EBP beliefs affect professional students' implementing EBP.

Results: Professional students demonstrated positive levels of EBP belief and implementation, with scores of $75.26 \pm SD=6.775$ and an EBP implementation score of $54.50 \pm SD=14.533$. There was a positive correlation between EBP confidence and EBP implementation ($p = <0.001$) and weak correlation level ($r=0.390$).

Conclusion: There is a correlation between ners professional students' EBP beliefs and their actual EBP implementation.

Keywords: belief, clinical rotation students, EBP, Evidence Based Practice, implementation