

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan memahami pengaruh langsung maupun tidak langsung antara variabel *bootcamp* dan variabel kurikulum terhadap variabel serapan tenaga kerja melalui pengetahuan peserta *bootcamp* di Rakamin Academy. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kriteria peserta *bootcamp* Rakamin Academy yang telah lulus atau *graduation*. Kuesioner disebar dan mendapatkan mendapatkan 176 responden yang mengisi. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dan analisis jalur yang dilakukan dengan bantuan Eviews 10. Hasil penelitian yang didapatkan dengan mengolah data kuesioner responden peserta *bootcamp* Rakamin Academy yang telah lulus, ditemukan hasil bahwa (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari *bootcamp* terhadap pengetahuan, (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kurikulum terhadap pengetahuan, (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pengetahuan terhadap serapan tenaga kerja, (4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari *bootcamp* terhadap serapan tenaga kerja, (5) Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kurikulum terhadap serapan tenaga kerja, (6) Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari *bootcamp* terhadap serapan tenaga kerja melalui pengetahuan, (7) Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kurikulum terhadap serapan tenaga kerja melalui pengetahuan.

Kata Kunci: *Bootcamp, Educational Technology, Kurikulum, Information and Technology, Serapan Tenaga Kerja, Pengangguran, Pengetahuan*

ABSTRACT

This study aims to identify and understand the direct and indirect influence between bootcamp variabels and curriculum variabels on labor absorption variabels through the knowledge of bootcamp participants at Rakamin Academy. This study used purposive sampling techniques, with criteria for Rakamin Academy bootcamp participants who had graduated or graduated. The questionnaire was distributed and got 176 respondents who filled it out. The data analysis used is multiple linear regression analysis and path analysis performed with the help of Eviews 10. The results of the study obtained by processing questionnaire data of respondents of Rakamin Academy bootcamp participants who have graduated, found the results that (1) There is a positive and significant influence of the bootcamp on knowledge, (2) There is a positive and significant influence of the curriculum on knowledge, (3) There is a positive and significant influence of knowledge on labor absorption, (4) There is a positive and significant influence of bootcamp on labor absorption, (5) There is a positive and significant influence of the curriculum on labor absorption, (6) There is a positive and significant influence of bootcamp on labor absorption through knowledge, (7) There is a positive and significant influence of the curriculum on labor absorption through knowledge.

Keywords: *bootcamp, educational technology, curriculum, information and technology, labor absorption, unemployment, knowledge*