

Intisari

Keberhasilan pendidikan mampu membentuk generasi muda dengan intelektual dan karakter yang lebih kuat. Capaian pendidikan anak dipengaruhi oleh berbagai faktor meliputi karakteristik individu, rumah tangga, dan komunitas. Modal sosial sebagai salah satu determinan, dianggap berpengaruh terhadap capaian pendidikan. Perbedaan temuan empiris dalam literatur mendorong dilakukannya penelitian ini untuk mengisi celah penelitian terdahulu dan mengeksplorasi fenomena pengaruh modal sosial ibu terhadap capaian pendidikan anak di Indonesia. Penelitian ini menggunakan data survei rumah tangga IFLS gelombang 4 tahun 2007 dan gelombang 5 tahun 2014 yang diestimasi menggunakan pendekatan *Instrumental Variable* untuk mengatasi potensi endogenitas dalam variabel independen utama. Hasilnya tidak ditemukan pengaruh yang signifikan pada modal sosial ibu terhadap capaian pendidikan anak.

Kata Kunci: capaian pendidikan anak; modal sosial ibu; partisipasi komunitas.

Abstract

The success of education can shape a stronger intellectual and character of youth. Children's educational attainment is influenced by various factors including individual, household, and community characteristics. Social capital as the determinant is considered influential on educational attainment. Differences in empirical findings in the literature encouraged this research to fill in the gaps of previous research and explore the phenomenon of the influence of mothers' social capital on children's educational attainment in Indonesia. This study uses household survey data IFLS 4th wave on 2007 and 5th wave on 2014 which are estimated using the Instrumental Variable approach to address potential endogeneity in the main independent variable. The result found no significant effect of the mother's social capital on children's educational attainment.

Keywords: children's educational attainment; mothers' social capital; community participation.