

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiah, Indah. (2013). Peran-Peran Perempuan Dalam Masyarakat. *Jurnal Academica Fisip UNPAD*, Vol. 05, No. 02, pp. 1088.
- Adit, Albertus. (2020, 11 September). Pakar UGM : Ini Kendala Utama Pembelajaran Daring di DIY. *Kompas.com*. Diakses dari <https://www.kompas.com/edu/read/2020/08/05/094757271/pakar-ugm-ini-kendala-utama-pembelajaran-daring-di-diy>
- Aisyah, Nur. (2013). Relasi Gender Dalam Institusi Keluarga. *MUWAZAH*, Vol. 5, No. 2, pp. 2015.
- Ali, Zezen Z. (2020). PERAN DAN FUNGSI KELUARGA DALAM PENDAMPINGAN PENDIDIKAN ANAK DITENGAH PANDEMI COVID-19. *JSGA*, Vol. 2, No. 1, pp. 123.
- Angelia, Diva. (2023, 8 Januari). Search Engine Paling Banyak Dipakai di Indonesia. *goodstats.id*. Diakses dari <https://goodstats.id/article/search-engine-paling-banyak-dipakai-di-indonesia-KWJqd>
- Annisah, Siti dan Masfi'ah, Siti. (2021). Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Meningkatkan Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar, *JPSP*, Vol. 1, No. 1, pp. 68.
- Ardiani, Fita Kusuma dan Pujiriyanto. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Daring. *Jurnal Epistema*, Vol. 3, No. 2, pp. 81-90.
- Arfa, Irwan. 2020, 17 Maret. Ada Apa dengan Libur 14 Hari?. *antaranews.com*. Diakses dari <https://www.antaranews.com/berita/1362338/ada-apa-dengan-libur-14-hari#mobile-nav>
- Astagini, Nuria. (2017). CULTURE SHOCK (GEGAR BUDAYA). Diakses dari <https://ocw.upj.ac.id/files/Slide-KOM999-GEGAR-BUDAYA.pdf>
- Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Bantul. (2022). Jumlah Penduduk Miskin dan Garis Kemiskinan Menurut Kabupaten/Kota di D. I. Yogyakarta 2019-2021. *bantulkab.bps.go.id*. Diakses dari <https://bantulkab.bps.go.id/indicator/23/57/1/jumlah-penduduk-miskin-dan-garis->

Biroli, Alfian dan Primadata, Ankarlina P. (2022). Adaptasi Pembelajaran Tatap Muka Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidik Indonesia*, Vol. 5, No. 1, pp. 11-18.

Biroli, Alfian dan Primadata, Ankarlina P. (2022). Adaptasi Pembelajaran Tatap Muka Pada Masa Pandemi Covid 19 di MI Muhammadiyah Pagersari Mungkid Magelang. *Jurnal Pendidik Indonesia*, Vol. 5, No. 1, pp. 11-19.

BPS Kabupaten Bantul. (2021). Kecamatan Sanden Dalam Angka 2021. *bps.go.id*. Diakses dari <https://bantulkab.bps.go.id/publication/2021/09/24/68f31fb0a5d6f9dbe5550a3a/kecamatan-sanden-dalam-angka-2021.html>

BPS Kabupaten Bantul. (2022). Kecamatan Sanden Dalam Angka 2022. *bps.go.id*. Diakses dari <https://bantulkab.bps.go.id/publication/2022/09/26/531816a33999c39ab7c13158/kecamatan-sanden-dalam-angka-2022.html>

Cahyana, Budi. (2020, 26 Agustus). Susah Sinyal, Guru di Bantul Datangi Rumah Murid. *jogjapolitan.harianjogja.com*. Diakses dari <https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2020/08/26/511/1048150/susah-sinyal-guru-di-bantul-datangi-rumah-murid>

Cahyani, Esty Dwi. (2015). Analisis Penerimaan Aplikasi Ruang Guru Sebagai Media Pemenuhan Informasi Akademik Siswa SMA di Kota Surabaya Ditinjau Dari Model UTAUT2. Diakses dari <https://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-palim45f91ba806full.pdf>

CNBC Indonesia. (2021, 23 Desember). Ciri-ciri HP Kentang, Ternyata Ada yang Kelas Mahal Juga Lho!. *cncbindonesia.com*. Diakses dari <https://www.cncbindonesia.com/tech/20211223125804-37-301458/ciri-ciri-hp-kentang-ternyata-ada-yang-kelas-mahal-juga-lho>

Daeng, Intan T. M., Mewengkang, N. N., dan Kalesaran, Edmon R. (2017). Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fisipol Unsrat Manado. *Acta Diurna*, Vol. VI, No. 1, pp 05. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/91161-ID-penggunaan-smartphone->

Dermatoto, Argyo. (2013, 10 April). Teori konstruksi sosial dari Peter L. Berger dan Thomas Luckman. *argyo.staff.uns.ac.id*. Diakses dari <https://argyo.staff.uns.ac.id/2013/04/10/teori-konstruksi-sosial-dari-peter-l-berger-dan-thomas-luckman/#:~:text=Konstruksi%20sosial%20merupakan%20sebuah%20teori,sosial%20yang%20diciptakan%20oleh%20individu>

DetikEdu. (2021, 26 Maret). Apa Itu Lockdown: Pengertian dan Dampaknya. *detik.com*. Diakses dari <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5506057/apa-itu-lockdown-pengertian-dan-dampaknya>

Devi, Nourma U. K. (2020). Adaptasi Pranata Keluarga Pada Proses Pembelajaran E-learning Dalam Menghadapi Dampak Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Politik, Kebijakan, dan Sosial*, Vol. 2, No. 2, pp.1-6.

Direktorat Sekolah Dasar Kemdikbud RI. 2022. Bantuan Operasional Sekolah (BOS). <https://ditpsd.kemdikbud.go.id>.
<<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/bos#:~:text=Dana%20Bantuan%20Operasional%20Satuan%20Pendidikan,operasional%20nonpersonalia%20bagi%20Satuan%20Pendidikan.>>

DJPb Kemenkeu. (2020, 29 Mei). Program Bantuan Sosial dan Akuntabilitasnya. *djpb.kemenkeu.go.id*. Diakses dari <https://djpb.kemenkeu.go.id/kppn/ketapang/id/data-publikasi/artikel/3080-program-bantuan-sosial-dan-akuntabilitasnya.html>

DPIS IPB. (2021, 16 Juli). Pemenuhan Kebutuhan Pangan dan Gizi pada Masa PPKM Darurat di Indonesia. *dpis.ipb.ac.id*. Diakses dari <https://dpis.ipb.ac.id/pemenuhan-kebutuhan-pangan-dan-gizi-pada-masa-ppkm-darurat-di-indonesia/>

Ernes, Yogi. (2020, 09 April). Pandemi Corona, Mendikbud : Dana BOS Bisa Beli Kuota Internet Siswa. *detikNews*. <<https://news.detik.com/berita/d-4971808/pandemi-corona-mendikbud-dana-bos-bisa-untuk-beli-kuota-internet-siswa>>

Fadhilah, A. (2018). Strategi Bertahan Hidup Payabo di Kelurahan Rappokaling Kecamatan Tallo Kota Makassar. *Jurnal Commecium: Kajian Masyarakat*

Kontemporer, 1 (2)

- Finaka, Andrean W. (2017). Yuk Mengenal Program Keluarga Harapan (PKH). *indonesiabaik.id*. Diakses dari <https://indonesiabaik.id/infografis/program-keluarga-harapan>
- Forbil Institute., IGPA., dan MAP Fisipol UGM. (2020). Pekerja Informal di Tengah Pandemi COVID-19. Dalam Buku Tata Kelola Penanganan COVID-19 di Indonesia Kajian Awal. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Global Humanitarian Assistance. (2016). People / Poverty, Risk, and Crisis. Global Humanitarian Assistance Report.
- GPE. (2003). Poverty and Employment in Crisis Situations: The Gender Dimensions. In Focus Programme on Crisis Response and Reconstruction.
- Handarini, Oktafia I. dan Wulandari, Siti S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol. 8, No. 3, pp. 497.
- Herliani, Elly dan Heryati, Euis, 'Modul pengembangan keprofesian berkelanjutan sekolah dasar (SD) kelas tinggi - kelompok kompetensi A pedagogi: karakteristik & pengembangan potensi peserta didik', Modul Belajar Mandiri Calon Guru PPPK, pp. 147.
- Ichsan, Ahmad S. (2020). Pandemi Covid-19 Dalam Telaah Kritis Sosiologi Pendidikan, *Magistra : Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 7, No. 2, pp. 98-114.
- Informasi Akademik Siswa SMAdi Kota Surabaya Ditinjau Dari Model UTAUT2. Skripsi. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Jagad.id. (2023). Pengertian kuota internet. *jagad.id*. Diakses dari <https://jagad.id/pengertian-kuota-internet/>
- Karwati, Eti. (2021, 13 Agustus). Dampak Psikologis Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19. *bdkbandung.kemenag.go.id*. Diakses dari <https://bdkbandung.kemenag.go.id/berita/dampak-psikologis-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>
- Kemdikbud. (2020, 07 Agustus). Kemendikbud Terbitkan Kurikulum Darurat pada

Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus. *kemdikbud.go.id*. Diakses dari kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus

Kemdikbud. (2020, 21 Juni). Tugas, peran, serta tanggung jawab guru. *kemdikbud.go.id*. Diakses dari <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/tugas-peran-serta-tanggung-jawab-seorang-guru/>

Kemdikbud. (2020, 25 September). Kemendikbud Resmikan Kebijakan Bantuan Kuota Data Internet 2020. *kemdikbud.go.id*. Diakses dari [https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/09/kemendikbud-resmikan-kebijakan-bantuan-kuota-data-internet-2020#:~:text=Kemendikbud%20Resmikan%20Kebijakan%20Bantuan%20Kuota,Jumat%20\(24%2F09\).](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/09/kemendikbud-resmikan-kebijakan-bantuan-kuota-data-internet-2020#:~:text=Kemendikbud%20Resmikan%20Kebijakan%20Bantuan%20Kuota,Jumat%20(24%2F09).)

Kemdikbud. (2020, 5 Desember). Penggunaan Media Smartphone di Masa Pandemi Covid-19. *ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id*. Diakses dari <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/penggunaan-media-smartphone-di-masa-pandemi-covid-19/>

Kemdikbud RI. (2020). Infografis Program Indonesia Pintar. Diakses dari <https://pip.kemdikbud.go.id/home/unduh>

Kemenko Perekonomian. (2021). Laporan Kajian: Dampak Pandemi Covid 19 terhadap Ketengakerjaan di Indonesia. <<https://www.ekon.go.id/source/publikasi/Dampak%20Pandemi%20Covid-19%20terhadap%20Ketenagakerjaan%20Indonesia.pdf>>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI). (2020, 24 Juni). Kemendikbud: Orang Tua Memegang Peranan Penting Dalam Pelaksanaan Belajar Dari Rumah. *Kemdikbud.go.id*. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/kemendikbud-orang-tua-memegang-peranan-penting-dalam-pelaksanaan-belajar-dari-rumah>

Kementerian PPPA RI. (2023). Glosary Ketidakadilan Gender. *Kemenpppa.go.id*. Diakses dari <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/view/23>

Kementerian Sosial RI. (2019, 9 Agustus). Program Keluarga Harapan (PKH).

kemensos.go.id. Diakses dari <https://kemensos.go.id/program-keluarga-harapan-pkh>

Kemkes. (2022, 26 Agustus). Mengenal Apa Itu Stunting. yankes.kemkes.go.id. Diakses dari https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1388/mengenal-apa-itu-stunting#:~:text=Sahabat%20sehat%2C%20definisi%20stunting%20sendiri,badan%20berada%20di%20bawah%20standar.

Khotimah, Amalia K., Widagdo, Arif, dan Sutaryono. (2016). Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Kependidikan Dasar*, Vol. 6, No. 1, pp. 9. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/25213>

Kominfo. (2020, 30 Juni). Listrik Untuk Masyarakat Tidak Mampu, Ini Syarat dan Cara Pengaduannya. [kominfo.go.id](https://www.kominfo.go.id). Diakses dari https://www.kominfo.go.id/content/detail/32194/listrik-gratis-untuk-masyarakat-tidak-mampu-ini-syarat-dan-cara-pengaduannya/0/artikel_gpr

Lantaeda, Syaron B. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, Vol. 04, No. 048, pp. 02.

Lidwina, Andrea. (2020, 17 Desember). Persaingan Mesin Pencari di Internet. databoks.katadata.co.id. Diakses dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/12/17/persaingan-mesin-pencari-di-internet>

Lilawati, Agustien. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, Issue 1, pp. 551.

Moser, C. O. N. (1998). The Asset Vulnerability Framework: Reassessing Urban Poverty

Ningsih, Purwani W. dan Dafit Febrina. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 9, No. 3, pp. 510-511.

Pangestu, Ratna D. dan Pribadi, Farid. (2022). Konstruksi Sosial Pendidikan Umum Bagi

Penyandang Disabilitas. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, Vol. 6, No. 1, pp. 40.

Pemerintah Kabupaten Bantul. (2022). RKPD Kabupaten Bantul Tahun 2022. *Bantulkab.go.id*. Diakses dari

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://bantulkab.go.id/resource/doc/file/perencanaan/2022/01/RKPD-Kabupaten-Bantul-2022.pdf&ved=2ahUKEwin88zxoKP_AhVlzzgGHce7AHkQFnoECBYQAAQ&usg=AOvVaw3kPz9_YGAW2gFi7H6slXOi

Pemerintah Kalurahan Murtigading. (2020). RKPDes Tahun Anggaran 2021. *murtigading.bantulkab.go.id*. Diakses dari <https://murtigading.bantulkab.go.id/assets/files/dokumen/3.RKPDes.pdf>

Pemerintah Kalurahan Murtigading. (2022). Perkembangan Kalurahan Murtigading Tahun 2022. *Murtigadng.bantulkab.go.id*. Diakses dari <https://murtigading.bantulkab.go.id/first/artikel/5835-Perkembangan-Kalurahan-Murtigading-Tahun-2022>

Pemerintah Kalurahan Murtigading. (2022). Potensi Kalurahan Murtigading Tahun 2022. *Murtigadng.bantulkab.go.id*. Diakses dari <https://murtigading.bantulkab.go.id/first/artikel/5834>

Pemkab Bantul. (2020, 2 Mei). Data Sebaran Kasus Covid 19 di Kabupaten Bantul. Diakses dari <https://twitter.com/pemkabbantul/status/1256551367503577088>

Pemkab Bantul. (2020, 3 Agustus). Data Sebaran Kasus Covid 19 di Kabupaten Bantul. Diakses dari <https://twitter.com/pemkabbantul/status/1290247999864496130>

Prihatsanti, U., Suryanto, dan Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus Sebagai Metode Ilmiah Dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, Vol. 26, No. 2, pp. 126. Di akses dari doi: 10.22146/buletinpsikologi.38895.\

Purandina, I. Putu Yoga dan Winaya, I Made Astra. (2020). Pendidikan karakter di lingkungan keluarga selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid 19', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 2, pp. 274-276. <<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/454/448>>

Purtojo, Lisnawati R. (1999). Menyeimbangkan Peran Publik dan Peran Domestik.

- Purwanto, *et. al.* (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid 19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah. *Journal Of Education, Psychology, and Counseling*, vol. 2, no. 2, pp. 1-9.
- Puslapdik. (2021, 19 Mei). Inilah Peserta Didik yang Layak Menerima Dana Bantuan PIP. *puslapdik.kemdikbud.go.id*. Diakses dari <https://puslapdik.kemdikbud.go.id/inilah-peserta-didik-yang-layak-menerima-dana-bantuan-pip/>
- Puspitawati, H. (2012). *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita di Indonesia*. PT IPB Press : Bogor.
- Putra, Ilham Pratama. (2020). Belajar daring, siswa miskin rentan tertinggal materi pelajaran. *Medcom.id*. Diakses dari <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/aNra56zK-belajar-daring-siswa-miskin-rentan-tertinggal-materi-pelajaran>
- Rahayu, Angger W. 2015, 29 Januari. Perempuan dan Belenggu Peran Kultural. *jurnalperempuan.org*. Diakses dari <https://www.jurnalperempuan.org/wacana-feminis/perempuan-dan-belenggu-peran-kultural>
- Rasyid, M. R. (2015). Pendidikan dalam perspektif teori sosiologi. *AULADUNA*, Vol.2, No. 2, pp. 275.
- Revilda, Ervi, Hadi, Nur dan Purwasih, Joan Hesti G. (2021). Dampak Belajar Dari Rumah. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 05, No. 02. pp. 822-832.
- Rizal, Jawahir Gustav. (2020, 05 September). Sederet uang tunai selama pandemi corona yang bisa didapatkan. *Kompas.com*. Diakses dari <https://www.kompas.com/tren/read/2020/09/05/183500565/sederet-bantuan-uang->
- Rohmah, Dali S., Aina, Ro'yal, dan Prasetyo, Dimas T. (2021). Apakah Pembelajaran Jarak Jauh Memicu Terjadinya Culture Shock Pada Peserta Didik? Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, Vol. 08, No. 02, pp. 133.
- Rosaliza, Mita. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, Vol. 11, No. 2, pp. 74.

Sahude, Syaldi. (2017, 24 Juli). Syaldi Sahude : Kerja-Kerja Domestik adalah Tanggung Jawab Laki-Laki dan Perempuan. *jurnalperempuan.org*. Diakses dari <https://www.jurnalperempuan.org/warta-feminis/syaldi-sahude-kerja-kerja-domestik-adalah-tanggung-jawab-laki-laki-dan-perempuan>

Samsidar. (2019). Peran Ganda Wanita dalam Rumah Tangga. *An Nisa'*, Vol. 12, No. 2, pp 658.

Santosa, Budi Ari. (2020, 05 Juni). Potret Pendidikan di Tahun Pandemi : Dampak COVID- 19 Terhadap Disparitas Pendidikan di Indonesia. *CSIS Commentaries*. Diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.csis.or.id/publications/potret-pendidikan-di-tahun-pandemi-dampak-covid-19-terhadap-disparitas-pendidikan-di-indonesia&ved=2ahUKEwjFu8X5-4vsAhXfILcAHX0IB-EQFjAAegQIAhAB&usg=AOvVaw1cG3NskVXN84tPJ-rNF0Ca>

Save the Children. (2020). Situasi anak dan keluarga selama 3 bulan covid 19: anak-anak dari rumah tangga miskin dan terpinggirkan kesulitan mengakses layanan kesehatan dan kebutuhan sehari-hari, dan beban kerja domestik menghambat pendidikan anak perempuan. *Stc.or.id*. Diakses dari <https://www.stc.or.id/publikasi/berita/situasi-anak-dan-keluarga-selama-3-bulan-covid-19>

Siregar, Nani R. 2017. Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika : Studi Pendahuluan Pada Siswa yang Menyenangi Game. Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, pp 224.

Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Suharno. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Pembelajaran Daring Sosiologi di Masa Pandemi Covid-19 Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Juwana Kab. Pati tahun 2020. *Journal of Social Science Teaching*, vol. 4, no. 2, pp. 120-131.

Sukirman. 2011. Peranan Bimbingan Guru dan Motivasi Belajar Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Metro Tahun 2010.

- Suntari, Sri. (2017), *Modul pengembangan keprofesian berkelanjutan mata pelajaran sosiologi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta.
- Suryaningsih, Sri Indah. (2022). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Dalam Adaptasi Pandemi Covid 19. *pusdatin.kemdikbud.go.id*. Diakses dari <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-teknologi-pembelajaran-dalam-adaptasi-pandemi-covid-19/>
- Thania, dkk. (2021). Stres Akibat Peran Ganda dan Coping Stress pada Ibu yang Bekerja dari Rumah Selama Pandemi. *Mind Set Edisi Khusus TIN*, Vol. 1, No. 1, pp. 28.
- Tinur, Etria T., Iskandar, Abdul M., dan Amir, Arefenti. (2021). Pola Adaptasi Sosial Guru Pada Pembelajaran Virtual Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 19 Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, Vol. 1, No. 1, pp. 46.
- Utami, Lusia Savitri S. 2015. Teori-Teori Adaptasi Antar Budaya. *Jurnal Komunikasi*, Vol. 7, No. 2, pp. 191-192. <<https://media.neliti.com/media/publications/108215-ID-teori-teori-adaptasi-antar-budaya.pdf>>
- Wahid, Umaimah dan Lancia, Ferrari. (2018). Pertukaran Peran Domestik dan Publik Menurut Perspektif Wacana Sosial Halliday. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, Vol. 11, No.1, pp 110.
- Wahyudi, H., dan Sismudjito. (2007). Strategi Adaptasi Sosial Ekonomi Masyarakat Miskin Pasca Kenaikan Harga Bahan Bakar Minyak (BBM). *Jurnal Harmoni Sosial*, Vol. 1, No. 2
- Yulianti, Yanti dan Ricky, Denny P. (2022). Tingkat Stress Ibu Dalam Pendampingan Pembelajaran Anak Selama Masa Pandemi Covid 19. *Nutrix Jurnal*, Vol. 6, No. 1, pp. 40.