

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
D. Manfaat	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka Teori	11
G. Metode Penelitian	18
BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	24
A. Profil Kalurahan Murtigading	24
1. Kondisi Geografi	24
2. Kondisi Demografi	24
3. Sarana dan Prasarana di Kalurahan Murtigading	26
B. Kemiskinan Pada Awal Pandemi Covid 19	27
C. Deskripsi Informan	30
BAB III KONDISI KELUARGA MISKIN KETIKA DIBERLAKUKAN PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING	35
A. Multi Peran Ibu Ketika Pembelajaran Daring	35
1. Bekerja Untuk Menyokong Ekonomi Keluarga	35
2. Mendampingi Anak Selama Belajar Dari Rumah	43
3. Mengerjakan Pekerjaan Domestik	47
B. Permasalahan yang Dihadapi Oleh Anak Ketika Pembelajaran Daring	49
1. Kurang Memahami Materi Pelajaran	50
2. Terbatasnya Perangkat Teknologi	52
3. Terbatasnya Kuota Internet	55
4. Sinyal Kurang Stabil	56
5. Terbebani dengan Pekerjaan Domestik	58
BAB IV UPAYA UNTUK MENGATASI PERMASALAHAN SELAMA PEMBELAJARAN DARING	61
A. Memaksimalkan Penggunaan Bantuan Sosial yang Didapatkan	61
B. Meminta Bantuan Kepada Anak Tertua/Saudara/Googling	66
C. Mengoptimalkan Penggunaan <i>Smartphone</i> yang Dimiliki	70



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Adaptasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD) Kelas Tinggi dari Keluarga Miskin terhadap Pembelajaran Daring di Awal Pandemi Covid 19 (Studi di Kalurahan Murtigading, Kapanewon Sanden, Bantul))
Heksa Fauziana, Dr. Muhamad Supraja, M.Si.

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	86