

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	I
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	II
KATA PENGANTAR.....	III
HALAMAN PERSEMBAHAN	IV
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR GAMBAR.....	VIII
DAFTAR TABEL	XI
ABSTRAK	XII
ABSTRACT	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.1.1 Peningkatan Jumlah Penyandang Autisme	1
1.1.2 Ketersediaan Fasilitas Pendidikan untuk Autisme di Indonesia	3
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.2.1 Permasalahan Umum	5
1.2.2 Permasalahan Khusus	5
1.3 Tujuan dan Sasaran.....	6
1.3.1 Tujuan	6
1.3.2 Sasaran	6
1.4 Metode Perancangan	6
1.5 Keaslian Penulisan	8
1.6 Kerangka Berpikir.....	9
BAB II TINJAUAN OBJEK PERANCANGAN.....	10
2.1 Tinjauan Spektrum Autisme	10
2.1.1 Definisi Autisme	10
2.1.2 Karakteristik Anak Autis	11
2.1.3 Jenis Autisme	14
2.1.4 Faktor Penyebab Autisme	17



2.2	Penanganan Anak Autis	18
2.3	Tinjauan Arsitektur Perilaku	19
2.3.1	Definisi Arsitektur Perilaku	19
2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....	21
2.3.3	Prinsip Arsitektur Perilaku	22
2.4	Tinjauan Arsitektur untuk Autisme	22
2.4.1	Definisi Arsitektur untuk Autisme.....	22
2.4.2	Kriteria Desain untuk Autisme	23
2.4.3	Kriteria Interior Untuk Autisme.....	26
2.5	Tinjauan Sekolah Luar Biasa Autis	28
2.5.1	Definisi Sekolah Khusus Autis	28
2.5.2	Sistem Belajar pada Sekolah Khusus Autis	29
2.6	Studi Kasus	32
2.6.1	Sekolah Luar Biasa Autis Dian Amanah	32
2.6.2	Sekolah Khusus Autis Bina Anggita.....	35
2.6.3	Northern School for Autism.....	38
BAB III	TINJAUAN LOKASI	40
3.1	Tinjauan Makro	40
3.1.1	Kondisi Geografis dan Administrasi Wilayah D.I. Yogyakarta	40
3.1.2	Karakteristik Daerah Istimewa Yogyakarta.....	41
3.1.3	Kondisi Pendidikan Khusus di Yogyakarta	42
3.1.4	Kriteria Pemilihan Tapak	46
3.1.5	Penentuan Wilayah Perancangan	47
3.1.6	Alternatif Tapak	48
3.1.7	Penentuan Tapak perancangan.....	51
3.2	Tinjauan Mikro	53
3.2.1	Tapak Terpilih.....	53
3.2.2	Gambaran Umum Kabupaten Sleman	53



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Sekolah Luar Biasa Khusus Autis dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku di D.I. Yogyakarta
Maya Guritno Sari, Prof. Ir. Wiendu Nuryanti, M.Arch., Ph.D. ; Kadek Indira Diah Kardina, S.T., M.T.
Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

3.2.3	Peraturan Pemerintah	54
3.2.4	Analisis Tapak Terpilih.....	56
BAB IV ANALISIS PERANCANGAN.....		65
4.1	Analisis Pendekatan Arsitektur Perilaku	65
4.2	Skema Pembelajaran	67
4.2	Analisis Perancangan.....	71
4.2.1	Analisis Pengguna.....	71
4.2.2	Pola Aktivitas.....	72
4.2.3	Kebutuhan Ruang.....	75
4.2.4	Organisasi Ruang	78
BAB V KONSEP PERANCANGAN.....		79
5.1	Implementasi Pendekatan Arsitektur Perilaku Pada Perancangan Sekolah Autis di Yogyakarta	79
5.1.1	Konsep Fungsi	79
5.1.2	Konsep Akses dan Sirkulasi Kendaraan	80
5.1.3	Konsep Zonasi	81
5.1.4	Konsep Tata Massa dan Lanskap.....	81
5.1.5	Konsep Interior	83
5.1.6	Konsep Fasad dan Material.....	90
5.2	Sistem Bangunan.....	91
5.2.1	Konsep Struktur	91
5.2.2	Konsep Utilitas.....	92
DAFTAR PUSTAKA		94