

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DALAM BAHASA INDONESIA .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM BAHASA INGGRIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM BAHASA ARAB.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>xii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>INTISARI DALAM BAHASA ARAB .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENGANTAR.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Tinjauan Pustaka .....	4
1.5 Landasan Teori.....	6
1.6 Metode Penelitian .....	9
1.7 Organisasi Penyajian.....	10
<b>BAB II BIOGRAFI PENGARANG, SINOPSIS NOVEL <i>AL-'UMMĀLU AṢ-ṢĀLIḤŪN</i>, DAN KONDISI UMUM MASYARAKAT LEBANON PADA MASA MANDAT PRANCIS .....</b>	<b>11</b>
2.1 Biografi Ilyās Abū Syabakah .....	11
2.2 Sinopsis Novel <i>al-'Ummālu aṣ-Ṣāliḥūn</i> .....	14
2.3 Kondisi Umum Masyarakat Lebanon .....	15
2.3.1 Masyarakat Lebanon Pra Perang Dunia 1 (1860-1919).....	16
2.3.2 Masyarakat Lebanon pada Masa Mandat Prancis (1920-1943).....	18

<b>BAB III KONDISI SOSIAL ANAK-ANAK LEBANON DALAM NOVEL</b>	
<b><i>AL-‘UMMĀLU AṢ-ṢĀLIHŪN</i></b> .....	23
3.1 Kondisi Sosial Anak-anak Lebanon .....	23
3.1.1 Disharmoni dalam Rumah Tangga .....	24
3.1.2 Kesulitan dalam Mengakses Pendidikan .....	28
3.1.3 Ketidakstabilan Psikologis pada Anak .....	32
3.1.4 Bekerja di Usia Dini .....	35
3.2 Respons Lingkungan Sekitar Terhadap Kondisi Sosial Anak .....	39
<b>BAB IV SIMPULAN</b> .....	44
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	46
<b>RINGKASAN DALAM BAHASA ARAB</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	