

INTISARI

Penelitian ini membahas mengenai pembentukan kosakata *langage enfantin* yang terdapat dalam buku kumpulan cerita anak berjudul *100 Histoires du Soir* (2021) karya Sophie Carquain. Adanya keterbatasan bagi anak-anak dalam memproduksi berbagai bunyi bahasa menimbulkan munculnya bentuk baru dari berbagai kosakata. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis jenis-jenis kosakata bahasa anak dan proses pembentukannya. Untuk menunjang penelitian ini, maka digunakan teori pemerolehan bahasa anak guna mengetahui secara umum tahapan-tahapan yang dilalui anak-anak dalam memperoleh bahasa yang mendasari terbentuknya bentuk baru dari kosakata bahasa anak. Selain itu, teori morfologi pembentukan kata juga digunakan untuk mengetahui proses pembentukan yang diaplikasikan kepada kosakata-kosakata tersebut. Data dikumpulkan dengan mengambil penggalan dialog ataupun narasi dalam buku tersebut dan diklasifikasi berdasarkan jenisnya. Adapun hasil dari penelitian ini adalah jenis-jenis kosakata yang terlebih dahulu dikuasai oleh anak-anak berkisar pada hal-hal yang sering dijumpai oleh mereka dalam kehidupan sehari-hari, yang dikelompokkan menjadi sapaan, bagian tubuh, aktivitas, tindakan kasih sayang, benda kesayangan, hewan, dan kondisi. Selain itu, pola pembentukan kosakata bahasa anak juga menyesuaikan dengan karakteristiknya yang sederhana. Proses pembentukan dari hasil analisis data bahasa anak meliputi perubahan makna, sufiksasi, onomatope, *truncation* (pemenggalan), *redoublement* (pengulangan), dan beberapa data yang mengalami lebih dari satu proses morfologi, yang meliputi gabungan antara onomatope dan *redoublement*, *truncation* dan *redoublement*, serta *truncation* dan sufiksasi.

Kata kunci: pembentukan kata, pemerolehan bahasa, kosakata, bahasa anak

ABSTRACT

This research discusses the formation of children's language vocabulary found in the story book *100 Histoires du Soir* (2021) by Sophie Carquain. The limitations for children in producing language sounds lead to the emergence of producing new forms of various vocabularies. The purpose of this study is to categorize different types of children's vocabularies and analyze their process of formation. To support this research, the theory of language acquisition in children is used to find out the stages in acquiring language which underlies the formation of children's vocabularies. In addition, the morphological theory of word formation is also used to determine the process applied to those vocabularies. The data are obtained by taking fragments of dialog or narration which are then classified based on their types. The result indicates that the types of words that are first recognized by children revolved around things that they encounter in daily life, which are grouped into greetings, body parts, activities, affective actions, favorite objects, animals, and conditions. Furthermore, the pattern in forming children's vocabularies also adapts to its simple characteristics. Based on the data, the formation process found in this research includes the changes in meaning, suffixation, onomatopoeia, *truncation*, *redoublement*, and some combination of the said process, namely the combination of onomatopoeia and *redoublement*, the combination *truncation* and *redoublement*, and lastly the combination of *truncation* and suffixation.

Key words: word formation, language acquisition, vocabulary, children's language

EXTRAIT

Notre recherche traite de la formation du vocabulaire du langage enfantin dans le livre pour la jeunesse intitulé *100 Histoires du Soir* (2021) de Sophie Carquain. Les limites des enfants dans la production des différents sons du langage conduisent à l'émergence de nouvelles formes de vocabulaire. Notre recherche vise à analyser les types de vocabulaire enfantins et leurs processus de formation. Nous appuyons notre recherche sur la théorie de l'acquisition du langage par les enfants pour découvrir les étapes générales par lesquelles les enfants passent dans l'acquisition du langage et qui sous-tendent la formation de nouvelles formes de vocabulaire du langage enfantin. Nous employons aussi la théorie morphologique de la formation des mots pour déterminer le processus de formation appliqué à ces mots. Nous avons collecté les données nécessaires à notre recherche en choisissant des morceaux de dialogue ou de narration dans ce livre et en les classant en fonction de leur type. Le résultat de notre recherche est que les types de vocabulaire qui sont d'abord maîtrisés par les enfants tournent autour de choses qu'ils rencontrent souvent dans la vie quotidienne, qui sont regroupées en salutations, parties du corps, activités, actions affectives, objets préférés, animaux et conditions. En outre, le modèle de formation du vocabulaire du langage enfantin s'adapte également à leurs caractéristiques simples. Les processus de formation qui ressortent de notre analyse des données relatives au langage des enfants incluent le changement de sens, la suffixation, l'onomatopée, la troncation, le redoublement. Nous avons relevé que certaines données connaissent plus d'un processus morphologique, notamment une combinaison d'onomatopée et de redoublement, de troncation et de redoublement, et de troncation et de suffixation.

Mot clés: formation des mots, acquisition du langage, vocabulaire, langage enfantin