

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, U., Mohd Azli, N. A. S., Hashim, I. A., Adlin Kamarudin, N. F., Abdul Latif, N. A. I., Mohamad Badaruddin, A. R., Zulkifli Razak, M., & Zaidan, N. A. (2021). The Relationship Between Academic Resilience and Academic Performance Among Pharmacy Students. *Pharmacy Education*, 21(1), 705–712. <https://doi.org/10.46542/pe.2021.211.705712>
- Adiputra, S. (2015). Keterkaitan Self Efficacy dan Self Esteem Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(2), 151–161.
- Affrida, E. N. (2019). Hubungan Resiliensi Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Bidik Misi. *SNHRP-II: Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 2, 203–208.
- Afshari, D., Nourollahi-Darabad, M., & Chinisaz, N. (2021). Demographic Predictors of Resilience Among Nurses During the COVID-19 pPandemic. *Work*, 68(2), 297–303. <https://doi.org/10.3233/WOR-203376>
- Agung. (2019, March 19). *Apoteker UGM Harus SIAP*. <https://www.ugm.ac.id/id/berita/17767-apoteker-ugm-harus-siap>
- Amelia, D., Elita, V., & Utomo, W. (2022). *Gambaran Resiliensi Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19*. 1(2), 100–108.
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilisyah, D. (2014). Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi) Pada Mahasiswa Thaun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jom FK*, 1(2), 1–9.
- Andriani, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Peran Kecerdasan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 67–90. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1261>
- Apiwie, P. W. (2013). Perbedaan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008 yang Aktif dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Indonesian Journal of History Education*, 2(5), 34–39. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/2174>
- Ashari, N. W., & Salwah. (2020). Pengaruh Resiliensi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v5i1.267>
- Asisi, I., & Purwantoro. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian. *Himpunan Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 2(1), 107–118.
- Astuti, A. (2005). *Resiliensi pada Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Demokratis Orangtua dan Status Sosial Ekonomi Orangtua*. Universitas Islam Indonesia.
- Auerbach, R. P., Mortier, P., Bruffaerts, R., Alonso, J., Benjet, C., Cuijpers, P., Demyttenaere, K., Ebert, D. D., Green, J. G., Murray, E., Nock, M., Pinderamaker, S., Sampson, N., Stein, D., Vilagut, G., Zaslavsky, A., & Kessler, R. (2018). The WHO World Mental Health Surveys International College Student Project: Prevalence and Distribution of Mental Disorders. *Journal of Abnormal Psychology*, 127(7), 623–638.

- <https://doi.org/10.1037/abn0000362>. The BAN-PT. (2023). *Direktori Hasil Akreditasi Program Studi*. https://www.banpt.or.id/direktori/prodi/pencarian_prodi.php
- Benetti, C., & Kambouropoulos, N. (2006). Affect-regulated Indirect Effects of Trait Anxiety and Trait Resilience on Self-esteem. *Personality and Individual Differences*, 41(2), 341–352. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2006.01.015>
- Bolarinwa, O. (2015). Principles and Methods of Validity and Reliability Testing of Questionnaires Used in Social and Health Science Researches. *Nigerian Postgraduate Medical Journal*, 22(4), 195. <https://doi.org/10.4103/1117-1936.173959>
- Bukhori, B., Hassan, Z., Hadjar, I., & Hidayah, R. (2017). The Effect of Spirituality and Social Support from The Family Toward Final Semester University Students' Resilience. *Man in India*, 97(19), 313–321.
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, 1(1), 32–43. <https://doi.org/10.4000/adlfi.2398>
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Chow, K. M., Tang, W. K. F., Chan, W. H. C., Sit, W. H. J., Choi, K. C., & Chan, S. (2018). Resilience and Well-being of University Nursing Students in Hong Kong: A Cross-sectional Study. *BMC Medical Education*, 18(13), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12909-018-1119-0>
- Connor, K., & Davidson, J. (2003). *Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) Manual*. 2(18), 1–169. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Dahlan, M. S. (2011). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- Departemen Kesehatan RI. (2006). Pedoman Penggunaan Obat Bebas dan Bebas Terbatas Departemen Kesehatan Republik Indonesia. In *Departemen Kesehatan Republik Indonesia*.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Dwiastuti, I., Hendriani, W., & Andriani, F. (2021). The Impact of Academic Resilience on Academic Performance in College Students During the Covid-19 Pandemic. *International Conference of Psychology*, 25–41. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i1.10198>
- Fakultas Farmasi UGM. (2018). Panduan Akademik Program Sarjana Program Studi Ilmu Farmasi. In *1 Februari 2018*. Fakultas Farmasi Universitas Gadjah Mada. <http://ti.ft.unmuhjember.ac.id/index.php/id/akademik/panduan-akademik/13-kategori-id-id/akademik.html>
- Fuente, J. de la, Fernández-Cabezas, M., Cambil, M., Vera, M. M., González-Torres, M. C., & Artuch-Garde, R. (2017). Linear Relationship between Resilience, Learning Approaches, and Coping Strategies to Predict Achievement in Undergraduate Students. *Frontiers in Psychology*, 8(1), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01039>
- Ganda, Y. (2004). *Petunjuk Praktis Cara Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Grasindo.
- Grotberg, E. H. (2003). *Resilience for Today: Gaining Strength from Adversity*. Praeger Publishers. <https://doi.org/10.5860/choice.41-5592>
- Hajar, S., Susilawati, M., & Nilakusumawati, D. P. . (2012). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Rumah Kost. *E-Jurnal*

- Matematika*, 1(1), 25–31.
- Hartaji, D. A. (2014). *Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orang Tua*. Universitas Gunadarma.
- Hendikawati, P. (2011). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2(1), 27–35.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Kencana.
- Hipjillah, A. (2015). Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu; Antara Konsumsi dan Prestasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu di Uno Board Game Cafe). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 3(2).
- Irmawartini, & Nurhaedah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Kartono, K. (2000). *Hygiene Mental*. CV Mandar Maju.
- Khoshouei, M. S. (2009). Psychometric Evaluation of The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) Using Iranian Students. *International Journal of Testing*, 9(1), 60–66.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/15305050902733471>
- Lestari, D. A. (2021). *Resiliensi Akademik Mahasiswa Jurusan Psikologi FKIK Universitas Jambi Pada Situasi Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) di Masa Pandemi*. Universitas Jambi.
- Listiyandini, R. A., & Akmal, S. Z. (2015). *Hubungan Antara Kekuatan Karakteristik dan Resiliensi Pada Mahasiswa*.
- Lü, W., Wang, Z., & You, X. (2016). Physiological Responses to Repeated Stress in Individuals with High and Low Trait Resilience. *Biological Psychology*, 120, 46–52. <https://doi.org/10.1016/j.biopsycho.2016.08.005>
- McKinley, N., Karayiannis, P. N., Convie, L., Clarke, M., Kirk, S. J., & Campbell, W. J. (2019). Resilience in Medical Doctors: A Systematic Review. *Postgraduate Medical Journal*, 95(1121), 1–8.
<https://doi.org/10.1136/postgradmedj-2018-136135>
- Najah, N. A. (2015). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Tingkat Stress di Sekolah pada Siswa Akselerasi MAN Denayar Jombang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2018). Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Merantau Yang Tinggal Di Tempat Kos. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 180–189. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2263>
- Prihastuti, I. G. (2014). Hubungan Persepsi Mahasiswa Terhadap Harapan Orangtua dalam Penyelesaian Studi S1 dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 3(3), 134–139.
- Putranto, M. R. E. (2021). *Resiliensi Mahasiswa yang Aktif di Organisasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rachmah, D. N. (2015). Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 61–77.
<https://doi.org/10.22146/jpsi.6943>
- Ramadhani, F., Machmuroch, & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan antara Resiliensi dan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada

- Penyandang Cacat Tubuh di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Daksa Prof. Dr. Soeharso Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 3(2), 97–107.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. Broadway Books.
- Riset Kesehatan Dasar. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. In *Kementrian Kesehatan RI*.
- Salamah, A., Suryani, S., & Rakhmawati, W. (2020). Hubungan Karakteristik Demografi dengan Resiliensi Mahasiswa Keperawatan yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 110. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9835>
- Sekaran, U. (2006). *Metode Penelitian Untuk Bisnis* (4th ed.). Salemba Empat.
- Sharma, S., Pathak, A., Abbott, J. H., & Jensen, M. P. (2018). Measurement Properties of The Nepali Version of The Connor Davidson Resilience Scales in Individuals with Chronic Pain. *Health and Quality of Life Outcomes*, 16(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12955-018-0884-0>
- Silalahi, H. M. (2012). *Analisis Kesehatan Mental Atlet Usia Dini pada Sekolah Sepak Bola Aldas Prima Inalum Kabupaten Batubara Tahun 2012*. Universitas Negeri Medan.
- Sills, L. C., & Stein, M. B. (2007). Psychometric Analysis and Refinement of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC): Validation of a 10-Item Measure Resilience. *Journal of Traumatic Stress*, 20(6), 1019–1028. <https://doi.org/10.1002/jts>
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. UNY Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik* (M. Samosir (ed.); 9th ed.). Indeks.
- Sobur, A. (2006). *Psikologi Umum*. Pustaka Setia.
- Sohiburoyyan, R., & Hasni, N. I. (2023). Hubungan antara Efikasi Diri dan Resiliensi dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester 2 Politeknik Negeri Indramayu. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan Indonesia*, 3(1), 97–102.
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Syamsiah, R. I., Lestari, R., & Yuliatun, L. (2022). Hubungan Gaya Koping Remaja dan Keterlibatan Orang Tua dengan Resiliensi pada Remaja Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 7(1), 32–41. <https://doi.org/10.22146/jkesvo.67065>
- Tempski, P., Santos, I. S., Mayer, F. B., Enns, S. C., Perotta, B., Paro, H. B. M. S., Gannam, S., Peleias, M., Garcia, V. L., Baldassin, S., Guimaraes, K. B., Silva, N. R., Navarro Da Cruz, E. M. T., Tofoli, L. F., Silveira, P. S. P., & Martins, M. A. (2015). Relationship among Medical Student Resilience, Educational Environment and Quality of Life. *PLOS ONE*, 10(6), 1–13. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0131535>
- Tsigkaropoulou, E., Douzenis, A., Tsitas, N., Ferentinos, P., Liappas, I., & Michopoulos, I. (2018). Greek Version of the Connor-Davidson Resilience Scale: Psychometric Properties in a Sample of 546 Subjects. *In Vivo*, 32(6), 1629–1634. <https://doi.org/10.21873/invivo.11424>

- Ungar, M. (2019). Designing Resilience Research: Using Multiple Methods to Investigate Risk Exposure, Promotive and Protective Processes, and Contextually Relevant Outcomes for Children and Youth. *Child Abuse and Neglect*, 96, 104098. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.104098>
- Wang, X., & Cheng, Z. (2020). Cross-Sectional Studies: Strengths, Weaknesses, and Recommendations. *Chest*, 158(1), S65–S71. <https://doi.org/10.1016/j.chest.2020.03.012>
- World Health Organization. (2014). *Mental Health: Strengthening Our Response*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- World Health Organization. (2022). *Mental Disorders*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
- Yulastuti, E., Mustikasari, M., & Wardani, I. Y. (2021). Hubungan Antara Post-Traumatic Growth dengan Resiliensi pada Mahasiswa Keperawatan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(4), 901–910. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/8386>
- Zahra, F. H., Nabilah, H. R., & Wedyaswari, M. (2021). Resiliensi Mahasiswa Bidikmisi Tingkat Pertama Universitas Padjadjaran. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 120–134. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i1.1448>