

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Tugas Akhir | 0 |
| Analisis <i>Public Value</i> melalui Pendidikan Informal oleh Komunitas Yogyakarta Mengajar: Studi Kasus | 0 |
| INTISARI | viii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR BAGAN | vii |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3. Tujuan | 7 |
| 1.4. Manfaat | 7 |
| BAB II | 7 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1. <i>Konsep Public Value</i> | 7 |
| 2.1.1. Perkembangan Konsep <i>Public Value</i> | 12 |
| 2.2. <i>Public Value</i> dan Komunitas Sosial | 16 |
| 2.3. Kerangka Pikir | 23 |
| BAB III | 33 |
| METODE PENELITIAN | 33 |
| 3.1. Pendekatan Penelitian | 33 |
| 3.2. Definisi Konsep | 34 |
| 3.3. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| 3.3.1. Teknik Wawancara | 36 |
| 3.3.2. Teknik Observasi | 40 |
| 3.4. Sumber Data | 41 |
| 3.5. Teknik Analisis Data | 41 |
| BAB IV | 46 |



| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PEMBAHASAN | 46 |
| 4.1. Deskripsi Objek | 46 |
| 4.1.1. Tipologi Komunitas | 46 |
| 4.1.2. Yogyakarta Mengajar sebagai Komunitas | 47 |
| 4.2. Pemetaan atau Kategori Data | 50 |
| 4.2.1. Pemetaan Data Wawancara | 50 |
| 4.2.2. Pemetaan Data Observasi | 60 |
| 4.3. Analisis Data | 61 |
| 4.3.1. Analisis <i>Public Value: Creates Public Value</i> pada Komunitas Yogyakarta Mengajar | 61 |
| 4.3.2. Memberikan Pendampingan Belajar Informal dengan Mengedepankan Memajukan Karakter anak | 63 |
| 4.3.3. Keterbukaan Partisipasi | 59 |
| 4.3.4. Kepercayaan yang diberikan Kepada Yogyakarta Mengajar | 62 |
| 4.3.5. Kolaborasi yang Terjalin pada Pelaksanaan Program | 65 |
| BAB V | 69 |
| PENUTUP | 69 |
| 5.1. Kesimpulan | 69 |
| 5.2. Keterbatasan Penelitian | 70 |
| 5.3. Saran | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| LAMPIRAN | 79 |