

- Adiatma, I. G., et al. (2021). *"The relevance of the curriculum with the future of work in Indonesia."* Journal of Physics: Conference Series, 1842(1), 012021.
- Adhysaksti, B. 2015. *Proses Pembelajaran Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta dari Perspektif Pedagogis Kritis*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ayu, A. R., et al. (2020). *The needs of the 21st-century workforce in Indonesia: A review of the curriculum*. Journal of Physics: Conference Series.
- Collins, D.E. (1977). *Paulo Freire: His Life, Works and Thought*. New York: Paulist Press.
- Damawati, Nyoman Ari Cahyani. (2014). *Resume Buku "Pendidikan Kaum Tertindas" Karya Paulo Freire*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Darmawan, D., & Yunus, M. M. (2021). *"The overloaded curriculum in Indonesia: A review of the literature."* Journal of Education and Practice, 12(13), 68-75.
- Djamarah, S. B. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dwiastuti, V. (2016). *Tesis. Sekolah Biasa Saja: Kajian Terhadap Praktik Pendidikan Etika Alternatif yang Diajukan Oleh Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Freire, Paulo. 1968. *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Routledge.
- Freire, Paulo. 1996. *Pedagogy of Freedom*. New York: Routledge.
- Hermawan, Yuli Candra. (2022). *Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Khalmanah. (2020). *Studi Literatur : Sistem Kurikulum Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta yang Holistik dan Memerdekakan*. Pekalongan: Universitas Pekalongan.

Kurniawan, Ridwan. (2016). *Implementasi Pendidikan Alternatif Sekolah Dasar di*

*PKBM Sanggar Anak Alam (SALAM) Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri

Yogyakarta.

Masjid, Akbar Al, (2020). *Eksplorasi Penerapan Sistem Among di Sanggar Anak Alam*

*Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Murtiningsih, Siti. (2004). *Pendidikan Alat Perlawanan*. Yogyakarta: Resist Book.

Nidyawati, D.E. (2017). *Konsep dan Implementasi Pendidikan Berbasis Alam di*

*Sanggar Anak Alam (SALAM) Nitiprayan Kasihan Bantul Yogyakarta*.

Yogyakarta: Jurnal Kebijakan Pendidikan.

Ningrum, Ifa Khoiria. (2019). *Sekolah Alam*. Jombang: Kun Fayakun

Permana, Restiawan. (2009). *Konsep Teori Penyadaran Paulo Freire Sebagai*

*Alternatif Pemecahan Masalah Pendidikan Anak Jalanan di Indonesia*. Jakarta:

Universitas Bina Sarana Informatika.

Pradewi, Gunarti Ika. (2019). *Manajemen Peserta Didik di PKBM Berbasis Alam Studi*

*pada Sanggar Anak Alam (SALAM)*. Yogyakarta: Universitas Negeri

Yogyakarta.

Rachman, M. A., & Hidayat, R. (2022). "The importance of character education in the

*Indonesian curriculum*." Journal of Education and Learning, 16(1), 1-6.

Rahardjo, T. (2018). *Sekolah Biasa Saja: Catatan Pengalaman Sanggar Anak*

*Alam*. Yogyakarta: INSIST Press.

Rohinah. (2014). *Sekolah Alam: Paradigma Baru Pendidikan Islam Humanis*.

Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Salamyogyakarta.com. Tentang SALAM. Diakses pada 20 Desember 2022, dari

<https://www.salamyogyakarta.com/profil/>

Pendidikan Kewarganegaraan, 5(1), 1-12.

Sudrajat, A., et al. (2018). "*The overloaded curriculum in Indonesia: A case study of mathematics education.*" Journal of Physics: Conference Series,

Sri Wahyaningsih. 2023. "Tentang SALAM". *Hasil Wawancara Pribadi*: 20 Februari 2023, Sanggar Anak Alam Yogyakarta.