

DAFTAR PUSTAKA

- AlSadhan, S.A., Al-Jobair, A.M., Bafaqeeh, M., Abusharifa, H. and Alagla, M., (2017) Dental and medical health status and oral health knowledge among visually impaired and sighted female schoolchildren in Riyadh: a comparative study. *BMC Oral Health*, 17(1): 1-6.
- Anjani, A.D., Aulia, D.L.N. and Suryanti, S., (2021) Metodologi Penelitian Kesehatan. Banyumas: Pena Persada. hal. 11.
- Asrori, A., (2020) Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner. Banyumas: Pena Persada. hal.85.
- Badiah, L., I. (2016) Keefektifan Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Modul Audio Interaktif Mengenai Bagian Akar dan Fungsinya Untuk Siswa Tunanetra Kelas IV di SLB YPAB Surabaya. *Helper: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 32(2).
- Badan penelitian dan pengembangan kesehatan. Hasil utama Riskesdas 2018. Jakarta: Kemenkes RI, 2018, 195, 217.
- Basnyat, S.K., Sapkota, B. and Shrestha, S., (2015) Oral hygiene and gingival health in patients with fixed prosthodontic appliances-A sixmonth follow-up. *Kathmandu University Medical Journal*, 13(4): 328-332.
- Basri, S., (2017) Toxoplasmosis Okular Kongenital. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 17(2):133-139.
- Budiharto, 2013, *Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan Gigi*, EGC, Jakarta, PP.17,39.
- Chang, C.H.S. and Shih, Y.H., 2004. Knowledge of dental health and oral hygiene practices of Taiwanese visually impaired and sighted students. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 98(5), pp.289-303.
- Darmawan, I. P., & Sujoko, E. (2013) Revisi Taksonomi Pembelajaran Benjamin S. Bloom. Satya Widya, 29(1): 30-39.
- Debnath, A., Srivastava, B.K., Shetty, P. and Eshwar, S., 2017. New vision for improving the oral health education of visually impaired children-a non randomized control trial. *Journal of Clinical and Diagnostic Research: JCDR*, 11(7), p.ZC29.
- Dirgantara, A.R.W., Susanto, H.S., Saraswati, L.D. dan Udiyono, A., (2016) Gambaran Kejadian Gingivitis pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus pada Anak Berkebutuhan, *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 4(4), pp.305-210.
- Dockett, S., (2010) The challenge of play for early childhood educators. In *Rethinking play and pedagogy in early childhood education* (40-55). Routledge.

- Gautam, A., Bhambal, A. and Moghe, S., (2018) Effect of oral health education by audio aids, Braille & tactile models on the oral health status of visually impaired children of Bhopal city. *Journal of Oral Biology and Craniofacial Research*, 8(3): 168-170.
- Haleem, A., Khan, M.K., Sufia, S., Chaudhry, S., Siddiqui, M.I. and Khan, A.A., 2015. The role of repetition and reinforcement in school-based oral health education-a cluster randomized controlled trial. *BMC Public Health*, 16(1), pp.1-11.
- Hallahan, D. P. & Kauffman, J. M. (2006). *Exceptional Children: An Introductory Survey of Special Education* (3rd ed.) Columbus : Merrill Publishing.
- Haryani, W. and Siregar, I.H., 2022. *Modul Gingivitis*.
- Hastjarjo, T.D., (2019) Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2):187-203.
- Indrastuti, F., (2015) Efektivitas Media Pembelajaran Audio Melalui Cerita Pendidikan Berkarakter Untuk Tunanetra Jenjang SMP. *Jurnal Rehabilitasi Dan Remediasi*, 24(1).
- Istadi, A. P., Probosari, N., & Sulistiyani, S. (2020) Pengaruh edukasi kesehatan gigi dan mulut berbasis buku Braille terhadap tingkat kebersihan gigi dan mulut penyandang tunanetra di SLB-A TPA dan SLB Negeri Jember The effect of oral health education in the form of Braille book towards the oral hygiene status of visually impaired student attending Special School-A TPA and Public Special School of Jember. *Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran*, 32(2): 139-144.
- Karim, C.A.A., (2013) *Gambaran status gingiva pada anak usia sekolah dasar di SD GMIM Tonsea Lama*. e-GiGi, 1(2).
- Khurana, C., Tandon, S., Chand, S. and Chinmaya, B.R., 2019. Effectiveness of oral health education program using braille text in a group of visually impaired children-before and after comparison trial. *Journal of Education and Health Promotion*, 8.
- Kindangen, M.L., Pengemanan, D.H. and Mintjelungan, C.N., 2021. Efektivitas Edukasi Kesehatan Gigi dengan Metode Kombinasi terhadap Tingkat Kebersihan Mulut pada Anak Tunanetra. *e-GiGi*, 9(2), pp.188-195.
- Kristiana, I.F. and Widayanti, C.G., (2021) Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus.
- Kumari, A. G., Himaja, P. V., Kumbak, A. O., (2015) Effectiveness of Various Sensory Input Methods in Dental Health Education Among Blind Children. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*., 9 (10): 75-78.
- Liu, L., Zhang, Y., Wu, W., He, M., Lu, Z., Zhang, K., Li, J., Lei, S., Guo, S. and Zhang, Y., (2019) Oral health status among visually impaired schoolchildren in Northeast China. *BMC oral health*, 19(1): 1-7.

- Maida, D.C. dan Adhani, R. (2017) Hubungan Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi dengan Indeks Gingiva Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Kedokteran Gigi*, 1(1): 6–10.
- Maling, E. and Andajani, S.J., (2020) Permainan Puzzle Braille Terhadap Keterampilan Mengenal Bangun Datar Pada Anak Tunanetra di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(2).
- Manson, J. D. dan Eley, B. (1993) *Buku Ajar Periodonti Edisi 2*. Jakarta: Hipokrates.
- Mambela, S., (2018) Tinjauan umum masalah psikologis dan masalah sosial individu penyandang tunanetra. Buana Pendidikan: *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 14(25): 65-73.
- Mardiati, E. and Salikun, A.K., (2018) The effectiveness of audio media and braille leaflet media on the knowledge of maintaining oral hygiene among blind children. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 5(1): 62-65.
- Maryani, D., (2019) Suplementasi Vitamin a Bagi Ibu Post Partum Dan Bayi. Oksitosin: *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 6(1): 9-15.
- Newman, M.G., Takei, H., Klokkevold, P.R. and Carranza, F.A., (2018) Newman and Carranza's Clinical periodontology Ebook. Elsevier Health Sciences.
- Notoatmodjo, S., (2010) Ilmu perilaku kesehatan.
- Notoatmodjo, S. (2014). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pay, M.N., Widiati, S., and Sriyono, N.W., (2016) Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Anak Dalam Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut: Studi pada Anak Agape Sikumana Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur Indonesia, *Majalah Kedokteran Gigi Indonesia*, 2(1), pp. 27-34
- Praptaningrum, A., (2020) Penerapan Bahan Ajar Audio Untuk Anak Tunanetra Tingkat SMP di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1): 1-19.
- Putri, M.H. and Sirait, T., (2014) Pengaruh pendidikan penyikatan gigi dengan menggunakan model rahang dibandingkan dengan metode pendampingan terhadap tingkat kebersihan gigi dan mulut siswa-siswi tunanetra SLB-A Bandung. *Majalah Kedokteran Bandung*, 46(3): 134-142.
- Rosalina, T.A. and Apsari, N.C., (2020) Dukungan Sosial Bagi Orang Dengan Disabilitas Netra Dalam Pencapaian Prestasi Di Sekolah Luar Biasa. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2): 414.
- Sabilillah, F. M. et al (2016) 'Pengaruh Dental Braille Education (DBE) terhadap Oral Hygiene pada Anak Tunanetra', 03(2).

- Sabilillah, M. F. and Kristiani, A. (2017) 'Hubungan Oral Hygiene dengan Keterampilan Menggosok Gigi pada Anak Tunanetra', 02.
- Sari, R.A., (2015) Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Terjadinya Poket Periodontal Pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2 (*Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jurusan Keperawatan Gigi*).
- Singh Abhayjeet, Kumar Ashish, Berwal Vikas, Kaur Manjit., (2014) Comparative study of oral hygiene status in blind and deaf children of Rajasthan. *J Adv Med Dent Scie*. Vol 2(1): 26-31.
- Styaputra F.O.A., (2017) The Development Of Braille Puzzle Media For Increasing The Ability Of Reading And Writing For Children With Visual Impairment Of 4th Grade In The Elementary Special Education. *Jurnal Pendidikan Inklusi (JPI)* Volume 1 Nomor 1 2017.
- Susanti RA. (2016) Modul Guru Pembelajar SLB Tunanetra Kelompok Kompetensi B. PPPPTK TK dan PLB Bandung; 39- 42.
- Tiwari, B.S., Ankola, A.V., Jaliha, S., Patil, P., Sankeshwari, R.M. and Kashyap, B.R., (2019) Effectiveness of different oral health education interventions in visually impaired school children. *Special Care in Dentistry*, 39(2): 97-107.
- Utami, W., Rahmawati, I. and Said, F., (2022) Efektivitas Penyuluhan Metode Daring Menggunakan Media Phantom Tentang Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar di Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 5 Alalak Handil Bakti. An-Nadaa: *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 9(1): 90-94.
- Vashist, P., Senjam, S.S., Gupta, V., Gupta, N. and Kumar, A., (2017) Definition of blindness under National Programme for Control of Blindness: Do we need to revise it. *Indian journal of ophthalmology*, 65(2): 92.
- Wahyuni, T., Prihandono, B. and Kusumastuti, N., (2015) Pemodelan Matematika dan Analisis Stabilitas dari Penularan Penyakit Gonore. *Bimaster: Buletin Ilmiah Matematika, Statistika dan Terapannya*, 4(01).
- World Health Organization, (2013) Oral health surveys: basic methods. France; *World Health Organization*. p.14.
- Widyastuti, R., (2016) Pola Interaksi Guru dan Siswa Tunanetra. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2): 257-266.
- Zhang, Q., (2016) Retinitis pigmentosa: progress and perspective. *The Asia-Pacific Journal of Ophthalmology*, 5(4): 265-271.