



EVALUASI MODUL ELEKTIF MENGENAI AKTIVITAS FISIK

MAHASISWA KEDOKTERAN : SEBUAH STUDI KASUS

INTISARI

Latar Belakang : Pandemi Covid-19 merupakan puncak adaptasi masyarakat terutama dalam proses belajar mengajar yang dilangsungkan secara *online* di seluruh tingkatan pendidikan. Pembelajaran *online* memerlukan adaptasi dengan menggunakan perangkat elektronik. Pembelajaran *online* masih memiliki kekurangan dibandingkan dengan pembelajaran *offline* sehingga memerlukan evaluasi lebih lanjut. Salah satu pembelajaran *online* diterapkan pada modul Olahraga dengan Tari Tradisional Indonesia yang dibentuk oleh Departemen Fisiologi Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan (FK-KMK) Universitas Gadjah Mada (UGM). Modul ini dibentuk pada tahun 2021 yang dilakukan secara *online* berbasis *Massive Open Online Courses* (MOOC). Dengan demikian, modul ini memerlukan evaluasi lebih lanjut untuk menilai pelaksanaan pembelajaran modul yang tergolong cukup baru serta dilaksanakan secara *online*.

Tujuan : Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif untuk melakukan evaluasi modul yang diharapkan dapat menunjang pembelajaran berbasis *Massive Open Online Courses* (MOOC). Evaluasi modul dilakukan berdasarkan pandangan mahasiswa yang telah menyelesaikan modul pada tahun 2021. Hasil penelitian selanjutnya digunakan sebagai bahan perbaikan pelaksanaan modul di masa mendatang.

Metode : Metode studi kasus dilakukan untuk evaluasi suatu program pendidikan agar dapat digunakan untuk perencanaan di kemudian hari. Penelitian dilakukan dengan wawancara semi terstruktur secara daring melalui aplikasi *teleconference* dan pertanyaan kuesioner terbuka melalui *Google form*. Pertanyaan wawancara akan disusun secara keseluruhan oleh peneliti yang dikembangkan dari variabel penelitian yang memenuhi tujuan penelitian. Tempat pelaksanaan penelitian dilakukan di Universitas Gadjah Mada secara daring. Partisipan penelitian merupakan mahasiswa kedokteran yang berjumlah delapan partisipan dan berasal dari Universitas yang berbeda dan telah menyelesaikan modul. Jumlah sampel ditentukan dari saturasi data saat tidak ada data baru yang didapatkan dan tidak ada pengodean baru. Variabel yang akan dieksplorasi diantaranya faktor yang membuat mahasiswa tertarik untuk mengikuti modul, pandangan mahasiswa mengenai tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran. Analisis penelitian akan dilakukan dengan *thematic analysis* serta berdasarkan model evaluasi Kirkpatrick. Analisis hasil dilakukan oleh dua peneliti secara independen untuk menganalisis data yang didapatkan.

Kata kunci : (evaluasi modul, aktivitas fisik, mahasiswa kedokteran, studi kasus kualitatif, *Massive Open Online Courses* (MOOC))

EVALUATION OF ELECTIVE MODULES ABOUT THE PHYSICAL ACTIVITIES OF MEDICAL STUDENTS: A CASE STUDY

ABSTRACT

Background : The Covid-19 pandemic is the peak of community adaptation, especially in the teaching and learning process which takes place online at all levels of education. Online learning requires adaptation by using electronic devices. Online learning still has disadvantages compared to offline learning so it requires further evaluation. One of the online learning is applied to the Sport module with Traditional Indonesian Dance which was formed by the Department of Physiology, Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing Gadjah Mada University (UGM). This module was formed in 2021 which is carried out online based on Massive Open Online Courses (MOOC). Thus, this module requires further evaluation to assess the implementation of learning modules which are relatively new and implemented online.

Purpose : This research is a qualitative research to evaluate modules which are expected to support Massive Open Online Courses (MOOC) based learning. Module evaluation is carried out based on the views of students who have completed the module in 2021. The results of further research are used as material for improving module implementation in the future.

Method : The case study method is used to evaluate an educational program so that it can be used for future planning. The research was conducted using semi structured interviews online via a teleconference application and open questionnaire questions via the Google form . Interview questions will be compiled as a whole by researchers who are developed from research variables that meet research objectives. The place for conducting research is carried out at Gadjah Mada University online. The research participants were eight medical students who came from different universities and had completed the module. The number of samples is determined from data saturation when no new data is obtained and there is no new coding. The variables that will be explored include factors that make students interested in taking part in the module, student views regarding learning objectives, learning methods, and learning evaluation. Research analysis will be carried out using thematic analysis and based on Kirkpatrick's evaluation model. Analysis of the results was carried out by two researchers independently to analyze the data obtained.

Keywords : (module evaluation, physical activity, medical students, qualitative case studies , *Massive Open Online Courses* (MOOC))