

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR AMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
1. Tujuan Umum .....	7
2. Tujuan Khusus .....	8
D. Manfaat dan Luaran Penelitian .....	9
E. Keaslian dan Kebaruan Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	15
1. Tinjauan tentang remaja yatim .....	15
2. Perkembangan psikososial remaja yatim .....	17
3. Masalah perilaku dan emosional anak dan remaja .....	20
4. Pengetahuan pada remaja yatim .....	26
5. Efikasi pada remaja yatim .....	28
6. Faktor –faktor yang memengaruhi perilaku dan emosional .....	32
7. Program layanan kesejahteraan sosial anak yatim .....	36
8. <i>Scoping review</i> : : Intervensi masalah perilaku dan emosional pada anak dan remaja yatim .....	42
9. Konsep Intervensi Senyum .....	54
10. Implementasi intervensi Senyum pada remaja yatim .....	61
11. Peran dan tanggung jawab perawat komunitas dalam pelaksanaan intervensi Senyum .....	68
B. Landasan Teori dan Kerangka Konsep .....	69
1. Landasan Teori .....	69
2. Kerangka Teori .....	82
C. Kerangka Konsep .....	83
D. Pertanyaan dan Hipotesis Penelitian .....	84
1. Pertanyaan penelitian .....	84
2. Hipotesis penelitian .....	84
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>85</b>
A. Desain Penelitian .....	85

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	85
C. Tahapan Penelitian .....	86
1. Tahap I identifikasi kebutuhan penyusunan model intervensi Senyum.....	87
2. Tahap II pengembangan model intervensi Senyum .....	93
3. Tahap III pengaruh intervensi Senyum terhadap pengetahuan, efikasi diri, masalah perilaku dan emosional .....	98
D. Etika Penelitian .....	123
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>126</b>
A. Hasil Penelitian.....	126
1. Hasil penelitian tahap I identifikasi kebutuhan penyusunan model intervensi Senyum .....	126
2. Hasil penelitian tahap II pengembangan model intervensi Senyum.....	149
3. Hasil penelitian tahap III pengaruh intervensi Senyum .....	162
B. Pembahasan .....	191
1. Pembahasan hasil penelitian tahap I identifikasi kebutuhan penyusunan model intervensi Senyum .....	191
2. Pembahasan hasil penelitian tahap II pengembangan model intervensi Senyum .....	213
3. Pembahasan hasil penelitian tahap III pengaruh intervensi Senyum.....	215
C. Kekuatan dan kelemahan penelitian .....	<b>249</b>
1. Kekuatan penelitian .....	249
2. Kelemahan penelitian .....	249
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>251</b>
A. Simpulan.....	251
B. Saran.....	252
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>253</b>
<b>SUMMARY.....</b>	<b>270</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>287</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.Keaslian Penelitian .....	11
Tabel 2.Jumlah panti asuhan dan jumlah anak yatim di DIY tahun 2022 .....	16
Tabel 3.Domain dan sub domain instrumen SDQ .....	22
Tabel 4.Cut off point instrumen SDQ (4-17) .....	23
Tabel 5.Komponen dn subkomponen perilaku menurut Achenbach (2001) .....	25
Tabel 6.Hasil <i>scoping review</i> : model intervensi masalah perilaku dan emosional pada remaja yatim .....	44
Tabel 7.Penelitian yang melandasi pelaksanaan intervensi Senyum .....	56
Tabel 8.Definisi konseptual penelitian kualitatif .....	89
Tabel 9.Definisi operasional penelitian kuantitatif .....	107
Tabel 10.Kisi-kisi pertanyaan tentang pengetahuan remaja yatim .....	111
Tabel 11.The <i>template for intervention description and replicarion (TIDieR) check list and guide</i> pelaksanaan intervensi Senyum ..	117
Tabel 12.Kriteria interpretasi nilai <i>cohen's d</i> .....	122
Tabel 13.Karakteristik partisipan remaja yatim .....	126
Tabel 14.Karakteristik partisipan stakeholder remaja yatim .....	127
Tabel 15.Hasil analisis tema penelitian kuantitatif .....	128
Tabel 16.Pengembangan modul intervensi Senyum berdasarkan tema hasil penelitian kualitatif .....	152
Tabel 17.Model intervensi Senyum berdasarkan tema penelitian kualitatif .....	156
Tabel 18.Penerapan model intervensi Senyum pada remaja yatim .....	160
Tabel 19.Distribusi karakteristik responden penelitian .....	162
Tabel 20.Variabel pengetahuan, efikasi diri, masalah perilaku dan emosional pada remaja yatim .....	163
Tabel 21.Karakteristik responden terhadap masalah perilaku dan emosional pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ..	164
Tabel 22.Hasil uji normalitas variabel penelitian pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	165
Tabel 23.Perbedaan pengetahuan, efikasi diri, perilaku dan emosional remaja yatim sebelum intervensi Senyum.....	167
Tabel 24.Perbedaan skor pengetahuan remaja yatim setelah intervensi Senyum antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ....	168
Tabel 25.Perbedaan selisih skor rata-rata pengetahuan remaja yatim setelah intervensi Senyum antara kelompok eksperimen dan kelompok.....	169
Tabel 26.Perbedaan efikasi diri remaja yatim setelah intervensi Senyum antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	170
Tabel 27.Perbedaan selisih skor rata-rata efikasi diri remaja yatim setelah intervensi Senyum antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	170

Tabel 28. Perbedaan masalah perilaku dan emosional menggunakan instrumen CBCL antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah intervensi Senyum.....	171
Tabel 29. Perbedaan selisih skor rata-rata masalah perilaku dan emosional remaja yatim dengan instrumen CBCL setelah intervensi Senyum antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	172
Tabel 30. Perbedaan masalah perilaku dan emosional remaja yatim dengan instrumen SDQ antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah intervensi Senyum.....	173
Tabel 31. Perbedaan selisih rata-rata masalah perilaku dan emosional remaja yatim dengan instrumen SDQ setelah intervensi Senyum antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	174
Tabel 32. Hasil analisis tes multivariate pengetahuan, efikasi diri, masalah perilaku dan emosional remaja yatim pada pretest, <i>posttest</i> 1 dan <i>posttest</i> 2..	175
Tabel 33. Hasil analisis perbandingan berpasangan pengetahuan, efikasi diri, perilaku dan emosional remaja yatim pada <i>pretest</i> , <i>posttest</i> 1 dan <i>posttest</i> 2 pada kelompok eksperimen.....	176
Tabel 34. Hasil analisis perbandingan berpasangan pengetahuan, efikasi diri, perilaku dan emosional remaja yatim pada <i>pretest</i> , <i>posttest</i> 1 dan <i>posttest</i> 2 pada kelompok kontrol .....	177
Tabel 35. Perbandingan pengetahuan, efikasi diri, perilaku dan emosional dengan CBCL dan SDQ antara <i>pretest</i> , <i>posttest</i> 1 dan <i>posttest</i> 2 pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	180
Tabel 36. Hubungan karakteristik responden, pengetahuan dan efikasi diri dengan perilaku dan emosional remaja yatim.....	181
Tabel 37. Eliminasi variabel bebas pada model regresi perilaku dan emosional remaja yatim <i>posttest</i> 1.....	183
Tabel 38. Hasil analisis tahap 1 model regresi linier berganda perilaku dan emosional remaja yatim <i>posttest</i> 1.....	183
Tabel 39. Hasil analisis tahap 2 model regresi linier berganda pengaruh variabel bebas terhadap masalah perilaku dan emosional remaja yatim <i>posttest</i> 1.....	184
Tabel 40. Hasil analisis tahap 3 model regresi linier berganda perilaku dan emosional remaja yatim <i>posttest</i> 1.....	185
Tabel 41. Hasil analisis tahap terakhir model regresi linier berganda pengaruh variabel bebas terhadap masalah perilaku dan emosional remaja yatim <i>posttest</i> 1.....	185
Tabel 42. Koefisiensi Determinasi.....	187
Tabel 43. Tahap eliminasi variabel bebas pada model regresi linier berganda perilaku dan emosional remaja yatim <i>posttest</i> 2.....	187
Tabel 44. Hasil analisis tahap 1 model regresi linier pengaruh variabel bebas terhadap masalah perilaku dan emosional remaja yatim...	188

Tabel 45. Hasil analisis tahap 2 model regresi linier pengaruh variabel bebas terhadap masalah perilaku dan emosional remaja yatim...	189
Tabel 46. Analisis tahap 3 (terakhir) pengaruh variabel bebas terhadap masalah perilaku dan emosional remaja yatim.....	189
Tabel 47.Koefisiensi Determinasi.....	190

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Proposed hierarchy of model of care for orphan and separated children in Kenya</i> .....	40
Gambar 2. <i>PRISMA-Flow diagram of screening, selection process and inclusion of studies</i> .....	43
Gambar 3. Konsep intervensi masalah perilaku dan emosional pada remaja yatim .....	60
Gambar 4. <i>The Health Promotion Model</i> .....	76
Gambar 5. Kerangka teori modifikasi teori <i>Pender's Health Promotion Model</i> dan Green (2001) .....	82
Gambar 6. Kerangka konsep penelitian .....	83
Gambar 7. Rancangan penelitian <i>mixed methods</i> .....	85
Gambar 9. Skema penelitian kuantitatif .....	98
Gambar 10. Skema populasi dan sampel penelitian .....	100
Gambar 11. Alur penelitian .....	114
Gambar 12. Tema hasil penelitian kualitatif .....	131
Gambar 13. Skema modul intervensi Senyum modifikasi dari health promotion Nola J. Pender.....	158
Gambar 14. Grafik perbandingan perubahan pengetahuan tentang perilaku dan emosional setelah intervensi Senyum pada kelompok eksperimen.....	178
Gambar 15. Grafik perubahan efikasi diri remaja yatim setelah intervensi Senyum pada kelompok eksperimen .....	178
Gambar 16. Grafik perubahan perilaku dan emosional remaja yatim dengan instrumen CBCL setelah intervensi Senyum pada kelompok eksperimen .....	179
Gambar 17. Grafik perubahan perilaku dan emosional remaja yatim dengan instrumen SDQ setelah intervensi SENYUM pada kelompok eksperimen .....	180