

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Pernyataan</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>Pendahuluan</b> .....	<b>1</b>
<b>Metode</b> .....	<b>6</b>
Partisipan Penelitian.....	7
Pengambilan Data.....	8
Analisis Data.....	11
Validitas Data Penelitian .....	12
<b>Hasil</b> .....	<b>12</b>
Kondisi sosio-emosional siswa berkebutuhan khusus selama masa transisi .....	12
A. Pengalaman Emosi.....	12
B. Regulasi Emosi .....	18
C. Sumber Bantuan Belajar .....	18
D. Interaksi Sosial.....	21
Suara siswa berkebutuhan khusus.....	27
A. Persepsi Siswa .....	27
B. Penyesuaian Selama Masa Transisi.....	29
C. Hambatan Belajar.....	32
D. Keinginan Belajar di Sekolah.....	35
<b>Diskusi</b> .....	<b>38</b>
<b>Kesimpulan dan Rekomendasi</b> .....	<b>43</b>
<b>Keterbatasan Penelitian</b> .....	<b>44</b>
<b>Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya</b> .....	<b>44</b>
<b>Referensi</b> .....	<b>44</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Demografi Partisipan Penelitian.....	7
Tabel 2 Tema Sub-tema Kondisi Sosio-emosional Siswa Berkebutuhan Khusus Selama Masa Transisi .....	25
Tabel 3 Tema Sub-tema Suara Siswa Berkebutuhan Khusus Selama Masa Transisi.....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Elisitasi foto : gambar anak sedang sekolah online .....	13
Gambar 2 Photovoice : partisipan A mengambil foto teman-temannya yang sedang berlatih menjadi petugas upacara .....	14
Gambar 3 Photovoice : partisipan K mengambil foto teman-temannya yang sedang bermain bersama .....	15
Gambar 4 Photovoice : partisipan R mengambil foto teman-teman sekelas yang membuatnya senang belajar di sekolah .....	16
Gambar 5 Photovoice : partisipan R mengambil foto teman yang sering membantunya .....	19
Gambar 6 Photovoice : partisipan A mengambil foto GPK yang sering membantunya .....	20
Gambar 7 Photovoice : partisipan R mengambil foto teman yang sering dibantunya .....	21
Gambar 8 Photovoice : partisipan K mengambil foto teman-teman sekelasnya .....	24
Gambar 9 Kondisi sosio-emosional siswa berkebutuhan khusus selama masa transisi .....	27
Gambar 10 Photovoice : partisipan A mengambil foto gerbang depan sekolahnya .....	28
Gambar 11 Photovoice : partisipan A mengambil foto GPK yang sedang mengajar siswa berkebutuhan khusus di UKS .....	31
Gambar 12 Partisipan R mengambil foto teman-teman sekelasnya yang sedang mengerjakan tugas diluar kelas .....	33
Gambar 13 Partisipan K mengambil foto guru kelas dan teman-temannya yang sedang belajar di luar kelas .....	35
Gambar 14 Suara siswa berkebutuhan khusus selama masa transisi .....	37



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Gambaran Kondisi Sosio-emosional dan Suara Siswa Berkebutuhan Khusus Selama Masa Transisi Pembelajaran**

SHOFURA HANIFAH, Elga Andriana, S.Psi., M.Ed., Ph.D

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>