

Abstrak. Pondok Pesantren (PP) merupakan lembaga pendidikan keagamaan yang populer di Indonesia. Ciri khas PP yang mewajibkan santri untuk tinggal di pondok selama menempuh pendidikan mendorong santri untuk dapat menyesuaikan diri dengan perbedaan maupun keterbatasan yang ditemuinya di PP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara penyesuaian diri santriwati di PP. Partisipan penelitian ini melibatkan 4 (empat) santriwati yang duduk kelas 2 sebuah PP-SMP di kota Ternate, Maluku Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Photovoice* dan dianalisis menggunakan analisis tematik dengan bantuan *software* Nvivo 12 Pro. Penelitian ini menemukan empat bentuk penyesuaian diri partisipan yaitu, Kebiasaan baru, Kebiasaan Agama, Menghadapi dan Menyelesaikan Tantangan, dan Relasi.

Kata Kunci: *Penyesuaian diri, Pondok Pesantren, SMP, Photovoice*

Abstract. Pondok Pesantren (PP) is a popular religious educational institution in Indonesia. The characteristic of PP required students to live in a boarding school, this encouraged students to be able to adapt to the differences and limitations of PP. This study aims to find out how students adapt in PP or Islamic boarding school. The participants are 4 (four) female students in grade 2 of a PP-junior high school in the city of Ternate, North Maluku. The method used in this study is *Photovoice* and analyzed using thematic analysis with Nvivo 12 Pro software. Four themes of adjustment emerged from the findings as follows: New Habits, Religious Habits, Facing and Resolving Challenges, and Relationships

Keywords: *Adjustment, Islamic Boarding School, Photovoice*