

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Keaslian Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.1.1 Electronic Learning (E-learning).....	9
2.1.2 Kecerdasan Buatan (<i>Artificial Intelligence/AI</i>)	10
2.1.3 Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle).	12
2.1.4 HyperText Markup Language 5 Package (H5P).....	12
2.1.5 H5P dalam Meningkatkan Kepuasan, Mempercepat Kemajuan Belajar, dan Meningkatkan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa (<i>Tinjauan Teori Self Directed Learning, Constructivism, Networking Theory, dan Cognitive Load</i>)	16
2.1.6 Asesmen Kemajuan Belajar dan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Kedokteran.....	19
2.2 Landasan Teori	21
2.3 Kerangka Konsep	22
2.4 Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	24

3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Definisi Operasional	26
3.5 Jalannya Penelitian	28
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Analisis Data	32
3.8 Kesulitan Penelitian	33
3.9 Etik penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Subyek Penelitian	35
4.2 Hasil Penelitian dan Uji Statistik	36
4.2.1 Implementasi desain dan bentuk interaksi AI yang digunakan dalam pembelajaran <i>neuroanatomy</i> di FKIK Unwar	36
4.2.2 Hubungan penggunaan <i>rule-based AI</i> dengan skala kepuasan	38
4.2.3 Hubungan penggunaan <i>rule-based AI</i> dengan kemajuan belajar	41
4.2.4 Hubungan penggunaan <i>rule-based AI</i> dengan nilai post-test <i>neuroanatomy</i>	43
4.2.5 Kelebihan, kelemahan dan saran yang ditemukan oleh dosen dan mahasiswa pada modul AI dalam pembelajaran <i>neuroanatomy</i> di FKIK Unwar.	45
4.3 Pembahasan	49
4.4 Kelemahan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan Umpan Balik Kecerdasan Buatan pada H5P Moodle	14
Gambar 2. Landasan Teori Penelitian	21
Gambar 3. Kerangka Konsep Penelitian	22
Gambar 4. Kemajuan belajar diperoleh melalui database dalam LMS Moodle ..	31
Gambar 5. Alur Pengumpulan Data	32
Gambar 6. Tampilan modul <i>rule-based AI Neuroanatomy</i> pada e-learning FKIK Unwar	37
Gambar 7. Grafik perbandingan skor kepuasan pengguna AI dan non-AI	39
Gambar 8. Perbedaan persentase kemajuan belajar mahasiswa pengguna <i>rule- based AI</i> dibandingkan dengan non-pengguna AI	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain penelitian quasi experimental	24
Tabel 2. Blueprint soal MCQ tingkat pemahaman mahasiswa dalam bidang <i>neuroanatomy</i>	31
Tabel 3. Deskripsi subyek penelitian	35
Tabel 4. Hubungan penggunaan <i>Rule-based AI</i> terhadap skala kepuasan	38
Tabel 5. Hubungan penggunaan Rule-based AI terhadap skala kepuasan berdasarkan masing-masing item pertanyaan pada <i>likert scale</i>	40
Tabel 6. Hubungan penggunaan <i>Rule-based AI</i> dengan kemajuan belajar	43
Tabel 7. Hubungan penggunaan <i>rule-based AI</i> dengan nilai post-test <i>neuroanatomy</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner *Satisfaction Scale for e-Learning Process* yang disesuaikan dengan konteks penelitian (artificial intelligence)
- Lampiran 2. Kuesioner pertanyaan terbuka untuk kelebihan, kelemahan, dan saran pada artificial intelligence
- Lampiran 3. Soal pre-test dan post-test *neuroanatomy*
- Lampiran 4. Tampilan *rule-based AI Neuroanatomy*
- Lampiran 5. Dokumentasi kegiatan penelitian
- Lampiran 6. Hasil analisis data (SPSS)