



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I	1
1.1. Latar Belakang	1
1.1.1. Tingkat Pendidikan di Indonesia	1
1.1.2. Sekolah Dasar sebagai Fasilitas Pendidikan	2
1.1.3. Karakter Anak Usia Sekolah Dasar di Maluku Tenggara	3
1.1.4. Kearifan Lokal Terkait Kemaritiman di Maluku Tenggara	3
1.1.5. Arsitektur Simbiosis bagi Sekolah Alam	4
1.2 Rumusan Masalah	5
1.2.1. Permasalahan Umum	5
1.2.2. Permasalahan Khusus	6
1.3. Tujuan	6
1.4. Lingkup Pembahasan	6
1.5. Metode Pengumpulan Data	6
1.5.1. Observasi Lapangan	6
1.5.2. Wawancara	6
1.5.3. Studi Pustaka	6
1.5.4. Studi Kasus	6
1.6. Sistematika Penulisan	6
1.7. Keaslian Penulisan	7
1.8. Kerangka Pemikiran	8
BAB II	9
2.1. Sekolah	9
2.1.1. Pengertian Sekolah	9
2.1.2. Jenis-Jenis Sekolah	9
2.1.3. Kurikulum Pendidikan	10
2.1.4. Strategi Pembelajaran	11
2.1.5. Metode Pembelajaran	12



2.1.6. Konsep Zonasi.....	13
2.1.7. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar	14
2.2. Sekolah Alam.....	15
2.2.1. Latar Belakang Sekolah Berbasis Alam.....	15
2.2.2. Pengertian Sekolah Alam	16
2.2.3. Kurikulum Sekolah Alam.....	17
2.2.4. Pelaku Kegiatan Sekolah Alam.....	19
2.2.5. Perkembangan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar	19
2.2.6. Alur Pembelajaran Sekolah Dasar Alam.....	21
2.2.7. Kegiatan Sekolah Alam yang Berkaitan dengan Kurikulum	22
2.2.8 Aspek Pemenuhan Fasilitas Sekolah Alam	24
2.2.9. Fasilitas Sekolah Alam Tingkat Dasar	24
2.2.10. Karakteristik Lingkungan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Alam	25
2.2.11. Tata Bangunan dan Tata Ruang Sekolah Alam	26
2.2.12. Impresi Bangunan Sekolah Alam.....	28
2.2.13. Respons Sekolah Alam terhadap Konteks Tapak	28
2.2.14. Studi Preseden Sekolah Alam	29
2.2.15. Matriks Perbandingan Teori dan Studi Kasus	36
2.3. Kajian Teori: Arsitektur Symbiosis	36
2.3.1. Sejarah Arsitektur Symbiosis.....	36
2.3.2. Symbiosis dalam Konteks Biologi	37
2.3.3. Symbiosis Menurut Kisho Kurokawa	37
2.3.4. Prinsip Dasar Arsitektur Symbiosis	38
2.3.5. Filosofi Arsitektur Symbiosis.....	39
2.3.6. <i>Man and Nature</i> dalam Arsitektur Symbiosis	40
2.3.7. Prinsip Penerapan Arsitektur Symbiosis <i>Man and Nature</i> dalam Desain.....	40
2.3.8. Matriks Perbandingan Teori dan Studi Kasus Arsitektur Symbiosis	45
BAB III.....	47
3.1. Tinjauan Makro <i>Ohoi</i> Madwaer.....	47
3.2. Tinjauan Mikro Tapak	52
3.3. Metode Pembelajaran Sekolah Alam dengan Konsep Arsitektur Symbiosis	59
3.4. Penerapan Prinsip-Prinsip Sekolah Alam dalam Sekolah Dasar Alam di <i>Ohoi</i> Madwaer, Maluku Tenggara	63
3.4.1. Kurikulum	63
3.4.2. Jenis Ruang	63



3.4.3. Tata Bangunan dan Tata Ruang	63
3.4.4. Impresi Bangunan.....	63
3.5. Penerapan prinsip-Prinsip Arsitektur Simbiosis dalam Sekolah Dasar Alam di <i>Ohoi</i> Madwaer, Maluku Tenggara	64
3.5.1. Filosofi.....	64
3.5.2. Koeksistensi	64
3.5.3. Adaptasi konteks	64
3.5.4. Keseimbangan	64
3.5.5. Identitas, Nilai, dan Perilaku Masyarakat	64
3.5.6. Respons terhadap Lingkungan	65
3.5.7. Zonasi	65
3.6. Pola Hubungan Ruang menurut Zonasi	66
3.6.1. Zona Pendidikan.....	66
3.6.2. Zona Pengelola dan Administrasi	66
3.6.3. Zona Penunjang dan Servis	67
3.7. Kapasitas dan Daya Tampung Ruang	67
3.8. Program Ruang	68
3.8.1. Zona Pendidikan.....	68
3.8.2. Zona Pengelola dan Administrasi	69
3.8.3. Zona Penunjang dan Servis	69
BAB IV	71
4.1. Skema Sirkulasi.....	71
4.2. Skema Zonasi.....	72
4.3. Konsep Tata Massa Bangunan.....	72
4.4. Konsep Impresi Bangunan.....	73
4.5. Konsep Ruang Hijau	74
4.6. Konsep Interior Ruang	76
4.7. Konsep Utilitas	78
4.8. Konsep Simbiosis Manusia dan Lingkungan.....	79
4.8.1. Penggunaan Energi Bersih	79
4.8.2. Sistem Pemanfaatan Air Hujan	80
4.8.3. Sistem Pertanian.....	81
4.8.4. Penangkaran Penyu Belimbing	82
4.8.5. Pembuatan Pupuk	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84