

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR SINGKATAN.....	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Telaah Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	25
C. Kerangka Konsep.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	27
E. Definisi Operasional Variabel.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Cara Pengumpulan Data.....	37
H. Cara Analisis Data.....	38
I. Etika Penelitian.....	39
J. Keterbatasan Penelitian.....	39
K. Tahap Penelitian.....	40
J. Kekuatan Uji Penelitian.....	41

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian	42
1. Gambaran Umum Sampel Penelitian	42
2. Analisis Deskriptif	42
3. Analisis Bivariabel	46
4. Analisis Multivariabel	53
B. Pembahasan	55
1. Perkembangan Kognitif Anak Usia 36-59 Bulan	55
2. Hubungan Status Gizi Kronis-Akut dengan Perkembangan Kognitif	56
3. Risiko Kombinasi Status Gizi Kronis-Akut, Riwayat Kunjungan ANC, dan Akses Air Minum dan Sanitasi dengan Perkembangan Kognitif	58
4. Jenis Kelamin Anak	59
5. Usia Anak	59
6. Pemberian Vitamin A	60
7. Riwayat Usia Gestasi dan Akses Air Minum dan Sanitasi	60
8. Usia dan Pekerjaan Ibu	61
9. Status Pendidikan Ibu dan Kesehatan Mental Ibu	62
10. Pekerjaan Ibu dan Jumlah Anggota Keluarga	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2. Perhitungan Besar Sampel Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3. Definisi Operasional Variabel.....	31
Tabel 4. Instrumen Penelitian .....	34
Tabel 5. Perhitungan Kekuatan Uji ( <i>Power of Test</i> ) .....	41
Tabel 6. Distribusi Karakteristik Responden .....	43
Tabel 7. Analisis Bivariabel Kekurangan Gizi dengan Perkembangan Kognitif Anak .....	46
Tabel 8. Analisis Bivariabel Status Gizi Kronis-Akut dan Variabel Luar dengan Perkembangan Kognitif Anak di Indonesia Tahun 2018.....	47
Tabel 10. Identifikasi Variabel Interaksi dari Variabel Luar dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 36-59 Bulan di Indonesia Tahun 2018 .....	51
Tabel 11. Analisis Multivariabel Status Gizi Kronis-Akut dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 36-59 Bulan di Indonesia Tahun 2018 .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Teori The Role of Context, Environment, and Caregiving in Child Development</i> .....	25
Gambar 2. Kerangka Konsep Hubungan Status Gizi Kronis-Akut dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 36-59 Bulan di Indonesia (Analisis Data Riskesdas 2018).....	26
Gambar 3. Alur Pengambilan Sampel Penelitian.....	30
Gambar 4. Prevalensi Perkembangan Kognitif Anak Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin Anak di Indonesia Tahun 2018.....	44
Gambar 5. Prevalensi Status Gizi Anak Berdasarkan Status Kekurangan Gizi di Indonesia Tahun 2018 .....	45
Gambar 6. Prevalensi Status Gizi Anak Berdasarkan Kategori Pengukuran Antropometri dan Status Kronis-Akut di Indonesia Tahun 2018 .....	45
Gambar 7. Nilai Besaran Hubungan Kategori Status Gizi Kronis-Akut dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 36-59 Bulan di Indonesia Tahun 2018 .....	49
Gambar 8. <i>Forest Plot Odds Ratio</i> Status Gizi Kronis-Akut, <i>Antenatal Care</i> (ANC), Akses Air Minum dan Sanitasi dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 36-59 Bulan di Indonesia Tahun 2018.....	50